

Andamento delle Attività Didattiche

Anno Scolastico 2021/2022



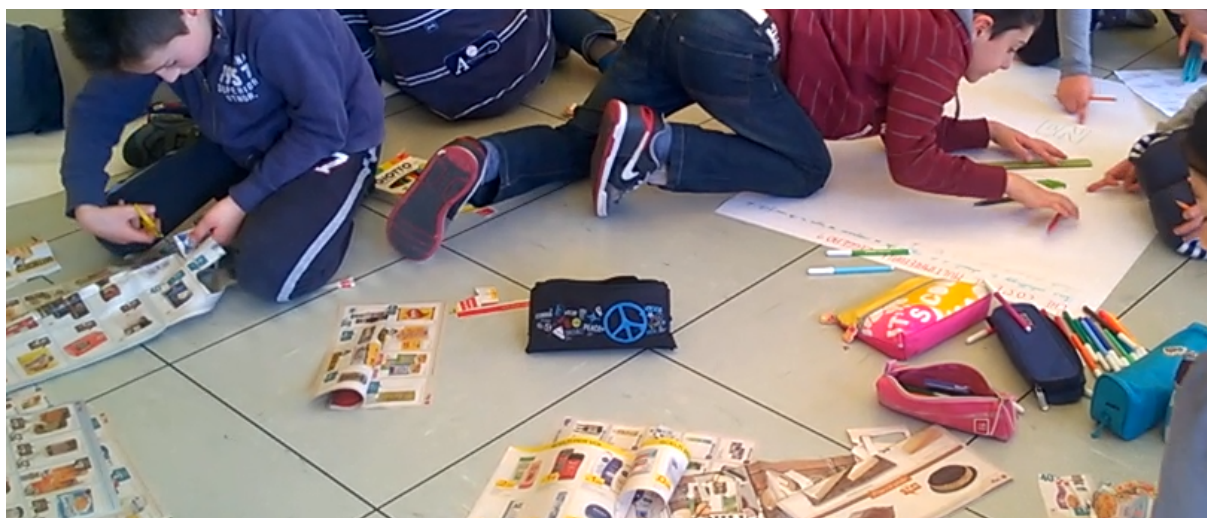
RICICLANDO S'IMPARA: Un Ciclo dove Tutto Ritorna

Riciclando s'impara: Un Ciclo dove Tutto Ritorna è il titolo della proposta didattica che l'[Azienda Speciale per l'Igiene Ambientale – ASIA](#) di Lavis sta proponendo con coerenza già da molti anni nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei comuni serviti dall'Azienda (Comunità di Valle Rotaliana – Königsberg, Val di Cembra, Valle dei Laghi, Altopiano della Paganella e Aldeno).

Riciclando s'impara, infatti, è diventato un punto di riferimento significativo per le scuole del territorio, grazie all'offerta formativa mirata alle giovani generazioni sui **temi del ciclo di vita degli oggetti allo scopo di sensibilizzare e formare bambin* e ragazz* a una corretta gestione e differenziazione dei rifiuti e al problema dello spreco di risorse e di energia in un'ottica di sviluppo sostenibile e di economia circolare.**

I percorsi didattici sono stati progettati e realizzati da educatori esperti di [Net.T.A.R.E.](#), associazione con consolidata e decennale esperienza in tutta la Provincia di Trento nella promozione della cultura ecologica, e nel corso dello svolgimento delle attività nel tempo, sono stati continuamente perfezionati per rispondere al meglio alle esigenze didattiche grazie ai feedback ricevuti dagli insegnanti.

Con l'obiettivo di affrontare il corretto rapporto con gli oggetti quotidiani secondo la Legge delle 4 erre - ridurre, riutilizzare, riciclare e recuperare -, la proposta si è articolata in diversi percorsi per adattarsi ad ogni fascia d'età: laboratori didattici in aula, visite guidate alle piattaforme di riciclo e a un impianto di compostaggio, spettacoli teatrali.



LE PROPOSTE DIDATTICHE PER L'ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Le classi che hanno aderito al progetto hanno potuto scegliere tra diverse opzioni a loro disposizione: i percorsi didattici - strutturati in due incontri/laboratori in aula o in un incontro/laboratorio in aula e una visita didattica – e/o uno spettacolo teatrale.

Nell'anno scolastico 2021/22 i bambini e i ragazzi, hanno seguito percorsi didattici ispirati alla filosofia "zero rifiuti", ovvero alla filosofia che sta alla base del modello dell'economia circolare.

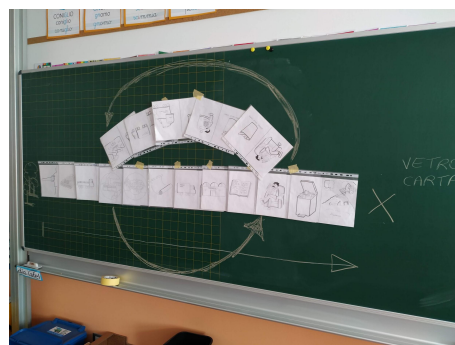
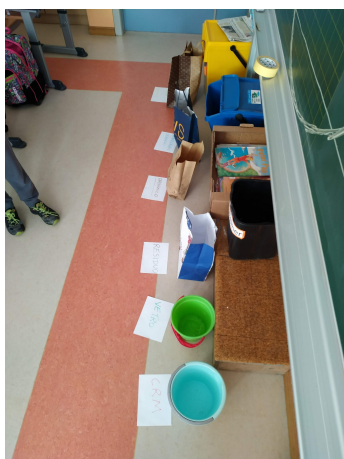
L'epidemia Sars - COVID 19 ha pesantemente influenzato la calendarizzazione degli interventi soprattutto per la scuola dell'infanzia.

1. PERCORSI DIDATTICI

A. PERCORSO PROPOSTO A TUTTI I LIVELLI SCOLASTICI

LA CLASSE RICICLONA

L'attività approfondisce il corretto riciclaggio dei materiali in particolare la frazione "multi-materiale leggero". Si propone un gioco/laboratorio per imparare la corretta differenziazione dei materiali partendo dalla separazione dei rifiuti nel contesto scolastico. I ragazzi preparano dei cartelloni e materiali informativi per il corretto conferimento ai cassonetti e per illustrare la filiera CONAI.



B. PERCORSI PROPOSTI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA E ALLA SCUOLA PRIMARIA

CART- ARTE: PRE-LIBRI MATERICI e LABORATORIO DELLA CARTA RICICLATA

Affronta le potenzialità del riciclo e del recupero di carta, cartone, ecc.... Si costruiscono nuovi oggetti come ad esempio i "libri tattili", ispirati alle realizzazioni dell'artista Bruno Munari, e biglietti di carta riciclata per occasioni speciali, con petali di fiori e semi per decorare. L'obiettivo del laboratorio è quello di affinare la conoscenza sulle differenze dei materiali per una corretta separazione che è alla base della qualità della frazione riciclabile.



PERCORSI PER LA SCUOLA PRIMARIA PRIMO E SECONDO CICLO E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



LA SPESA CHE NON PESA

L'attività propone un percorso di sensibilizzazione dei ragazzi rispetto alla necessità di scegliere prodotti *leggeri* per l'ambiente sia in termini di imballaggi che in termini di qualità. Per questo oltre al tema della riduzione e del riciclo, il percorso propone di introdurre i ragazzi al riconoscimento della qualità dei prodotti attraverso la lettura delle etichette, il riconoscimento dei marchi di qualità.

2. SPETTACOLI TEATRALI

PROPOSTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROFESSOR SCATOLONI – Esperto di raccolta differenziata e PROFESSOR INSALATONI – Esperto di rifiuti organici. A cura di Nicola Sordo

Attraverso il linguaggio teatrale e le tecniche del clown si affronta con taglio didattico e divertente la tematica dei “rifiuti”, del loro riciclo e del loro riutilizzo.



La scuola dell'Infanzia di Lavis, visti i vincoli legati alla pandemia rispetto alla numerosità delle classi, ha chiesto di poter organizzare 2 spettacoli.

I NUMERI DELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ

Durante l'anno scolastico 2021/22 sono stati realizzati **32 incontri didattici** (30 in classe e 2 visite) e **11 spettacoli teatrali** che hanno coinvolto rispettivamente **419** e **579 bambini**, e **20 insegnanti** referenti delle classi. Queste attività comprendono sia gli incontri realizzati presso gli istituti in orari scolastici, che quelli realizzati in collaborazione con amministrazioni comunali, in contesti al di fuori degli istituti e in orari extrascolastici.

Le **attività didattiche** hanno coinvolto **14 Scuole**: 6 Scuole dell'Infanzia, 8 Scuole Primarie, in particolare:

- ✓ 14 gruppi della Scuola dell'Infanzia;
- ✓ classi della Scuola Primaria: 17 classi del Primo Ciclo e 1 classe del Secondo Ciclo;

Gli **spettacoli teatrali** hanno coinvolto **10 Scuole**: 5 Scuole dell'Infanzia e 5 Scuole Primarie.

ATTIVITÀ DIDATTICHE	
Totale	419
Attività Scolastiche (di cui n. 2 visite al CRM di Aldeno)	32
Bambini Coinvolti	419
SPETTACOLI TEATRALI	
Totale	11
Spettacoli a Scuola	11
Bambini Coinvolti	579
Totale Bambini Coinvolti	998

Scuole coinvolte nei Percorsi Didattici		
Scuola Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria
Cavedago Mezzocorona Faver Lavis Canossa Lavis 1 Mezzolombardo	Aldeno Mezzocorona Sarche Segonzano Lases Terlago Vezzano San Michele a/A	
Tot Scuole: 6	Tot Scuole: 8	Tot Scuole: 0
13 Gruppi	19 classi 17 classi del primo ciclo 2 classi del secondo ciclo	

Scuole coinvolte negli Spettacoli Teatrali	
Scuola Infanzia	Scuola Primaria
Lavis 1 Lavis Canossa Faver	Lases Vezzano Segonzano Terlago Aldeno Mezzocorona
Tot Scuole: 3	Tot Scuole: 6

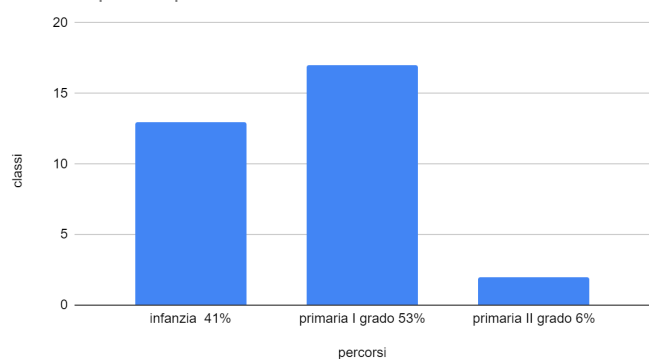
Il percorso più richiesto dalle scuole è stato CART - ARTE: PRE - LIBRI MATERICI e LABORATORIO DELLA CARTA RICICLATA, in secondo luogo LA CLASSE RICICLONA e in terzo luogo LA SPESA CHE NON PESA.

ATTIVITÀ DIDATTICHE	PERCORSI	INCONTRI
CART - ARTE: PRE	23	46
LA CLASSE RICICLONA	7	14
LA SPESA CHE NON PESA	1	2
VISITE		2
TOTALE	30	62

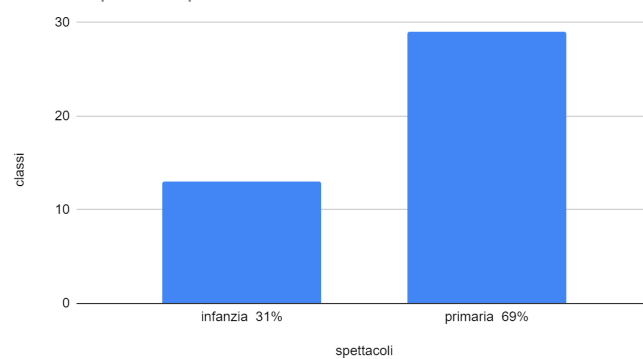
SPETTACOLI TEATRALI	
PROFESSOR SCATOLONI	10
PROFESSOR INSALATONI	1
TOTALE	11

Di seguito il grafico delle attività richieste con l'indicazione del grado scolastico dei partecipanti:

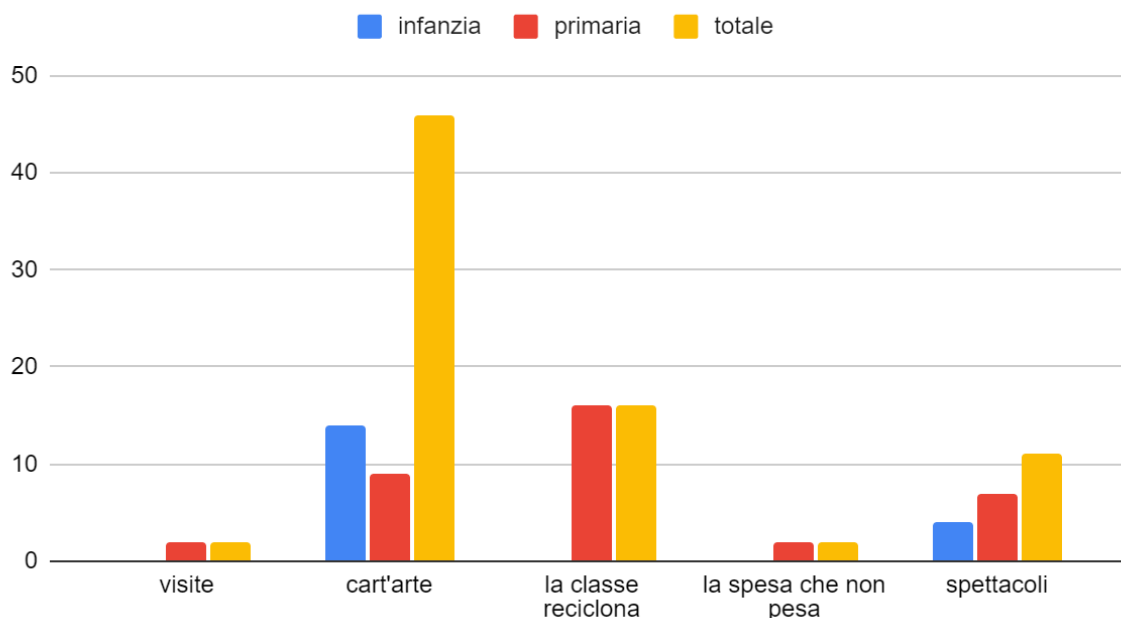
classi rispetto a percorsi



classi rispetto a spettacoli



infanzia, primaria e totale



LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Al termine di ogni percorso scolastico e di ogni spettacolo teatrale è stato somministrato agli insegnanti un questionario di gradimento attraverso il quale hanno potuto valutare alcuni aspetti della proposta didattica. In particolare:

1. la metodologia didattica utilizzata
2. il coinvolgimento attivo dell'alunno
3. le informazioni fornite sul tema trattato
4. l'adeguatezza dei materiali utilizzati
5. la soddisfazione complessiva rispetto all'attività

Ad ogni voce di valutazione gli insegnanti hanno potuto esprimere un giudizio optando tra SCARSO, SUFFICIENTE, BUONO e OTTIMO.

Al termine del questionario una sezione in bianco permette all'insegnante di proporre eventuali suggerimenti, annotazioni, dichiarazioni di interesse verso particolare tematiche da approfondire.

Sono stati somministrati 29 questionari per la valutazione dei percorsi scolastici – uno per ogni percorso didattico e uno per l'uscita- e 10 per la valutazione degli spettacoli teatrali.

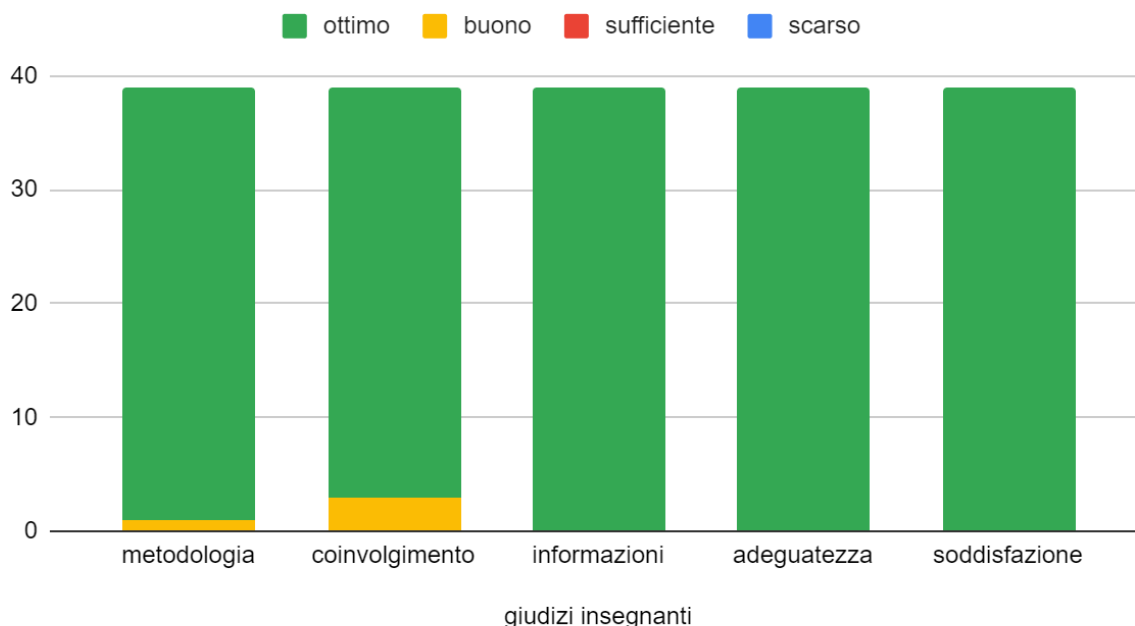
Le valutazioni da parte de* insegnanti sia per quanto riguarda le attività didattiche che per quanto riguarda gli spettacoli teatrali sono estremamente positive, definendo come ottime tutte le componenti delle proposte (complessivamente 1 giudizio buono rispetto alla metodologia didattica, 3 giudizi buono su coinvolgimento alunni*).

VALUTAZIONE DEI PERCORSI SCOLASTICI e DEGLI SPETTACOLI TEATRALI

Attribuendo un valore a ciascuna delle valutazioni, si riportano i dati in forma aggregata:

1 = Scarso; 2 = Sufficiente, 3 = Buono; 4 = Ottimo

scarso, sufficiente, buono e ottimo



Di seguito i **commenti e suggerimenti** da parte degli **insegnanti**:

Ci piacerebbe avere informazioni sugli impianti di riciclo e sul riutilizzo dei materiali.

Ricette per utilizzare il cibo che avanza.

Visita ad una cartiera per osservare il riciclaggio della carta.

Lavori espressivo-manuali con materiale riciclato.

Visita guidata ad una discarica.

Avere più tempo per approfondire con i bambini le tematiche trattate.

Sarebbe interessante trattare il tema dei saponi e cosmetici naturali.

Approfondire il tema della plastica.

Come funziona il riciclaggio conoscere i pro e i contro.

Approfondire i temi del consumo sostenibile e approfondire LCA

Conoscere la storia dei materiali.

Percorsi di acquisto che rispettano l'ambiente.

Riciclaggio del cartone.

Formazione per le insegnanti per approfondire.