

ANNO X - N.5 - MAGGIO 2012



## Agorà

**...dalla base... per la base...  
per risposte certe ed operative**

A CURA PROF. MANOLA BRANCHINELLI

### Domande per le graduatorie d'Istituto per il personale

#### ATA di prima fascia

Nonostante l'approssimarsi della scadenza, prorogata al 5 giugno, molti colleghi non hanno ancora rinnovato le preferenze per le scuole ove prestare le supplenze temporanee.

Tale rinnovo deve essere effettuato "on line" sulla funzione POLIS ed è necessario perché le preferenze espresse in passato perderanno la loro efficacia con l'inizio dell'anno

scolastico 2012/2013

\*\*\*\*\*



#### Anagrafe professionalità docente (personale di ruolo)

Si è conclusa lunedì 21 maggio la prima fase di un progetto ministeriale complessivo che vedrà "fotografata" la professionalità di ciascun docente, la sua capacità di aggiornare le proprie competenze attraverso percorsi riconosciuti, il rapporto con le nuove tecnologie e la Lingua 2.

\*\*\*\*\*

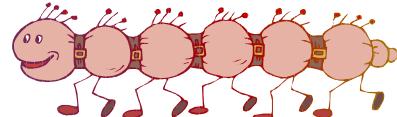


#### Corsi di sostegno per il personale soprannumerario di ruolo o appartenente a classi di concorso in esubero.

Tale opzione non sembra al momento coinvolgere la scuola primaria e l'infanzia, almeno nella maggior parte delle realtà.

Il personale **di ruolo** soprannumerario e/o appartenente a classi di concorso in esubero potrà acquisire il titolo di specializzazione sul sostegno. L'eventuale adesione è totalmente volontaria e deve essere tempestivamente comunicata dagli interessati. Non essendo disponibile un modello di domanda, abbiamo elaborato un fac simile da consegnare alla scuola di appartenenza.

\*\*\*\*\*



#### Diritto al completamento di cattedra..

L'art. 40 del CCNL dispone che i docenti precari titolari di spezzone hanno diritto, in presenza delle relative disponibilità, a completare l'orario di cattedra .

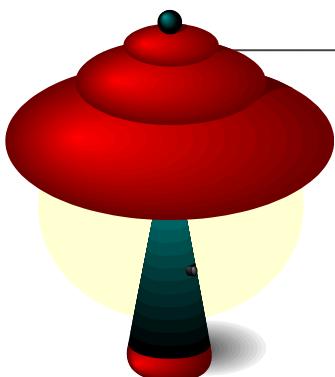
Tale diritto, è stato interpretato dalla giurisprudenza di merito in senso restrittivo: l'orario delle lezioni già in essere presso la scuola di completamento non può essere modificato.

Tale posizione riduce il principio contrattuale ad una mera eventualità legata alla possibilità di armonizzare perfettamente lo spezzone di completamento con l'orario di servizio in essere del docente interessato.

\*\*\*\*\*

#### TFA

#### media, superiore, primaria, infanzia



In attesa della sentenza del TAR sulla base del ns. ricorso, e nella incertezza degli effettivi requisiti che saranno richiesti per i TFA speciali per coloro che sono in possesso del requisito del servizio, invitiamo tutti i docenti interessati a produrre – comunque – domanda "on line" a [www.tfa.cineca.it](http://www.tfa.cineca.it) di partecipazione al TFA propriamente detto, entro la data del 4 giugno 2012.

A breve è prevista la pubblicazione dei TFA per la scuola primaria e dell'infanzia. E' opportuno pertanto che i colleghi in possesso di diploma magistrale conseguito entro il 2002 e tuttora titolo valido, iscritti o meno a Scienze della formazione primaria – nelle more dello sviluppo degli eventi normativi – producano domanda per i TFA ordinari.

## Anagrafe professionalità docente

## (personale di ruolo)



Si è conclusa lunedì 21 maggio la prima fase di un progetto ministeriale complessivo che vedrà “fotografata” la professionalità di ciascun docente, la sua capacità di aggiornare le proprie competenze attraverso percorsi riconosciuti, il rapporto con le nuove tecnologie e la Lingua 2.

Al momento, all'interno di tale funzione non è stato previsto un capitolo riguardante il servizio e tutti i tipi di continuità che renderebbero utile tale funzione all'interno delle eventuali ipotesi di rilevazione del soprannumerario..e/o per una prima convalida dei dati relativi alle domande di trasferimento.

Non è altresì specificato – ai fini di cui al comma 2 - se l'abilitazione sia stata acquisita tramite concorso o tramite altro tipo di procedura..

Sino al 21 maggio ciascun docente ha potuto accedere alla funzione predisposta, modificando i dati in possesso dell'Amministrazione, tranne quelli della “pagina iniziale”, per la modifica dei quali è stato necessario – in caso – ad es. - di erronea indicazione della decorrenza giuridica chiedere l'intervento della Segreteria.

Per l'anno in corso dunque, d'ora in poi, e per i docenti che non lo abbiano fatto utilizzando la procedura web saranno le Segreterie a procedere all'aggiornamento dati.

Per l'aggiornamento del prossimo anno i docenti dovrebbero procedere alla propria registrazione sul sistema POLIS ed alla parallela apertura della mail istituzionale su [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)

Tale inserimento viene utilizzato da tre anni ormai dai docenti interessati per la presentazione delle domande di trasferimento.

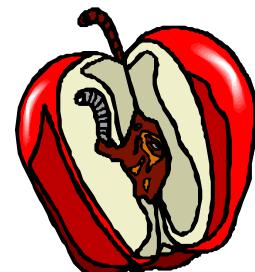
**Come sempre siamo a disposizione per la risoluzione di tutti i problemi tecnici del caso.**

\*\*\*\*\*

## Corsi di sostegno per il personale soprannumerario

### o appartenente a classi di concorso in esubero.

(Personale di ruolo)



Tale opzione non sembra al momento coinvolgere la scuola primaria e l'infanzia, almeno nella maggior parte delle realtà.

Il personale **di ruolo** soprannumerario e/o appartenente a classi di concorso in esubero potrà acquisire il titolo di specializzazione sul sostegno. L'eventuale adesione è totalmente volontaria e deve essere tempestivamente comunicata dagli interessati. Non essendo disponibile un modello di domanda, abbiamo elaborato un fac simile da consegnare alla scuola di appartenenza.

Le Direzioni Regionali dovranno provvedere alla trasmissione dell'elenco dei nominativi dei docenti interessati al MIUR non oltre il giorno **8 giugno**, attraverso **l'allegato A**.

Il percorso si snoda in tre moduli di 20 CFU ciascuno con prova intermedia e finale.

Poiché l'accesso al sostegno comporta normalmente vincoli di permanenza, variamente detti, e poiché peraltro, a decorrere dal prossimo anno scolastico la connotazione delle classi di concorso subirà mutamenti di tutto rilievo, è opportuno che ciascun docente operi le necessarie valutazioni di opportunità, esaminando con attenzione le nuove tabelle in applicazione dal 2013 sotto riportate nella **Nota n. 2320 del 29 marzo 2012**

e nello **Schema di regolamento (Bozza, maggio 2012) recante “Disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”**

Fac simile di domanda presso Agorà..

\*\*\*\*\*

## **Nota n. 2320 del 29 marzo 2012**

Roma, 29 marzo 2012

Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali

LORO SEDI

**Oggetto: Attuali classi di concorso su cui confluiscano le discipline relative ai primi tre anni di corso degli istituti di secondo grado interessati al riordino.**

Anche per l'a.s. 2012/2013 in assenza del regolamento relativo alla revisione delle classi di concorso, previsto dall'art. 64 della legge n. 133 del 2008 si rende necessario in sede di costituzione degli organici e per le conseguenti operazioni di mobilità, far riferimento alle attuali classi di concorso, opportunamente integrate e modificate con le discipline e gli ambiti disciplinari relativi agli ordinamenti del primo, secondo e terzo anno di corso degli istituti di secondo grado.

Al fine di consentire, nell'attuale fase transitoria, ai dirigenti scolastici e al personale interessato di avere contezza delle modalità di confluenza, si allegano le relative tabelle, modificate e integrate come sopra indicato, relative alle classi prime, seconde e terze degli istituti di secondo grado, alle quali si applicherà la riforma. Si allegano altresì le tabelle, con indicate le classi di concorso da utilizzare, relative alle Opzioni dei percorsi degli istituti tecnici e professionali di cui alla nota n. 233 del 26 gennaio 2012.

Come già fatto presente nel decorso anno, **le tabelle di confluenza** hanno natura solo dichiarativa dell'esistente. Gli insegnamenti che trovano confluenza in più classi di concorso del pregresso ordinamento devono essere trattati come insegnamenti "atipici" la cui assegnazione alle classi di concorso deve prioritariamente mirare a salvaguardare la titolarità dei docenti presenti nell'istituzione scolastica, la ottimale determinazione delle cattedre e la continuità didattica. Ovviamente nella scelta della classe di concorso dovrà farsi riferimento all'indirizzo presente nella scuola.

In presenza, nella scuola, di più di un titolare di insegnamenti "atipici", si darà la precedenza a coloro che, in relazione al numero dei posti, risulteranno collocati con il maggior punteggio nella graduatoria di istituto unificata incrociando la varie graduatorie, nel rispetto delle precedenze di cui all'art. 7 del Ccnr sulla mobilità. In assenza di titolari da "salvaguardare" l'attribuzione dovrà avvenire prioritariamente, previa intesa con l'Ufficio scolastico territoriale, scegliendo le classi di concorso in esubero a livello provinciale.

In mancanza delle citate situazioni, il dirigente scolastico, d'intesa con l'Ufficio scolastico territoriale, e sulla base del parere del collegio dei docenti, provvederà ad attribuire la classe di concorso in coerenza con il Pof, assicurando una equilibrata distribuzione dei posti alla classi di concorso al fine di venire incontro alle aspettative dei docenti inclusi nelle graduatorie ad esaurimento, evitando di assegnare tutte le ore ad una classe di concorso a discapito di altre (a mero titolo di esempio, si segnala quanto verificatosi nel decorso anno per le ore di lingua e letterature italiane, lingua e cultura latina, storia e geografia del primo biennio del liceo classico sono state assegnate generalmente **alla 51/A a discapito della 52/A**, con la conseguenza che solo in limitati gli abilitati della 52/A hanno avuto la possibilità di essere chiamati per le supplenze annuali).

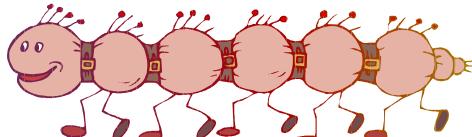
Per l'articolazione "calzatura e moda" in attesa della definizione della nuova classe di concorso gli insegnamento di Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda e ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda, in via transitoria, sono da riferirsi alla 68/A e alla 70/A. Analogamente anche per l'insegnamento di "logistica" dell'indirizzo "trasporti e logistica" per le articolazioni si è fatto riferimento alle seguenti classi di concorso 1/A, 14/A, 15/A, 20/A, 53/A, 55/A e 56/A (costruzioni del mezzo), 1/A, 14/A, 15/A, 53/A, 55/A, 56/A (conduzioni del mezzo) e 14/A, 53/A, 55/A e 56/A (logistica).

Qualora in alcuni istituti o sperimentazioni siano presenti titolari di classi di concorso non prospettate dal sistema informativo come classi atipiche, i dirigenti scolastici, al fine di evitare la creazione di posizioni di soprannumerario, segnalero la particolare situazione ai referenti provinciali in materia di organici, che provvederanno alla rettifica manuale al Sistema informativo, anche operando sulla quota riservata all'autonomia.

**IL DIRETTORE GENERALE**

Luciano Chiappetta

\*\*\*\*\*



## **Diritto al completamento di cattedra..**

L'art. 40 del CCNL dispone che i docenti precari titolari di spezzone hanno diritto, in presenza delle relative disponibilità, a completare l'orario di cattedra .

Tale diritto, è stato interpretato dalla giurisprudenza di merito in senso restrittivo: l'orario delle lezioni già in essere presso la scuola di completamento non può essere modificato.

Tale posizione riduce il principio contrattuale ad una mera eventualità legata alla possibilità di armonizzare perfettamente lo spezzone di completamento con l'orario di servizio in essere del docente interessato.

Tale orientamento, già affermato da taluni giudici di primo grado, ha ottenuto di recente l'avallo dei giudici di II grado, per il tramite di una sentenza emessa dalla Corte d'Appello di Potenza il 14 marzo 2012 (n.72) il cui testo si riporta di seguito.

*"Il docente cui viene conferita una supplenza ad orario non intero conserva titolo, in relazione alle utili posizioni occupate nelle varie graduatorie di supplenza, a conseguire il completamento d'orario di insegnamento fino al raggiungimento di quello obbligatorio previsto per il corrispondente personale di ruolo (25 ore nella scuola dell'Infanzia, 22 ore nella scuola primaria, e 18 ore nella scuola secondaria).*

*In particolare, per il personale docente della scuola secondaria, il completamento dell'orario di cattedra può realizzarsi sia cumulando ore appartenenti alla medesima classe di concorso, sia cumulando ore appartenenti a diverse classi di concorso, ma con il limite massimo di tre sedi scolastiche e due comuni, tenendo presente il criterio della facile raggiungibilità.*

*Detto completamento d'orario può realizzarsi, alle condizioni predette, anche in scuole non statali, con oneri a carico delle scuole medesime.*

*In ogni caso può avvenire solo a condizione che il dirigente scolastico accerti la compatibilità d'orario tra le ore già tenute dal supplente e quelle da conferire come completamento.*

*Essendo, allora, il limite posto alla cumulabilità quello della contemporaneità, va ritenuto che in presenza di sovrapposizione, totale o parziale, di orario (e, dunque, di incompatibilità "in concreto") la supplenza non possa essere conferita in ragione della oggettiva impossibilità di abbinare gli spezzoni. Diversamente, infatti, si comprometterebbe la funzionalità del servizio nelle scuole coinvolte. D'altra parte, il Dirigente non è tenuto a modificare, specie ad anno scolastico già iniziato, l'orario delle lezioni al fine di rendere compatibile lo spezzone di ore assegnabile con la prestazione lavorativa dell'aspirante."*

*Con l'Ordinanza n. 5515/2010 il Tribunale di Salerno, sezione lavoro, ha accolto un ricorso ex art. 700 c.p.c. per il diritto della docente precaria ad ottenere l'assegnazione di uno spezzone orario per il completamento cattedra.*

*L'amministrazione aveva opposto, in sede procedimentale prima e processuale poi, la distanza, superiore ai 30 KM, tra le scuole in base alla tabella di viciniori età di cui al O.M. 09.07.1996.*

*Il Giudice, superando il dato formale delle vetuste tabelle chilometriche in uso per i rimborsi spese ha evidenziato che: a) la distanza effettiva, anche in considerazione delle migliori infrastrutture di collegamento realizzate negli anni (e di cui la tabella non tiene conto) è inferiore ai 30 KM riportati dal CSA di Salerno; b) che la ratio della disposizione "ha carattere sostanziale obbedendo alla logica della facile raggiungibilità tra le sedi e effettiva praticabilità della prestazione professionale richiesta all'insegnante".*

**Posizioni opposte, per la negazione/affermazione di un diritto che un CCNL non dovrebbe rendere discutibile.**

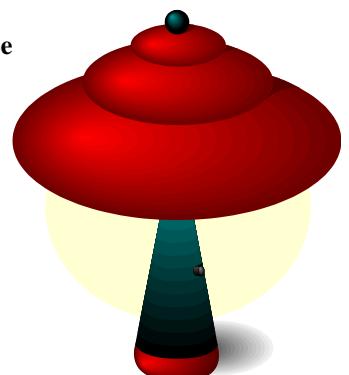
\*\*\*\*\*

**TFA**

**media, superiore, primaria, infanzia**

**Prove d'esame dal 6 al 31 luglio,  
secondo la classe di concorso**

Fino al 4 giugno 2012 è attiva la procedura di **iscrizione on-line** sul sito del Cineca  
<https://tfa.cineca.it/>



**Il TFA (Tirocinio Formativo Attivo) di prossima attivazione, è istituito per le sole classi di concorso della scuola secondaria di I e II grado.**

A breve è prevista la pubblicazione dei TFA per la scuola primaria e dell'infanzia. E' opportuno pertanto che i colleghi in possesso di diploma magistrale conseguito entro il 2002 e tuttora titolo valido, iscritti o meno a Scienze della formazione primaria – nelle more dello sviluppo degli eventi normativi – producano domanda per i TFA ordinari.

n attesa della sentenza del TAR sulla base del ns. ricorso, e nella incertezza degli effettivi requisiti che saranno richiesti per i TFA speciali per coloro che sono in possesso del requisito del servizio, invitiamo tutti i docenti interessati a produrre – comunque – domanda “on line” a [www.tfa.cineca.it](http://www.tfa.cineca.it) di partecipazione al TFA propriamente detto, entro la data del 4 giugno 2012.

Dopo l'inserimento/registrazione nel sito [www.tfa.cineca.it](http://www.tfa.cineca.it), il docente dovrà recarsi presso l'università per perfezionare la propria iscrizione attraverso le formalità richieste da ciascun Ateneo..

Riteniamo che sia **priva di fondamento** la notizia secondo la quale chi ha prestato il servizio in una provincia debba partecipare al TFA nella provincia/regione medesima .

Se si è prestato infatti servizio - ad esempio - in provincia di Perugia, poiché in tale provincia A033 Ed. Tecnica non viene attivata – prendendo per buona tale notizia - il docente sarà privato della possibilità di acquisire l'abilitazione attraverso i TFA.

A proposito poi dei requisiti per la partecipazione ai **TFA speciali**, si ignora - al momento - quanti giorni di servizio siano effettivamente richiesti per l'ammissione ai TFA senza prove preselettive.

**Sulla base dello stragrande numero di ricorsi al TAR presentati da Agorà sin dalla pubblicazione del primo decreto, finalizzati all'inserimento senza vincoli numerici nei TFA del personale in possesso di almeno 360 giorni di servizio - come in precedenza accaduto - il MIUR, ha ritenuto di modificare le proprie posizioni, onde evitare il consueto contenzioso.**

Si parla attualmente di una posizione intermedia che preveda la prestazione di un servizio di almeno 180 giorni continuativi in ciascun anno scolastico nella medesima scuola per un triennio.

L'unica cosa certa è che il periodo di riferimento va dal 1999/2000 al 2011/2012

Tali TFA speciali partirebbero solamente per le classi di concorso per le quali sia già prevista l'attuazione dei corsi di tipo comune.

L'attuale TFA è previsto per una sola classe di concorso dell'ambito, ad esempio per A043 o A050.

Peraltra, per tali classi di concorso è prevista una sola prova d'ingresso, pagando per due esami, al fine di accedere ad una classe o – in caso di carenza di posti nell'una – all'altra..

Così anche per lingue alla media e superiore..per educazione fisica.. ecc.

Sarà possibile quindi acquisire **una sola abilitazione**, ma – non essendo mai stato abolito il D.M. 354/98 - l'abilitazione ad esempio conseguita per A043 sarà utile anche per l'inserimento in A050 e viceversa...

\*\*\*\*\*

**Agorà**

**Direttore Prof. Favilla Alberto**

**Autorizzazione del Tribunale di Terni n. 5/97 Reg. Stampa del 22/12/1997**

**Stampato in proprio**

## **Assicurazione iscritti Agorà**

Rammentiamo a tutti gli iscritti - docenti e ATA - numero e natura della polizza assicurativa di cui sono gratuitamente beneficiari:  
**n° 157/08/169339 della Helvetia Assicurazioni.**

**Ramo infortuni con diaria da ricovero ospedaliero sin dal primo giorno** - come da polizza - :

- a scuola;
- durante il percorso dalla propria abitazione a scuola e viceversa;
- durante gli spostamenti tra l'una e l'altra scuola di servizio;
- durante le visite guidate e le gite scolastiche;
- caso morte;
- caso invalidità permanente;
- spese odontoiatriche a seguito infortunio.



**Responsabilità civile** - come da polizza - :

- copertura dei rischi inerenti ai danni involontariamente cagionati a terzi da parte del personale docente e ATA durante l'esercizio delle proprie funzioni (gite scolastiche comprese) per danni a persone, cose, animali.

La presente vale come dichiarazione di copertura assicurativa dell'iscritto Agorà **in indirizzo** in regola con la contribuzione **per delega**.

\*\*\*\*\*

### **Orvieto**

I tecnici di Agorà saranno presenti per la necessaria consulenza presso la sede di Orvieto scalo, in Via S. Francesco, 1(dietro alla Chiesa di Sant'Anna) nei giorni mercoledì 6 e mercoledì 13 giugno 2012 dalle 15.30 alle 18.00

\*\*\*\*\*

**Modificate le date di pubblicazione dei trasferimenti del personale docente ed ATA di ruolo:**

|                  |    |        |
|------------------|----|--------|
| scuola infanzia  | 6  | giugno |
| scuola primaria  | 6  | giugno |
| scuola media     | 26 | giugno |
| scuola superiore | 12 | luglio |
| ATA              | 26 | luglio |

\*\*\*\*\*

### **Medea**

Terni, Via Piave, 64 – tel. 0744 282589

### **Centro Assistenza fiscale**

#### **Modello 730**

#### **Modello Unico (persone fisiche)**

#### **ICI**

#### **Successioni locazioni**

#### **Modello RED**

#### **Dichiarazioni ICI**

#### **Certificazioni ISEE**

I tecnici di **Medea** saranno presenti per la necessaria consulenza fiscale presso la sede di Orvieto scalo, in Via S. Francesco, 1(dietro alla Chiesa di Sant'Anna) nei giorni giovedì 7 e giovedì 14 giugno 2012 in orario pomeridiano ( prendere appuntamento )