



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

Esame Conclusivo del II Ciclo  
di Istruzione Anno Scolastico 2025/2026

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Anno Scolastico 2025/2026**

Classe 5<sup>^</sup> Sez. A AFM

Coordinatore prof. Quartararo Alessandro

Coordinatore delle  
Attività didattiche ed educative

Prof. Gibiino Antonino



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### Sommario

<b>Parte prima: informazioni di carattere generale.....</b>	<b>pag. 1</b>
1.1 Presentazione Istituto.....	»1
1.2 Profilo professionale del diplomato in amministrazione, finanza e marketing.....	»1
1.3 Il contesto di riferimento.....	»3
1.4 Programmazione del consiglio di classe.....	»4
1.5 Quadro orario settimanale.....	»5
1.6 Composizione del consiglio di classe (quinto anno).....	»6
1.7 Commissari interni.....	»6
<b>Parte Seconda: la classe e il suo percorso formativo .....</b>	<b>pag. 7</b>
2.1 Profilo della classe.....	»7
2.2 Percorso formativo: obiettivi perseguiti e metodologie didattiche attivate.....	»8
2.3 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento .....	»10
2.4 Criteri di valutazione applicati e deliberati dal collegio docenti .....	»12
2.5 Criteri di attribuzione del voto di condotta .....	»15
2.6 Criteri di attribuzione del credito scolastico.....	»17
2.7 Griglia di valutazione del colloquio pluridisciplinare .....	»18
2.8 Griglie di valutazione prima e seconda prova .....	»20
<b>Parte Terza: relazioni per disciplina.....</b>	<b>pag. 30</b>
3.1 Relazione finale Lingua e letteratura italiana.....	»30
3.2 Relazione finale Storia.....	»34
3.3 Relazione finale Inglese.....	»38
3.4 Relazione finale Francese.....	»45
3.5 Relazione finale Matematica.....	»48
3.6 Relazione finale Diritto.....	»52
3.7 Relazione finale Economia politica.....	»57
3.8 Relazione finale Economia aziendale.....	»62
3.9 Relazione finale Scienze motorie e sportive.....	»67
3.10 Relazione finale Educazione civica.....	»70
3.11 Relazione finale Religione Cattolica.....	»74
DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE .....	»81
APPENDICE NORMATIVA.....	»81



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

## **Parte prima: informazioni di carattere generale**

### **1.1 Presentazione dell'Istituto**

L'Istituto paritario Niccolò Machiavelli nasce nell'anno scolastico 2022/2023 ricevendo la parità scolastica con D.D.G. n. 1646 del 07/09/2022, i corsi attivati sono relativi al settore tecnico economico con due indirizzi:

1. Amministrazione, finanza e marketing (AFM);
2. Sistemi informatici aziendali (SIA).

L'Istituto che inizialmente operava in orario prettamente pomeridiano, dall'anno scolastico 2024/2025 vista la mole degli iscritti ha suddiviso i due indirizzi in due fasce d'orario diverse; l'indirizzo AFM durante l'orario diurno e l'indirizzo SIA nell'orario pomeridiano. L'istituto oltre agli studenti in obbligo scolastico, accoglie anche studenti provenienti da altri istituti o studenti in età più matura che desiderano completare il secondo ciclo di studi attraverso un'attenta didattica mirata al raggiungimento degli obiettivi.

### **1.2 Profilo professionale del diplomato in amministrazione, finanza e marketing (AFM)**

Al termine del percorso formativo, con durata quinquennale, il diplomato acquisisce competenze generali nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche, per operare nel sistema informativo dell'azienda contribuendo ai processi di innovazione e di miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extra contabili in linea con i principi nazionali e internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

L'istituto conferisce il diploma valido per l'accesso a tutti i corsi di laurea o diploma universitario, ai Concorsi della Pubblica Amministrazione e agli impieghi nelle aziende. Il diplomato nell'indirizzo AFM, al termine del corso di studi, avrà conseguito le seguenti conoscenze, competenze e capacità da spendere nel mondo del lavoro.

### **Conoscenze**

- Una cultura generale accompagnata da capacità linguistico-espressive e logico-interpretative;
- conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile;
- conoscenza dei rapporti tra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

### **Competenze**

- Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali;
- accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento al settore aziendale;
- individuare le caratteristiche fondamentali del mercato del lavoro collaborando alla gestione delle risorse umane;
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali applicando i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione;
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda con riferimento a specifici contesti nell'ambito delle diverse politiche di mercato;
- orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi finanziari anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose;
- utilizzare i sistemi informativi aziendali con la relativa produzione dei documenti.

### **Capacità**

- Documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- comunicare efficacemente utilizzando appropriati linguaggi;
- analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali al problema da risolvere;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- interpretare in modo sistemico strutture e dinamiche del contesto in cui si opera;
- effettuare scelte e prendere decisioni ricercando e acquisendo le informazioni opportune;
- partecipare al lavoro organizzato, individuale o di gruppo, accettando ed esercitando il coordinamento;
- affrontare i cambiamenti aggiornandosi e incrementando le proprie conoscenze.

### **1.3 Il contesto di riferimento**

Le caratteristiche degli alunni che frequentano tale corso sono eterogenee poiché provenienti da altre realtà scolastiche con indirizzi di studio variegati, pertanto, è stato necessario progettare un tipo di apprendimento calibrato sulle esigenze emergenti nel gruppo classe. I principi di base prioritari attuati dal Consiglio di Classe sono stati quelli dell'essenzialità e della progressività. L'adeguamento e l'evoluzione qualitativa e quantitativa del sapere è stato perseguito attraverso percorsi formativi caratterizzati non dallo studio estensivo di molti contenuti, ma da quello intensivo e criticamente approfondito. Si sono individuati gli elementi essenziali, il nucleo costitutivo delle varie discipline su cui innestare ulteriori sviluppi ed approfondimenti che potevano garantire un patrimonio di conoscenze e competenze consolidate e stabili nel tempo.

In generale, si è adoperato in modo da valorizzare le esperienze pregresse, utilizzando le conoscenze acquisite in passato, alla luce di una diversa e più motivante situazione scolastica che presentava variabili diverse, anche per gli alunni più maturi che, avendo interrotto per lungo tempo il contatto con la scuola, si sono ritrovati in situazioni di difficile apprendimento a causa di competenze di base lacunose oltre ad una scarsa elasticità mentale.

Nel quadro di una tale analisi generale dell'utenza, il successo nell'apprendimento è stato possibile attuando una mediazione didattica che ha tenuto conto della realtà nella quale si operava e che fosse più vicino possibile allo scopo. Il consiglio di classe ha lavorato sempre in modo concorde ed unanime; nel perseguire gli obiettivi si è cercato di valorizzare le esperienze umane e professionali degli alunni evidenziando l'utilità e il valore di ogni storia personale e lavorativa. Le metodologie adottate dagli insegnanti hanno mirato allo sviluppo delle capacità espressive e al potenziamento delle capacità logiche. L'autonomia di studio è stata stimolata dall'uso di alcune attività di apprendimento particolarmente motivanti e dei lavori eseguiti in gruppo con il docente che ha svolto il più possibile un ruolo di guida.

L'obiettivo comune dei docenti si rintraccia nelle finalità della programmazione di classe veicolata secondo dei punti fondamentali, ovvero acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadino e d'imparare a leggere e interpretare criticamente la realtà per esserne così il protagonista.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### 1.4 Programmazione del consiglio di classe

In funzione del livello medio del gruppo classe, nel rispetto di quanto previsto nella programmazione di istituto, il C.d.C. ha stabilito il consolidamento delle competenze chiave di cittadinanza, attraverso metodologie ed approcci didattici comuni, integrazione di contenuti disciplinari.

#### Competenze di cittadinanza

Imparare ad imparare	<u>Organizzare</u> il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
Progettare	<u>Elaborare e realizzare</u> progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
Comunicare	<u>Comprendere</u> messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico), e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
	<u>Rappresentare</u> eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, etc., utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, etc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
Collaborare e partecipare	<u>Interagire in gruppo</u> , comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e dalla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

Agire in modo autonomo e responsabile	<i>Sapersi inserire</i> in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
Acquisire e di interpretare l'informazione	Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutando nell'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

**1.5 Quadro orario settimanale**

MATERIA	TRIENNIO		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERE ITALIANE	4	4	4
STORIA	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
LINGUA FRANCESE/SPAGNOLO	3	3	3
MATEMATICA	3	3	3
DIRITTO	3	3	3
ECONOMIA POLITICA	3	2	3
MATERIA	6	7	8
INFORMATICA	2	2	-
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
ED. CIVICA	1	1	1
MAT. ALTERN. MERCEOLOGIA	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### 1.6 Composizione del consiglio di classe

MATERIA	DOCENTI
ITALIANO	Quartararo Alessandro
STORIA	Quartararo Alessandro
LINGUA INGLESE(1^LINGUA)	Tola Alessia Noemi
LINGUA FRANCESE	Latino Giulia
MATEMATICA	Randazzo Giulio
SPAGNOLO	Tola Alessia Noemi
ECONOMIA AZIENDALE	Lo Porto Roberto
DIRITTO	Volo Maurizio
ECONOMIA POLITICA	Speciale Giuseppina
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Sole Marco
EDUCAZIONE CIVICA	Volo Maurizio
MAT. ALTERN. MERCEOLOGIA	Schillaci Emanuela

### 1.7 Commissari interni

DOCENTI	MATERIA
QUARTARARO ALESSANDRO	ITALIANO
VOLO MAURIZIO	DIRITTO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

## **Parte seconda: la classe e il suo percorso formativo**

### **2.1 Profilo della classe**

La classe è composta da 29 alunni. La situazione iniziale della classe risultava piuttosto lacunosa, con la necessità, per alcuni, di potenziare il metodo di studio e di colmare lacune pregresse. L'impegno manifestato dal corpo docente per realizzare le basi di un rapporto di collaborazione e di dialogo ha consentito al gruppo, che all'inizio si presentava eterogeneo, sia per quanto riguarda le caratteristiche individuali sia per i comportamenti socio affettivi, di amalgamarsi, favorendo l'integrazione di coloro i quali avevano mostrato delle difficoltà ad inserirsi nella classe. Il gruppo classe appare ad oggi molto coeso e ciò ha favorito la collaborazione proficua fra gli studenti. Dapprima gli studenti partecipavano passivamente al dialogo didattico ed educativo manifestando poco interesse e impegno con scarsi ritmi di apprendimento; per questo motivo gli insegnanti hanno cercato di stimolare l'interesse degli alunni verso le discipline utilizzando metodi alternativi, partendo da elementi tratti da vita vissuta e riuscendo così a coinvolgerli permettendo loro di proseguire facilmente il percorso scolastico. La maggior parte degli studenti, grazie all'impegno, alla costanza e allo studio individuale sono riusciti durante il corso dell'anno a colmare le lacune riscontrate all'inizio dell'anno scolastico. I programmi nella maggioranza delle discipline sono stati globalmente svolti. In generale per la produzione sia orale che scritta alcuni studenti presentano difficoltà espressive, ma il livello medio di preparazione della classe risulta buono. Nei rapporti con i docenti, la classe si è dimostrata corretta ed educata, contribuendo ad un normale e proficuo svolgimento delle lezioni.

### **Partecipazione e impegno**

La classe ha manifestato, nel corso dell'anno, un interesse da più che sufficiente a discreto nei confronti delle attività proposte, dimostrando un'accettabile partecipazione al dialogo didattico ed educativo. Quasi tutti gli studenti hanno dimostrato un impegno adeguato, svolgendo i compiti assegnati; alcuni sono apparsi meno motivati e incostanti nello studio. Nel complesso gli allievi hanno acquisito le conoscenze e le competenze di base anche se in modo differenziato; alcuni di essi hanno evidenziato buone capacità analitiche e critiche, interiorizzando i nuclei fondanti delle discipline e il lessico specifico; altri invece manifestano un livello di profitto non del tutto soddisfacente in alcune materie. La frequenza alle lezioni è stata regolare per quasi tutti gli allievi. Gli obiettivi fissati dal Consiglio di classe possono ritenersi globalmente raggiunti, anche se gli esiti individuali appaiono diversificati.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

Si segnalano:

- alcuni studenti che, con uno studio e un impegno costanti, hanno ottenuto un buon profitto;
- alcuni studenti hanno raggiunto risultati complessivamente più che sufficienti.

## **2.2 Percorso formativo: obiettivi perseguiti e metodologie didattiche attivate**

### **Obiettivi generali educativi e formativi**

I docenti hanno cercato di sviluppare negli allievi la capacità di:

- essere disponibili al confronto di idee diverse dalle proprie;
- partecipare in modo responsabile e costruttivo alla vita scolastica;
- cooperare efficacemente nell'ambito di un gruppo di lavoro;
- per venire ad una sempre più profonda consapevolezza di sé stessi e delle scelte da operare in relazione a prospettive future.

I docenti hanno operato per abituare gli allievi a:

- comprendere testi e messaggi di vario tipo ed operarne sintesi;
- esporre contenuti utilizzando adeguatamente i linguaggi appresi;
- utilizzare nell'espressione scritta e orale le varie tipologie testuali;
- individuare le componenti dei codici usati e le loro modalità di funzionamento e finalità;
- operare confronti tra elementi di uno o più codici, condurre inferenze, deduzioni, cogliere analogie e differenze, formulando opportune soluzioni a quesiti posti e verificando ipotesi;
- rielaborare in modo personale quanto appreso e fornire spunti a valutazioni proprie;
- eseguire il lavoro scolastico con puntualità e precisione, sviluppando sempre maggiore autonomia nello studio di approfondimento;
- utilizzare le conoscenze acquisite in specifici ambiti disciplinari per spaziare nella trattazione di argomenti e problematiche colti nella loro complessità;
- approfondire vari aspetti della propria realtà culturale ed ampliare la conoscenza di culture e realtà diverse dalla propria;
- accettare il sereno confronto con opinioni, valori e realtà differenti dalle proprie, sviluppando la consapevolezza della propria identità culturale nell'accettazione di posizioni e culture diverse.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

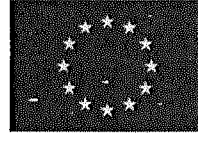
Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **Attività di recupero**

Le attività di recupero, qualora ci fosse stata la necessità, sarebbero state attivate secondo le seguenti modalità:

- Intervento didattico integrativo/potenziamento;
- Recupero in itinere: tutte le discipline.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

## **2.3 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**

### **Attività svolte in Alternanza scuola-lavoro**

Il progetto Alternanza Scuola-Lavoro ha come finalità quella di formare figure professionali capaci di dare un valido contributo al progresso politico, economico e sociale del Paese. Il percorso mira ad offrire allo studente un'esperienza di lavoro concreta, lo sviluppo di attitudini ed abilità pratiche.

Le attività svolte per attuare l'integrazione tra Scuola e Mondo del Lavoro, in ottemperanza alle disposizioni ministeriali, L.107/2015, sono state finalizzate a fornire agli studenti esperienze coerenti con i risultati di apprendimento previsti dal profilo educativo dell'indirizzo di studio frequentato.

Gli obiettivi sono stati:

- Favorire la Maturazione e l'autonomia dello studente;
- Favorire l'acquisizione di capacità relazionali;
- Fornire elementi di orientamento professionale per le future scelte di Studio Universitario;
- Integrare i saperi didattici con saperi operativi.

La scuola si pone l'obiettivo di formare figure professionali con specifiche capacità che permettano un rapido inserimento nel mondo del lavoro, fornendo una valida preparazione professionale, tecnica e scientifica di base. Negli ultimi anni, la focalizzazione sulle priorità dell'istruzione e della formazione è ulteriormente cresciuta, anche per il pesante impatto della crisi economica sull'occupazione giovanile. Poiché la domanda di abilità e competenze di livello superiore si prevede crescerà ulteriormente, i sistemi di istruzione devono impegnarsi ad innalzare gli standard di qualità e il livello dei risultati di apprendimento per rispondere adeguatamente al bisogno di competenze e consentire ai giovani di inserirsi con successo nel mondo del lavoro. La missione generale dell'istruzione e della formazione comprende obiettivi come la cittadinanza attiva, lo sviluppo personale e il benessere, ma richiede anche che siano promosse le abilità trasversali, tra cui quelle digitali, necessarie affinché i giovani possano costruire nuovi percorsi di vita e lavoro fondati su uno spirito pro-attivo, flessibile ai cambiamenti del mercato del lavoro, cui sempre più inevitabilmente dovranno far fronte nell'arco della loro carriera. Nel nostro Paese, la collaborazione formativa tra scuola e mondo del lavoro ha registrato in tempi recenti importanti sviluppi in due direzioni:

- il potenziamento dell'offerta formativa in alternanza scuola - lavoro, previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- la valorizzazione dell'apprendistato finalizzato all'acquisizione di un diploma di istruzione secondaria superiore, in base alle novità introdotte dal decreto legislativo 15 giugno 2015, n.81.

Il mondo del lavoro rappresenta l'occasione per sviluppare attività formative ed esperienziali in grado di accrescere la formazione professionale degli studenti coinvolti.

### Modalità di Svolgimento

Gli studenti hanno svolto il corso di formazione dal titolo " Un Professionista tra i banchi in consulenza del lavoro " in convenzione con lo studio D'Angelo. Il progetto è stato seguito sia dai candidati interni che dai 2 candidati privatisti da quando gli stessi sono stati assegnati dall'Ufficio scolastico territoriale alla Scuola.

. Il corso seguito da tutti gli studenti ha rilasciato una certificazione con attestato di partecipazione; poiché gli studenti provengono da realtà scolastiche differenti e per lo più acquisiti attraverso esami di idoneità, le ore di alternanza scuola lavoro sono state svolte in due periodi dell'anno, si evidenzia che alcuni alunni erano in possesso di ore svolte di alternanza scuola lavoro.

Le modalità di svolgimento sono le seguenti:

- una media di 30 ore per alunno durante le ore curricolari presso questo Istituto;
- una media di 120 ore per alunno durante le ore extra - curricolari.

I periodi di riferimento per le ore curricolari vanno dal 15 Ottobre 2025 al 13 Aprile 2026.

### Attività e progetti

La classe, nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, ha svolto le sotto elencate attività.

I progetti sono stati i seguenti:

Ambito Disciplinare	Tutor aziendale	Docente Tutor	Ore svolte
Amministrazione	D'Angelo Fulvio	Lo Porto Roberto	30
Consulenza del lavoro	D'Angelo Fulvio	Lo Porto Roberto	120

Il Progetto tende a dare una maggiore professionalità all'alunno che consegue il diploma di ragioniere e sono stati trattati i seguenti argomenti:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- 1 ) LETTERA D'ASSUNZIONE CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO
- 2 ) CONTRATTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO
- 3 ) ALTRA DOCUMENTAZIONE PER COMPLETEZZA CONTRATTO DI LAVORO
- 4 ) UNILAV
- 5 ) INAIL ASSICURAZIONE CAMPO DI APPLICAZIONE
- 6 ) ISCRIZIONE DEI DATORI DI LAVORO ALL'INPS
- 7 ) COSTITUZIONE DEL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO

### **2.4 Criteri di valutazione applicati deliberati dal Collegio Docenti**

#### **Scelte per rendere trasparente la didattica**

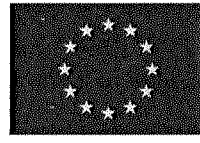
Gli studenti conoscono:

- gli obiettivi finali e l'organizzazione del corso annuale di ogni materia;
- i contenuti essenziali e gli obiettivi minimi accettabili;
- i criteri di valutazione specifici per le varie materie curricolari.

#### **Criteri e strumenti di valutazione approvati dal collegio dei docenti e fatti propri dal consiglio di classe**

Criteri di valutazione

- valutazione iniziale e formativa;
- valutare la coerenza e la qualità dei prerequisiti in rapporto agli obiettivi primari della disciplina;
- valutare risorse e capacità in fase di recupero;
- valutare la capacità di attenzione e concentrazione, i livelli di autonomia raggiunti;
- registrare la capacità di autovalutazione;
- registrare il grado di impegno profuso;
- valutare la capacità di cogliere gli spunti di riflessione dei compagni e dell'insegnante;
- registrare l'ordine e il rigore della gestione degli strumenti di lavoro;
- valutare l'organizzazione concettuale, pratica, tecnica delle conoscenze acquisite;
- valutare la capacità di reimpiego o di recupero delle conoscenze pregresse o passate della disciplina in una visione sinergica;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- valutare la capacità di "curiosare" all'interno della disciplina e dei suoi argomenti;
- valutare le occasioni di impegno multi/interdisciplinare.

### Strumenti utilizzati per la verifica dell'apprendimento

- **Prove orali:** test, verifiche concordate, esercizi di analisi-sintesi, interrogazioni frontali, dibattiti, domande, ricerche e commenti guidati o concordati.
- **Prove scritte:** Due compiti quadrimestrali e due prove pratiche (ove la disciplina richieda anche la prova pratica), prove strutturate e semi strutturate. Inoltre sono

TIPOLOGIE	SPESSE	QUALCHE VOLTA
Interrogazioni orali	X	
Prove scritte	X	
Quesiti a risposta multipla		X
Quesiti a risposta singola		X
Trattazione sintetica		X
Analisi e produzione di un testo argomentativo	X	
Analisi e interpretazione di un testo letterario		X
Riflessione critica di carattere espositivo argomentativo su temi di attualità	X	

state previste due prove di simulazione degli esami di stato nelle discipline scritte Italiano ed Economia Aziendale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

## Griglia di valutazione prove orali

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
1-2	<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b>	<i>Conoscenza nulla</i>
3 -4	<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b>	<i>Non conosce o conosce in modo frammentario e superficiale gli argomenti fondamentali e commette errori anche in compiti semplici.</i>
5	<b>INSUFFICIENTE</b>	<i>Conosce in modo incompleto gli argomenti fondamentali. L'apprendimento delle competenze è parziale, non è in grado di operare in autonomia e commette errori.</i>
6	<b>SUFFICIENTE</b>	<i>Presenta una preparazione adeguata dal punto di vista informativo, le conoscenze sono esposte con correttezza, ma è limitata la rielaborazione personale. Le competenze permettono la risoluzione dei problemi e l'applicazione delle conoscenze.</i>
7	<b>DISCRETO</b>	<i>Conosce e comprende gli argomenti affrontati, individuandone gli elementi costitutivi e la loro rilevanza; la preparazione è precisa ed elaborata con cura. Le competenze consentono la risoluzione di problemi di una certa complessità</i>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

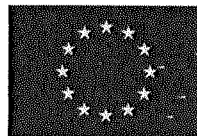
Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

<b>8</b>	<b>BUONO</b>	<i>Conosce e padroneggia gli argomenti proposti; sa rielaborare ed applicare autonomamente le conoscenze ed eventualmente valutare in modo critico contenuti e procedure, espone adeguatamente sul piano linguistico. Le competenze permettono di trovare soluzioni alternative ai problemi proposti.</i>
<b>9 -10</b>	<b>OTTIMO</b>	<i>Preparazione organica, critica, sostenuta da fluidità espressiva, prodotta da sicurezza ed autonomia operativa, da spiccate capacità interpretative e di giudizio, di sicurezza nei collegamenti soprattutto a livello interdisciplinare. Il livello di approfondimento è elevato.</i>

## 2.5 Criteri di attribuzione del voto di condotta

<b>VOTI</b>	<b>DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO</b>
5 (insufficienza)	Presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità relativi alla Tab. D del Regolamento di Istituto che comportano l'allontanamento dalle lezioni per un periodo superiore ai 15 gg OPPURE Sanzioni disciplinari della TAB B del Regolamento di Istituto reiterate, con frequenza discontinua e scarsa partecipazione alle attività didattiche In entrambi i casi di registra scarso interesse per le iniziative di prevenzione pro-poste dalla scuola ed assenza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento
6	Sanzione disciplinare della TAB B del Regolamento di Istituto, non reiterata, aggravata da periodi di frequenza irregolare e/o partecipazione discontinua alle attività didattiche e formative curriculari ed extracurriculari; L'alunno, tuttavia, ha partecipato alle iniziative di prevenzione proposte dalla scuola e, nel corso dell'anno, ha modificato in positivo il proprio comportamento.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

7

Sanzioni disciplinari della TAB A del Regolamento di Istituto. Frequenza irregolare e/o partecipazione discontinua alle attività didattiche/formative curriculari ed extracurriculari.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

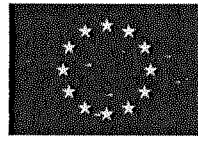
VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

Livelli di valutazione del comportamento che concorrono positivamente alla valutazione complessiva dell'alunno

VOTO	DESCRIPTORI DEL COMPORTAMENTO	EFFETTI
8	<b>Frequenza regolare, anche con riferimento alla didattica a distanza, rispetto degli impegni, partecipazione alle attività didattiche e formative del P.O.F. curriculari ed extra curriculari,</b> (frequenza di progetti scolastici e/o progetti aventi valenza professionalizzante con durata minima non inferiore a 30 ore formative con giudizio almeno buono; valutazione relativa alla partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro buona)	concorre all'attribuzione del credito scolastico e formativo
9	Frequenza assidua, anche con riferimento alla didattica a distanza, impegno nello studio, interesse, partecipazione ed impegno propositivo nelle attività didattiche e formative dell'Istituto curriculari ed extra curriculari (frequenza di progetti scolastici e/o progetti aventi valenza professionalizzante con durata minima non inferiore a 30 ore formative con giudizio almeno buono; valutazione relativa alla partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro buona)	concorre all'attribuzione del credito scolastico e formativo
10	Frequenza assidua, anche con riferimento alla didattica a distanza, impegno nello studio, partecipazione propositiva alle attività didattiche ed educative dell'Istituto curriculari ed extra curriculari (frequenza di progetti scolastici e/o progetti aventi valenza professionalizzante con durata minima non inferiore a 30 ore formative con giudizio almeno buono; valutazione relativa alla partecipazione alle attività di Alternanza scuola lavoro buona) Partecipazione propositiva ad attività di natura sociale, culturale, di volontariato	concorre all'attribuzione del credito scolastico e formativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

## 2.6 Criteri di attribuzione del credito scolastico

In relazione ai criteri di valutazione, per l'attribuzione del credito scolastico e formativo fissato nel documento del 15 Maggio si procederà come segue; voto di profitto, assiduità di presenza, partecipazione ad iniziative complementari ed integrative acquisite all'interno della stessa scuola (D.M. 10/02/99 N°37, art. 1 comma 2 Decreto 62/17; Legge 108/2018; circolare 3050 del 04/10/2018 ) Materia Formativa ( Merceologia ). Il Consiglio di classe dovrà seguire i nuovi criteri delle tabelle previste dalla nuova legge di Maturità e quindi nell'attribuire il credito massimo della banda di oscillazione, dovrà tenere conto del D.M. 37, e della media dei voti superiori: a 6,5 per la media voti tra 6 e 7; a 7,1 per la media dei voti tra 7 e 8; a 8,1 per la media dei voti tra 8 e 9.

### TABELLA

#### Attribuzione credito scolastico

Media dei Voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito di V anno
$M < 6$	–	–	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

## 2.7 Griglie di valutazione del colloquio orale pluridisciplinare

### Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e in completo, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

specifico riferimento al linguaggio tecnico e/odi settore, anche in lingua straniera	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50
<b>Punteggio totale della prova</b>			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### 2.8 Griglie di valutazione prima e seconda prova scritta GRIGLIE ITALIANO PROVA D'ESAME

Tipologia A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Indicatori Generali	Descrittori	Punti	Voto
1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Ideazione, pianificazione e organizzazione chiare, efficaci e originali.	1	
	Testo ben strutturato con organizzazione equilibrata ed efficace del contenuto.	0,9	
	Testo ben strutturato con ripartizione equilibrata del contenuto.	0,8	
	Testo strutturato in modo lineare e corretto. Organizzazione equilibrata tra le parti.	0,7	
	<b>Ideazione e pianificazione adeguate. Organizzazione lineare anche se non sempre equilibrata tra le parti.</b>	<b>0,6</b>	
	Testo non sempre organizzato e strutturato in modo coerente.	0,5	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo confuse in alcune parti e con molte imprecisioni	0,4	
	Testo carente sul piano strutturale e poco equilibrato tra le parti.	0,3	
	Testo non ideato e pianificato. L'organizzazione è caotica.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
2. Coesione e coerenza testuale	Pieno ed efficace rispetto delle regole di coesione e coerenza.	1	
	Coesione e coerenza ottime.	0,9	
	Buona la coesione. Testo coerente dal punto di vista logico.	0,8	
	Testo sostanzialmente coeso. La coerenza è rispettata.	0,7	
	<b>Coesione e coerenza generalmente rispettate.</b>	<b>0,6</b>	
	Testo non del tutto coeso. La coerenza è disomogenea in diversi punti.	0,5	
	Coesione e coerenza spesso disattese.	0,4	
	Testo incoerente e poco coeso.	0,3	
	Coesione e coerenza del tutto assenti.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
3. Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ricco e usato con padronanza. Padronanza dei linguaggi specialistici.	1	
	Scelta lessicale ampia, corretta ed efficace. Sostanziale padronanza dei linguaggi specialistici.	0,9	
	Scelta lessicale ampia e corretta.	0,8	
	Scelta lessicale corretta.	0,7	
	<b>Lessico generalmente appropriato.</b>	<b>0,6</b>	
	Lessico a tratti ripetitivo e padronanza lessicale incerta.	0,5	
	Lessico povero e non sempre appropriato.	0,4	
	Numerose scelte lessicali scorrette.	0,3	
	Uso improprio del lessico, con scelte scorrette che pregiudicano la comprensione.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
4. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)  Uso corretto ed efficace della punteggiatura	Uso corretto e ineccepibile delle strutture grammaticali e sintattiche. Efficace uso della punteggiatura.	1	
	Uso corretto e accurato delle strutture grammaticali e sintattiche. Punteggiatura corretta.	0,9	
	Uso corretto delle strutture grammaticali e sintattiche. Punteggiatura quasi sempre corretta.	0,8	
	Uso sostanzialmente corretto delle strutture grammaticali e sintattiche. Punteggiatura con qualche imprecisione.	0,7	
	<b>Qualche errore grammaticale e di punteggiatura. Struttura sintattica sostanzialmente corretta.</b>	<b>0,6</b>	
	Alcuni errori grammaticali e/o sintattici. Punteggiatura non sempre corretta.	0,5	
	Errori di morfologia e sintassi scorretta in più punti. Punteggiatura approssimativa.	0,4	
	Errori grammaticali e/o sintattici ripetuti. Uso scorretto della punteggiatura.	0,3	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

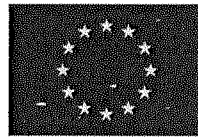
C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

	Diffusi errori grammaticali. Uso scorretto delle strutture sintattiche. Uso errato della punteggiatura.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
<b>5. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Conoscenze e riferimenti culturali approfonditi e originali, con un apprezzabile approccio critico.	1	
	Conoscenze e riferimenti culturali precisi, ampi e approfonditi.	0,9	
	Conoscenze e riferimenti culturali ampi e precisi.	0,8	
	Conoscenze adeguate. Soddisfacenti i riferimenti culturali.	0,7	
	<b>Conoscenze e riferimenti culturali essenziali.</b>	<b>0,6</b>	
	Conoscenze e riferimenti culturali superficiali e imprecisi.	0,5	
	Conoscenze modeste, spesso imprecise. Pochi e confusi riferimenti culturali.	0,4	
	Conoscenze limitate e quasi del tutto errate. Scarsi e impropri riferimenti culturali.	0,3	
	Conoscenze molto limitate e del tutto errate. Assenti i riferimenti culturali.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
<b>6. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Giudizi critici e valutazioni personali espressi con consapevolezza e originalità.	1	
	Giudizi critici e valutazioni personali espressi in modo chiaro, coerente e corretto.	0,9	
	Giudizi critici e valutazioni personali adeguatamente sostenuti e argomentati.	0,8	
	Giudizi critici e valutazioni personali espressi ma discretamente argomentati.	0,7	
	<b>Giudizi critici essenziali, sostenuti per lo più attraverso luoghi comuni.</b>	<b>0,6</b>	
	Giudizi critici e valutazioni personali non sempre coerenti.	0,5	
	Giudizi critici e valutazioni personali incerti e non del tutto appropriati.	0,4	
	Giudizi critici e valutazioni personali parziali e non appropriati. Alcune considerazioni sviluppate non sono pertinenti alla traccia.	0,3	
	Giudizi critici e valutazioni personali inadeguati e con errori.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco	0,1	
<b>Indicatori Specifici</b>			
<b>7. Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)</b>	Vincoli della consegna rispettati in modo completo, puntuale ed esaustivo.	1	
	Vincoli della consegna rispettati in modo completo ed esaustivo.	0,9	
	Vincoli della consegna adeguatamente rispettati.	0,8	
	Vincoli della consegna discretamente rispettati.	0,7	
	<b>Vincoli della consegna rispettati solo per gli aspetti essenziali.</b>	<b>0,6</b>	
	Vincoli della consegna rispettati in modo approssimativo.	0,5	
	Vincoli della consegna rispettati solo in parte.	0,4	
	Alcuni vincoli della consegna ignorati.	0,3	
	Scarso rispetto dei vincoli della consegna.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
<b>8. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici</b>	Il testo è stato compreso pienamente, in modo originale e approfondito.	1	
	Il testo è stato compreso pienamente in tutti gli snodi tematici e stilistici.	0,9	
	Il testo è stato compreso in modo soddisfacente nei suoi snodi tematici e stilistici.	0,8	
	Il testo è stato compreso discretamente nei suoi snodi tematici e stilistici.	0,7	
	<b>Il testo è stato compreso nelle sue linee generali.</b>	<b>0,6</b>	
	Il testo è stato compreso in modo superficiale.	0,5	
	Il testo è stato solo parzialmente compreso e in alcuni punti è stato frainteso.	0,4	
	Il testo è stato compreso in minima parte e il suo significato in più punti è stato equivocato.	0,3	
	Il testo non è stato compreso.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
<b>9. Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)</b>	Analisi puntuale, completa e approfondita.	1	
	Analisi corretta e adeguatamente approfondita in tutti gli aspetti.	0,9	
	Analisi corretta e adeguatamente approfondita in quasi tutti gli aspetti.	0,8	
	Analisi corretta e approfondita solo negli aspetti essenziali.	0,7	
	<b>Analisi corretta ma limitata agli aspetti più evidenti.</b>	<b>0,6</b>	
	Analisi superficiale e con alcune inesattezze.	0,5	
	Analisi parziale e con errori diffusi.	0,4	
	Analisi limitata ad una minima parte dei quesiti con diffuse inesattezze.	0,3	
	Analisi errata.	0,2	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
<b>10. Interpretazione corretta e articolata del testo</b>	Interpretazione articolata e approfondita con validi apporti critici.	1	
	Interpretazione corretta, articolata e approfondita.	0,9	
	Il testo è correttamente interpretato con opportuni riferimenti testuali.	0,8	
	Il testo è adeguatamente interpretato ma senza opportuni riferimenti testuali.	0,7	
	<b>Interpretazione corretta ma essenziale.</b>	<b>0,6</b>	
	Interpretazione superficiale del testo.	0,5	
	Il testo è stato interpretato con approssimazione e in parte è stato frainteso.	0,4	
	Il testo non è stato interpretato correttamente in nessuna delle sue parti.	0,3	
	Il testo non è stato interpretato affatto.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
			<b>/10</b>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### Tipologia B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

Indicatori Generali	Descrittori	Punti	Voto
<b>1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	Ideazione, pianificazione e organizzazione chiare, efficaci e originali.	1	
	Testo ben strutturato con organizzazione equilibrata ed efficace del contenuto.	0,9	
	Testo ben strutturato con ripartizione equilibrata del contenuto.	0,8	
	Testo strutturato in modo lineare e corretto. Organizzazione equilibrata tra le parti.	0,7	
	<b>Ideazione e pianificazione adeguate. Organizzazione lineare anche se non sempre equilibrata tra le parti.</b>	<b>0,6</b>	
	Testo non sempre organizzato e strutturato in modo coerente.	0,5	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo confuse in alcune parti e con molte imprecisioni	0,4	
	Testo carente sul piano strutturale e poco equilibrato tra le parti.	0,3	
	Testo non ideato e pianificato. L'organizzazione è caotica.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
<b>2. Coesione e coerenza testuale</b>	Pieno ed efficace rispetto delle regole di coesione e coerenza.	1	
	Coesione e coerenza ottime.	0,9	
	Buona la coesione. Testo coerente dal punto di vista logico.	0,8	
	Testo sostanzialmente coeso. La coerenza è rispettata.	0,7	
	<b>Coesione e coerenza generalmente rispettate.</b>	<b>0,6</b>	
	Testo non del tutto coeso. La coerenza è disomogenea in diversi punti.	0,5	
	Coesione e coerenza spesso disattese.	0,4	
	Testo incoerente e poco coeso.	0,3	
	Coesione e coerenza del tutto assenti.	0,2	
L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1		
<b>3. Ricchezza e padronanza lessicale</b>	Lessico ricco e usato con padronanza. Padronanza dei linguaggi specialistici.	1	
	Scelta lessicale ampia, corretta ed efficace. Sostanziale padronanza dei linguaggi specialistici.	0,9	
	Scelta lessicale ampia e corretta.	0,8	
	Scelta lessicale corretta.	0,7	
	<b>Lessico generalmente appropriato.</b>	<b>0,6</b>	
	Lessico a tratti ripetitivo e padronanza lessicale incerta.	0,5	
	Lessico povero e non sempre appropriato.	0,4	
	Numerose scelte lessicali scorrette.	0,3	
	Uso improprio del lessico, con scelte scorrette che pregiudicano la comprensione.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
<b>4. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)</b>  <b>Uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Uso corretto e ineccepibile delle strutture grammaticali e sintattiche. Efficace uso della punteggiatura.	1	
	Uso corretto e accurato delle strutture grammaticali e sintattiche. Punteggiatura corretta.	0,9	
	Uso corretto delle strutture grammaticali e sintattiche. Punteggiatura quasi sempre corretta.	0,8	
	Uso sostanzialmente corretto delle strutture grammaticali e sintattiche. Punteggiatura con qualche imprecisione.	0,7	
	<b>Qualche errore grammaticale e di punteggiatura. Struttura sintattica sostanzialmente corretta.</b>	<b>0,6</b>	
	Alcuni errori grammaticali e/o sintattici. Punteggiatura non sempre corretta.	0,5	
	Errori di morfologia e sintassi scorrette in più punti. Punteggiatura approssimativa.	0,4	

	Errori grammaticali e/o sintattici ripetuti. Uso scorretto della punteggiatura.	0,3	
	Diffusi errori grammaticali. Uso scorretto delle strutture sintattiche. Uso errato della punteggiatura.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
<b>5. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Conoscenze e riferimenti culturali approfonditi e originali, con un apprezzabile approccio critico.	1	
	Conoscenze e riferimenti culturali precisi, ampi e approfonditi.	0,9	
	Conoscenze e riferimenti culturali ampi e precisi.	0,8	
	Conoscenze adeguate. Soddisfacenti i riferimenti culturali.	0,7	
	<b>Conoscenze e riferimenti culturali essenziali.</b>	<b>0,6</b>	
	Conoscenze e riferimenti culturali superficiali e imprecisi.	0,5	
	Conoscenze modeste, spesso imprecise. Pochi e confusi riferimenti culturali.	0,4	
	Conoscenze limitate e quasi del tutto errate. Scarsi e impropri riferimenti culturali.	0,3	
	Conoscenze molto limitate e del tutto errate. Assenti i riferimenti culturali.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
<b>6. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Giudizi critici e valutazioni personali espressi con consapevolezza e originalità.	1	
	Giudizi critici e valutazioni personali espressi in modo chiaro, coerente e corretto.	0,9	
	Giudizi critici e valutazioni personali adeguatamente sostenuti e argomentati.	0,8	
	Giudizi critici e valutazioni personali espressi ma discretamente argomentati.	0,7	
	<b>Giudizi critici essenziali, sostenuti per lo più attraverso luoghi comuni.</b>	<b>0,6</b>	
	Giudizi critici e valutazioni personali non sempre coerenti.	0,5	
	Giudizi critici e valutazioni personali incerti e non del tutto appropriati.	0,4	
	Giudizi critici e valutazioni personali parziali e non appropriati. Alcune considerazioni sviluppate non sono pertinenti alla traccia.	0,3	
	Giudizi critici e valutazioni personali inadeguati e con errori.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco	0,1	
<b>Indicatori Specifici</b>			
<b>7. Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</b>	Tesi e argomentazioni individuate in modo puntuale, corretto e originale.	1,35	
	Tesi e argomentazioni individuate in modo puntuale e corretto.	1,2	
	Tesi e argomentazioni correttamente individuate.	1,1	
	Tesi e argomentazioni individuate in modo efficace e adeguatamente articolate.	0,95	
	<b>Tesi e argomentazioni individuate a grandi linee.</b>	<b>0,8</b>	
	Tesi e argomentazioni individuate in modo approssimativo.	0,7	
	Tesi e argomentazioni solo parzialmente individuate.	0,6	
	Frantese la tesi e/o le argomentazioni.	0,4	
	Non individuate la tesi e/o le argomentazioni.	0,3	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,15	
<b>8. Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti</b>	Percorso ragionativo pienamente coerente, articolato ed efficace. Connettivi pertinenti.	1,35	
	Percorso ragionativo pienamente coerente e articolato. Connettivi pertinenti.	1,2	
	Percorso ragionativo coerente e articolato. Connettivi pertinenti.	1,05	
	Percorso ragionativo coerente. Connettivi pertinenti.	0,95	
	<b>Percorso ragionativo semplice ed essenziale.</b>	<b>0,8</b>	
	Percorso ragionativo approssimativo e schematico. Incerto in alcuni punti l'uso dei connettivi.	0,65	
	Percorso ragionativo frammentario, incompleto e a tratti ripetitivo. Incerto in molti punti l'uso dei connettivi.	0,5	
	Scarse capacità nell'elaborazione di un percorso ragionativo. Non pertinente l'uso dei connettivi.	0,4	
	Del tutto incoerente e incompleto il percorso argomentativo. Uso errato dei connettivi.	0,25	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,15	
<b>9. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione</b>	Riferimenti culturali ampi, approfonditi e rielaborati con originalità.	1,3	
	Riferimenti culturali ampi e approfonditi.	1,2	
	Riferimenti culturali corretti e congruenti.	1,05	
	Riferimenti culturali corretti ma prevalentemente compilativi.	0,9	
	<b>Riferimenti culturali essenziali.</b>	<b>0,8</b>	

	Riferimenti culturali non sempre corretti e/o congruenti.	0,65	
	Riferimenti culturali incongruenti.	0,5	
	Riferimenti culturali scarni e/o non pertinenti.	0,4	
	Riferimenti culturali assenti.	0,25	
	L'elaborato è consegnato in bianco	0,1	

\_\_\_\_/10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### Tipologia C - Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Indicatori Generali	Descrittori	Punti	Voto
1. Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Ideazione, pianificazione e organizzazione chiare, efficaci e originali.	1	
	Testo ben strutturato con organizzazione equilibrata ed efficace del contenuto.	0,9	
	Testo ben strutturato con ripartizione equilibrata del contenuto.	0,8	
	Testo strutturato in modo lineare e corretto. Organizzazione equilibrata tra le parti.	0,7	
	<b>Ideazione e pianificazione adeguate. Organizzazione lineare anche se non sempre equilibrata tra le parti.</b>	<b>0,6</b>	
	Testo non sempre organizzato e strutturato in modo coerente.	0,5	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo confuse in alcune parti e con molte imprecisioni	0,4	
	Testo carente sul piano strutturale e poco equilibrato tra le parti.	0,3	
	Testo non ideato e pianificato. L'organizzazione è caotica.	0,2	
L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1		
2. Coesione e coerenza testuale	Pieno ed efficace rispetto delle regole di coesione e coerenza.	1	
	Coesione e coerenza ottime.	0,9	
	Buona la coesione. Testo coerente dal punto di vista logico.	0,8	
	Testo sostanzialmente coeso. La coerenza è rispettata.	0,7	
	<b>Coesione e coerenza generalmente rispettate.</b>	<b>0,6</b>	
	Testo non del tutto coeso. La coerenza è disomogenea in diversi punti.	0,5	
	Coesione e coerenza spesso disattese.	0,4	
	Testo incoerente e poco coeso.	0,3	
	Coesione e coerenza del tutto assenti.	0,2	
L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1		
3. Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico ricco e usato con padronanza. Padronanza dei linguaggi specialistici.	1	
	Scelta lessicale ampia, corretta ed efficace. Sostanziale padronanza dei linguaggi specialistici.	0,9	
	Scelta lessicale ampia e corretta.	0,8	
	Scelta lessicale corretta.	0,7	
	<b>Lessico generalmente appropriato.</b>	<b>0,6</b>	
	Lessico a tratti ripetitivo e padronanza lessicale incerta.	0,5	
	Lessico povero e non sempre appropriato.	0,4	
	Numerose scelte lessicali scorrette.	0,3	
	Uso improprio del lessico, con scelte scorrette che pregiudicano la comprensione.	0,2	
L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1		
4. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)  Uso corretto ed efficace della punteggiatura	Uso corretto e ineccepibile delle strutture grammaticali e sintattiche. Efficace uso della punteggiatura.	1	
	Uso corretto e accurato delle strutture grammaticali e sintattiche. Punteggiatura corretta.	0,9	
	Uso corretto delle strutture grammaticali e sintattiche. Punteggiatura quasi sempre corretta.	0,8	
	Uso sostanzialmente corretto delle strutture grammaticali e sintattiche. Punteggiatura con qualche imprecisione.	0,7	
	<b>Qualche errore grammaticale e di punteggiatura. Struttura sintattica sostanzialmente corretta.</b>	<b>0,6</b>	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

	Alcuni errori grammaticali e/o sintattici. Punteggiatura non sempre corretta.	0,5	
	Errori di morfologia e sintassi scorretta in più punti. Punteggiatura approssimativa.	0,4	
	Errori grammaticali e/o sintattici ripetuti. Uso scorretto della punteggiatura.	0,3	
	Diffusi errori grammaticali. Uso scorretto delle strutture sintattiche. Uso errato della punteggiatura.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
<b>5. Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Conoscenze e riferimenti culturali approfonditi e originali, con un apprezzabile approccio critico.	1	
	Conoscenze e riferimenti culturali precisi, ampi e approfonditi.	0,9	
	Conoscenze e riferimenti culturali ampi e precisi.	0,8	
	Conoscenze adeguate. Soddisfacenti i riferimenti culturali.	0,7	
	<b>Conoscenze e riferimenti culturali essenziali.</b>	<b>0,6</b>	
	Conoscenze e riferimenti culturali superficiali e imprecisi.	0,5	
	Conoscenze modeste, spesso imprecise. Pochi e confusi riferimenti culturali.	0,4	
	Conoscenze limitate e quasi del tutto errate. Scarsi e impropri riferimenti culturali.	0,3	
	Conoscenze molto limitate e del tutto errate. Assenti i riferimenti culturali.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
<b>6. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Giudizi critici e valutazioni personali espressi con consapevolezza e originalità.	1	
	Giudizi critici e valutazioni personali espressi in modo chiaro, coerente e corretto.	0,9	
	Giudizi critici e valutazioni personali adeguatamente sostenuti e argomentati.	0,8	
	Giudizi critici e valutazioni personali espressi ma discretamente argomentati.	0,7	
	<b>Giudizi critici essenziali, sostenuti per lo più attraverso luoghi comuni.</b>	<b>0,6</b>	
	Giudizi critici e valutazioni personali non sempre coerenti.	0,5	
	Giudizi critici e valutazioni personali incerti e non del tutto appropriati.	0,4	
	Giudizi critici e valutazioni personali parziali e non appropriati. Alcune considerazioni sviluppate non sono pertinenti alla traccia.	0,3	
	Giudizi critici e valutazioni personali inadeguati e con errori.	0,2	
	L'elaborato è consegnato in bianco	0,1	
<b>Indicatori Specifici</b>			
<b>7. Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi</b>	Testo pienamente pertinente alla traccia. Titolo ed eventuale parafrasi originali, coerenti ed incisivi.	1,35	
	Testo pienamente pertinente alla traccia. Titolo ed eventuale parafrasi coerenti.	1,2	
	Testo pertinente alla traccia e coerente nel titolo e nella eventuale parafrasi.	1,1	
	Testo adeguato alla traccia e coerente nel titolo e nella eventuale parafrasi.	0,95	
	<b>Testo sostanzialmente pertinente alla traccia e coerente nel titolo e nella eventuale parafrasi</b>	<b>0,8</b>	
	Testo sostanzialmente adeguato ma non molto coerente nel titolo e nella eventuale parafrasi.	0,7	
	Testo non sempre pertinente alla traccia e coerente nel titolo e nella eventuale parafrasi	0,6	
	Testo privo di coerenza rispetto alla traccia, nella formulazione del titolo e della eventuale parafrasi.	0,4	
	Testo non pertinente alla traccia e non coerente con il titolo scelto e con la eventuale parafrasi.	0,3	
		L'elaborato è consegnato in bianco.	0,15
<b>8. Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</b>	Esposizione eccellente, coerente ed efficace.	1,35	
	Esposizione ben articolata, chiara e lineare.	1,2	
	Esposizione coerente, ordinata e lineare.	1,05	
	Esposizione adeguata e chiara.	0,95	
	<b>Esposizione semplice ed essenziale.</b>	<b>0,8</b>	
	Esposizione non sempre coerente e ordinata.	0,65	
	Esposizione spesso incerta e poco chiara.	0,5	
	Esposizione incongruente e inefficace.	0,4	
	Esposizione incoerente e disordinata.	0,25	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,15	
<b>9. Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Conoscenze e riferimenti culturali ampi, articolati, approfonditi e rielaborati con originalità.	1,3	
	Conoscenze e riferimenti culturali ampi, articolati e approfonditi.	1,2	
	Conoscenze e riferimenti culturali corretti, articolati e congruenti.	1,05	
	Conoscenze e riferimenti culturali adeguati e corretti.	0,9	
	<b>Conoscenze e riferimenti culturali essenziali.</b>	<b>0,8</b>	
	Conoscenze e riferimenti culturali solo parzialmente corretti.	0,65	
	Conoscenze e riferimenti culturali superficiali e sommari.	0,5	
	Conoscenze e riferimenti culturali non corretti, inadeguati e/o frammentari.	0,4	
	Conoscenze e riferimenti culturali assenti.	0,25	
	L'elaborato è consegnato in bianco.	0,1	
			____/10



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### GRIGLIE ECONOMIA AZIENDALE PROVA D'ESAME

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO	Punteggio max.	Punteggio assegnato
<b>Conoscenza specifica degli argomenti richiesti e organizzazione dei contenuti</b>	conoscenze assenti / produce una situazione generica e non attinente alle richieste	0,5	
	produce situazioni generiche, poco coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze lacunose	1	
	produce una situazione parzialmente coerente con le richieste, evidenziando conoscenze molto frammentarie	2	
	produce situazioni coerenti con le richieste, ma con un approccio e un livello di conoscenze non sempre corretto e superficiale	3	
	produce una situazione coerente con le richieste, evidenziando conoscenze corrette degli aspetti fondamentali	3,5	
	produce situazioni articolate e coerenti con le richieste, evidenziando conoscenze complete ma non sempre approfondite	4	
	produce situazioni molto articolate, corrette, complete e approfondite e coerenti con le richieste in tutte le parti sviluppate	5	
<b>Competenza specifica nell'utilizzo di procedure contabili e strumenti tecnici</b>	non sa utilizzare le conoscenze acquisite	0,5	
	sa applicare le conoscenze acquisite solo parzialmente e/o evidenziando errori	1	
	sa applicare le conoscenze acquisite in modo essenziale con sufficiente correttezza	1,5	
	sa applicare le conoscenze acquisite in modo competente e corretto	2,5	
	sa scegliere e applicare con sicurezza le tecniche, le procedure più adeguate in tutte le situazioni proposte	3	
<b>Abilità</b>	non compie nessuna operazione di analisi	0	
	ha difficoltà a cogliere i nessi logici, compie analisi lacunose.	0,5	
	incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi pur individuando i principali nessi logici	1	
	effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, rielabora autonomamente in modo personale e critico	1,5	
	documenta adeguatamente il proprio lavoro e gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali.	2	
	<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	<b>10</b>	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

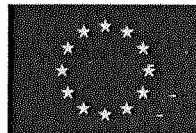
Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

**PARTE TERZA: RELAZIONI PER DISCIPLINA**

**Relazioni finali sull'attività didattica effettivamente svolta nelle discipline curriculari**

MATERIA	DOCENTI
ITALIANO	Quartararo Alessandro
STORIA	Quartararo Alessandro
LINGUA INGLESE(1^LINGUA)	Tola Alessia Noemi
LINGUA FRANCESE	Latino Giulia
MATEMATICA	Randazzo Giulio
LINGUA SPAGNOLO	Tola Alessia Noemi
ECONOMIA AZIENDALE	Lo Porto Roberto
DIRITTO	Volo Maurizio
ECONOMIA POLITICA	Speciale Giuseppina
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Sole Marco
EDUCAZIONE CIVICA	Volo Maurizio
MAT. ALTERN. MERCEOLOGIA	Schillaci Emanuela



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **Relazione Finale Italiano**

**Anno Scolastico 2025/2026**

**Classe: 5 AFM**

**Materia: ITALIANO**

**Docente: QUARTARARO ALESSANDRO**

#### **FINALITA' DELL' INSEGNAMENTO :**

La finalita' primaria dell' insegnamento della disciplina consistera' nell' incentivare gli alunni alla lettura,all' analisi testuale, alla capacita' di ascolto e al raggiungimento di una buona capacita' argomentativa ed elaborativa nella tipologia parlata e scritta della lingua italiana,nonche' nella capacita' di riconoscere e formulare riflessioni personali sul pensiero di quelle che furono le figure di spicco nel panorama letterario del Novecento.

#### **STRUMENTI**

Alle finalita' appena menzionate, si perverra' con l' ausilio dei libri di testo e materiale che in itinere verra' fornito dal docente.

#### **VERIFICHE**

Le verifiche,volte a valutare il grado di conoscenza acquisita degli argomenti, consisteranno in : prove scritte (esercitazioni in classe) e prove orali (colloqui con il docente).

#### **ARGOMENTI**

##### **II VERISMO**

G. Verga : cenni biografici, le opere, la poetica(la "morale dell'ostrica")

Nedda : la conversione al Verismo

il " Ciclo dei vinti " - I Malavoglia: la trama

##### **IL DECADENTISMO**

G. D'Annunzio : cenni biografici, le opere, la poetica

La figura del "dandy " e la realizzazione della vita come " un'opera d' arte "

Laudi : Alcyone: la "pioggia nel pineto"(il panismo)

G. Pascoli : cenni biografici e la "poesia delle piccole e umili cose"

La poetica del "Fanciullino"

Myricae

da Myricae : X Agosto(la partecipazione della natura al dolore umano)

" : Lavandare



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

**IL FUTURISMO**

Filippo Tommaso Marinetti

Manifesto del Futurismo e Manifesto tecnico della letteratura futurista

**II CREPUSCOLARISMO**

Sergio Corazzini : "Desolazione del povero poeta sentimentale"(Piccolo libro inutile)

**IL CONTRASTO TRA VITA E FORMA**

L. Pirandello : cenni biografici, il pensiero(il vitalismo e il relativismo cognitivo)

**L' Umore** (la distinzione tra comico ed umoristico, il sentimento del contrario)

**Pirandello prosatore** : Novelle per un anno – Ciulla scopre la luna(lettura integrale)

**Pirandello drammaturgo** : Maschere nude - Il meta - teatro

**Uno,nessuno,centomila** : riflessioni sul titolo dell' opera e la trama

**L' uomo dal fiore in bocca** : lettura integrale

**LA POESIA DEL NOVECENTO**

**L' ERMETISMO**

G. Ungaretti :cenni biografici di un poeta-soldato,la frantumazione del verso poetico

Analisi delle seguenti liriche : "Soldati", "Fratelli", "Mattina", "San Martino del Carso".

S. Quasimodo :cenni biografici,la poetica

da Acque e terre : "Ed è subito sera"

da Giorno dopo Giorno : "Alle fronde dei salici"

E. Montale : cenni biografici,la "poetica degli oggetti"(il correlativo oggettivo)

da Ossi di seppia : "Non chiederci la parola"

" : "Spesso il male di vivere ho incontrato"

**IL NEOREALISMO**

P. Levi : "Se questo e' un uomo"(Shema' - lettura e analisi del testo)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **Relazione Finale Storia Anno Scolastico 2025/2026**

Classe: 5 AFM

Materia: STORIA

Docente: QUARTARARO ALESSANDRO

#### **FINALITA' DELL' INSEGNAMENTO :**

La finalita' principale dell' insegnamento della disciplina e' quella di permettere che gli alunni in modo autonomo riconoscano gli avvenimenti storici e i personaggi piu' noti del periodo storico preso in considerazione e riescano a formulare intorno a questi, un discorso sintetico e chiaro, che rispetti le regole della corretta argomentazione.

#### **STRUMENTI :**

Materiale fornito dal docente e libri di testo

#### **VERIFICHE :**

Le verifiche consisteranno nel colloquio orale con il docente.

#### **ARGOMENTI :**

#### **LA CRISI DELLO STATO LIBERALE**

L' Italia e la Sinistra storica : G. Giolitti

L' eta' Giolittiana (1903 - 1914)

#### **LA PRIMA GUERRA MONDIALE**

La Prima Guerra Mondiale : dalle origini (attentato di Sarajevo, 28 giugno 1914) alla conclusione.

L' Italia dalla neutralita' all' intervento(1915)

L' intervento in guerra degli Stati Uniti e la fine della guerra.

La fine della guerra e le potenze vincitrici

Le potenze vincitrici e la "Conferenza di pace di Parigi"

I Trattati di pace : il Trattato di Versailles(28 gennaio 1919)

Il I Dopoguerra

#### **I SISTEMI TOTALITARI**

Il Fascismo in Italia(1922 - 1943) : un fenomeno nuovo

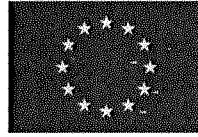
Le origini del Fascismo : dalla Marcia su Roma(28 ottobre 1922) al delitto Matteotti

Benito Mussolini al potere

Il Regime fascista

Fascismo e Totalitarismo

Il delitto Matteotti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

Il Nazismo in Germania

Il Totalitarismo nazista e l' esaltazione dell' uomo eletto(Fuhrer)

Adolf Hitler e la costruzione del Terzo Impero(Terzo Reich)

"Il mito della pura razza ariana" : l' antisemitismo e l' Olocausto

A. Frank : una clandestinita' forzata

**LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

L' invasione della Polonia e lo scoppio della guerra(1 settembre 1939)

L' occupazione della Francia

L' audace resistenza dell' Inghilterra

Il Patto Tripartito (27settembre 1940)

L' America entra in guerra

La Resistenza : l' opposizione ai regimi nazifascisti

La liberazione della Francia

Il crollo della Germania e il crollo del Giappone(l' arma atomica)

La fine della guerra.

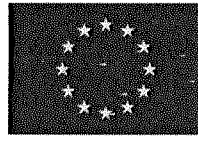
**USA ED URSS**

Stati Uniti ed Unione Sovietica : due Stati in conflitto per l' egemonia mondiale

La Guerra Fredda

Il Dopoguerra in Italia

La nascita della Repubblica Italiana



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

**RELAZIONE FINALE DI LINGUA INGLESE**

Anno scolastico **2025 / 2026**

Classe: 5 AFM  
Materia: INGLESE  
Docente: TOLA ALESSIA NOEMI

**PROGRAMMA SVOLTO**

**SUMMARY OF FUNCTIONS, GRAMMAR AND VOCABULARY (RECAPITULATION / RIPASSO)**

- **talking about daily activities:** simple present, adverbs, expressions of frequency, prepositions of time and place, the date;
- **talking about present activities:** present continuous, time expressions, present continuous vs. simple present;
- **talking about the past:** simple past, regular and irregular verbs, past time expressions; used to / would / be-get used to / it's...since;
- **talking about what was happening and describing past events:** past continuous, past simple (when, while, as);
- **talking about quantities; comparatives and superlatives, articles, pronouns, adverbs, linkers, conjunctions:** countable and uncountable nouns, some / any, quantifiers; each / every; it / there; one; ones, so / such; too / enough; quite, fairly, rather; reciprocal pronouns; echo questions; both/ either/ neither; syntactic inversion;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- **asking for permission, making requests and offers, making, accepting and refusing suggestions, talking about abilities and obligations:** can, could, may, might, should, would like, let's / shall we...?

To be able to, W-h questions; must; have to; ought to;

- **talking about future, talking about plans and intentions, predictions and future facts:**

to be going to, will, future time expressions;

- **subordinate sentences:** relative clauses + participle; what / which / whatever / however / whenever / whoever / wherever;

- **talking about news:** the use of present and past passives;

- **making hypothesis; expressing desires:** if clauses (third conditional), conditional tenses; I wish / if only / it's time;

- **talking about recent events, talking about experiences:** present perfect simple (also with ever / never / recently / just / already / yet). Duration form: since / for.

Present perfect continuous, present perfect vs. simple past; past perfect simple and continuous; future in the past (was going to); future continuous; future perfect simple and continuous; -ing or infinitive? be about to;

- **expressing obligation and necessity:** need, supposed to / bound to;

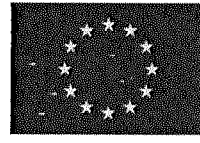
- **giving instructions, orders ad advice:** the use of the imperative, linking words, prepositions and adverbs;

- **causative verbs:** make, get, have, let, have - get something done;

- **infinitive of purpose:** infinitives and gerunds;

- **indefinite, reflexive and reciprocal pronouns:** someone / anyone, nobody / everybody, somewhere / anywhere, etc.;

- **reported speech and questions:** say / tell.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **BUSINESS COMMUNICATION (CENNI)**

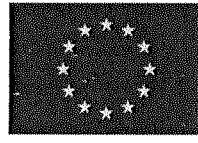
- Methods of communication (oral, visual, written communication).
- Business language and communication.
- Means of communication (emails, business letters, telephone calls, face to face communication).
- Tips for a job interview, applying for a job (CV).

### **BUSINESS AND I.T. THEORY**

- Commerce and trade (what is a business? Types of business organisations and their structures; multinational corporations; business sectors and economic systems of the world economies; what are commerce and trade? Home and international trade).
- Principles of marketing (what is marketing? Marketing aim; segmentation and research; the four P 's; e-marketing).
- Digital and social media marketing (advertising; social networks and social media apps).
- Banking and finance (what are banks? Types of banks; the stocks; the rating agencies; e-banking; inflation).
- Globalisation, global issues and green economy.
- Technology (internet; e-commerce; remote working).

### **CULTURAL BACKGROUND**

- UK geography: the land and the people (recapitulation / ripasso).
- USA geography: the land and the people (recapitulation / ripasso).
- UK history and system of government.
- USA history and system of government.
- The EU, the Euro and the main EU institutions.
- Brexit.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **Altri strumenti didattici utilizzati**

- Fotocopie e dispense dell'insegnante.
- Siti, video e audio.
- Mappe concettuali, riassunti.

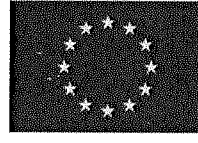
### **Finalità dell'insegnamento**

L'insegnamento della lingua inglese nel quinto anno dell'indirizzo SIA ha avuto come finalità lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative applicate all'ambito tecnico-informatico, aziendale e professionale. Particolare attenzione è stata rivolta all'acquisizione del lessico settoriale legato al mondo del lavoro, dell'economia digitale e dell'Information Technology. Si è inoltre promosso l'uso consapevole della lingua per la comprensione di testi specialistici, per la produzione autonoma di documenti in contesto aziendale e per la gestione di situazioni comunicative formali, orali e scritte. L'insegnamento ha avuto anche l'obiettivo di rafforzare la consapevolezza interculturale e la preparazione all'uso della lingua in contesti internazionali e digitali.

- Siti, video e audio.
- Mappe concettuali, riassunti.

### **Finalità dell'insegnamento**

L'insegnamento della lingua inglese nel quinto anno dell'indirizzo SIA ha avuto come finalità lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative applicate all'ambito tecnico-informatico, aziendale e professionale. Particolare attenzione è stata rivolta all'acquisizione del lessico settoriale legato al mondo del lavoro, dell'economia digitale e dell'Information



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **Metodologia didattica**

Le lezioni sono state condotte attraverso lezioni frontali, discussioni guidate e partecipate, esercitazioni e compiti di indirizzo, svolti individualmente, in coppie, in piccoli gruppi, in classe o a casa.

Ci si è concentrati sullo sviluppo delle quattro abilità.

La classe è stata guidata nella comprensione dei testi in uso, nell'ascolto di audio e video in lingua, nella consultazione di materiali e siti utili e nell'acquisizione in maniera attiva di concrete abilità linguistiche e tecniche.

Sono state proposte *reading comprehensions* di brani su argomenti generici e specifici, tramite esercizi a risposta multipla e a risposta aperta. Sono state, inoltre, svolte attività di *listening comprehensions*.

### **Verifiche, criteri e strumenti di valutazione**

Per poter verificare il livello di apprendimento linguistico-comunicativo sono state proposte varie tipologie di verifica:

- Verifiche formative, tramite interrogazioni brevi e correzioni di esercizi, svolti in classe o a casa;
- Verifiche sommative, tramite interrogazioni, prove scritte strutturate o semi-strutturate.

Per la valutazione si è tenuto conto dei risultati ottenuti nelle verifiche, dell'impegno, della conoscenza dei contenuti e delle competenze sintattico-grammaticali, della pronuncia, della capacità di rielaborazione personale e di sintesi, del senso di responsabilità, della frequenza, dell'educazione e del rispetto delle regole, della puntualità nelle consegne, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

mostrato per la materia d'insegnamento, della situazione di partenza, del processo di apprendimento, in ogni suo aspetto, della classe e di ogni singolo alunno. La classe è stata guidata nel processo di autovalutazione individuale e di gruppo tramite feedback continui e momenti metacognitivi in generale durante il corso dell'anno scolastico e contestualmente alla fine delle verifiche orali, dopo le correzioni di esercizi svolti e alla riconsegna delle verifiche e degli elaborati scritti.

**Obiettivi disciplinari e risultati raggiunti in relazione allo specifico contesto classe**

Per quanto concerne l'insegnamento della lingua inglese, gli obiettivi della programmazione iniziale sono stati raggiunti, seppur con risultati differenziati, in base alle capacità, alla situazione di partenza, all'impegno e all'interesse degli alunni.

La preparazione della classe risulta dunque eterogenea.

Nonostante la situazione sociale, familiare, cognitiva, comportamentale e caratteriale di partenza differenziata degli alunni e le diverse prenoscenze, nonché l'arrivo di nuovi studenti nel gruppo classe, la classe ha avuto, in generale, un percorso di crescita didattica e talvolta umana e sono state rafforzate le basi grammaticali, raggiungendo, nel complesso, una sufficiente competenza comunicativa orale, una sufficiente o discreta comprensione dei testi e degli audio in lingua, anche di carattere specialistico, e una sufficiente capacità di produrre in modo comprensibile e corretto testi scritti di carattere generico e specialistico.

Alcuni alunni si sono applicati con impegno ed interesse; altri hanno evidenziato uno studio non del tutto adeguato ed altri ancora si sono applicati in modo discontinuo, a causa delle lacune pregresse, della scarsa motivazione, della poca scolarizzazione e dell'inadeguata capacità di rispettare le regole.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

Gli alunni della classe hanno avuto: alcuni, un comportamento abbastanza corretto, educato, collaborativo e sufficientemente responsabile per sé, con gli altri, con la docente e nei confronti della materia insegnata, mentre altri, hanno mostrato scarsa educazione nel modo di porsi con la docente e poco interesse nei confronti della materia insegnata.

La partecipazione alle lezioni è stata generalmente abbastanza costante, in alcuni casi anche costruttiva ed attiva.

Il livello di preparazione di base è cresciuto, nonostante le diffuse lacune iniziali, alimentato, in taluni casi, da un interesse e da uno studio sufficientemente continuo, attivo e proficuo.

La produzione scritta è risultata abbastanza o sufficientemente corretta, soprattutto quella riguardante la comprensione di esercizi e di testi strutturati e semi-strutturati.

La classe ha mostrato di avere acquisito una sufficiente conoscenza della grammatica di base e degli argomenti teorici di indirizzo trattati, comprendendo testi, producendo e rielaborando frasi o testi.

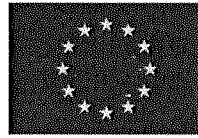
L'esposizione orale è stata sufficientemente adeguata.

I livelli di preparazione raggiunti sono, nel complesso, sufficienti o discreti.

Gli obiettivi prefissati sono stati complessivamente raggiunti con diversi livelli di competenza e autonomia.

Il programma, preventivato ad inizio anno nella programmazione, è stato svolto nel suo carattere generale, tralasciando approfondimenti dettagliati e alcuni sotto-argomenti, poiché i ragazzi hanno avuto tempi di apprendimento diversi, che hanno rallentato il ritmo del gruppo classe.

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate attività di recupero e di potenziamento curriculari.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA FINALE ANNUALE –**

#### **CLASSE QUINTA A AFM**

**Disciplina:** Francese

**Anno Scolastico:** 2025/2026

**Docente:** Latino Giulia

Classe: 5 A AFM

#### **OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

##### **Conoscenze (gli studenti sanno)**

La francofonia, la globalizzazione, i settori dell'economia francese, l'ecologia, l'Unione Europea. Conoscenza delle funzioni linguistiche, delle strutture grammaticali e del lessico della L2. Conoscenza di alcuni aspetti del commercio e della civiltà del paese di cui si studia la L2 e acquisizione di una micro-lingua relativa al commercio.

##### **Competenze (gli studenti sanno fare/applicare)**

Saper pronunciare in modo corretto

Saper dialogare in L2 sui temi proposti

Riferire esperienze vissute oralmente o per iscritto

Riassumere un testo in forma orale e scritta

Rispondere a domande su argomenti di attualità, civiltà, commercio

Leggere e capire testi

Riconoscere ed usare le forme grammaticali e sintattiche, vocaboli ed espressioni tipiche.

##### **Capacità (gli studenti sanno fare/applicare)**

Capacità di riflettere sui diversi aspetti della L2, dell'attualità, della civiltà e del commercio collegandoli tra loro e con altre discipline.

#### **METODI DIDATTICI**

Metodo comunicativo-funzionale con sviluppo integrato delle 4 abilità di base (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta), lezione dialogata, lezione frontale, gruppi di lavoro.

#### **MEZZI E STRUMENTI**

Libri di testo: Compétences Affaires, Ed. Minerva Scuola, Coté grammaire – Coté lexique, Ed. Minerva Scuola. Uso di fotocopie.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **VERIFICHE, CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Come evidenziato dai test d'ingresso, il livello delle conoscenze e delle abilità linguistiche in entrata era poco più che sufficiente. Si è pertanto deciso di svolgere l'attività didattica dei primi mesi affiancando lo studio del commercio e della civiltà al recupero delle conoscenze linguistiche affrontate negli anni precedenti. La programmazione didattica rispetto agli argomenti prefissati all'inizio dell'anno scolastico non ha subito cambiamenti. Molto interessante è stata l'introduzione di argomenti di educazione civica volti a suscitare curiosità e spunti di riflessione e nuovi stimoli negli allievi. Nel corso dell'anno sono state svolte due verifiche scritte per quadrimestre e altrettante interrogazioni orali. Malgrado le difficoltà, la maggior parte degli alunni si è sempre dimostrata puntuale nelle consegne dei lavori richiesti. I risultati finali possono perciò giudicarsi nel complesso soddisfacenti ed anche il livello medio delle conoscenze è sensibilmente migliorato

### **OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI**

Relazionarsi con i compagni in modo più sereno e più costruttivo

Cogliere le differenze culturali attraverso lo studio della civiltà del paese straniero

Saper ascoltare altre opinioni e discuterne

Maturare il senso del rispetto delle diversità attraverso il confronto di civiltà e culture.

Comprendere testi orali e scritti sia di carattere generale che specifici dell'indirizzo, individuandone il significato globale, il tipo di messaggio, il contesto, la situazione e i diversi registri utilizzati.

Produrre testi orali e scritti di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti vari) utilizzando una forma espressiva scorrevole ed un linguaggio settoriale appropriato.

La maggior parte della classe ha mantenuto un comportamento corretto e rispettoso delle regole, l'impegno in classe e a casa è stato abbastanza costante; per alcuni allievi l'attenzione in classe e l'impegno sono stati discontinui. Gli allievi hanno raggiunto in media un livello discreto in alcuni casi buono di conoscenza della materia con risultati migliori nella L2 scritta e nella comprensione del testo; per alcuni allievi permangono delle difficoltà nell'esposizione orale degli argomenti. Si presume che gli studenti raggiungano il livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta.

L'insegnamento della Lingua Straniera si articolerà in modo da favorire:

L'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto;

L'acquisizione di un metodo di lavoro progressivamente autonomo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**LA FRANCE ET SON GÉOGRAPHIE**

**L'ENTREPRISE**

**L'entreprise commerciale**

**L'agriculture**

**L'élevage**

**Le vin**

**Les montagnes**

**Les fleuves de la France**

**LES SOCIÉTÉS**

**L'industrie**

**Les sociétés commerciales**

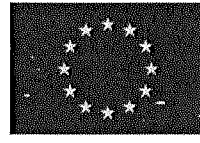
**Le commerce en France**

**La franchise**

**La publicité**

**Les transports**

**LA DOUANE**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA FINALE ANNUALE –**

**CLASSE QUINTA A AFM**

**Disciplina:** SPAGNOLO

**Anno Scolastico:** 2025/2026

**Docente:** Tola Alessia Noemi

Classe: 5 A AFM

**CONOSCENZE**

**COMMERCIO**

La corrispondenza commerciale: Ripasso delle parti essenziali della lettera commerciale; la richiesta d'informazioni e l'offerta. L'ordine e la conferma d'ordine; i reclami; i solleciti. Le principali condizioni di vendita: mezzi di trasporto, incoterms e metodi di pagamento.

**CULTURA**

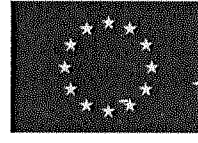
La Spagna e la globalizzazione.

**COMPETENZE**

È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

**ABILITÀ**

interagire e argomentare con relativa spontaneità su argomenti di attualità, di studio o di lavoro; • comprendere e produrre testi scritti ed orali relativamente complessi, anche di tipo tecnicoprofessionale, con un lessico adeguato comprensivo della nomenclatura internazionale codificata; • utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le caratteristiche; • procedere ad una trasposizione in lingua italiana di brevi testi scritti relativi all'ambito di studio o lavoro, e viceversa; • produrre in forma scritta e orale testi generali e tecnico-professionali riguardanti esperienze, processi e situazioni inerenti al proprio settore di indirizzo;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **CRITERI VALUTAZIONE**

Durante il corso dell'anno il docente somministrerà differenti tipologie di test atti a verificare, di volta in volta, il grado di conoscenza, abilità e competenza acquisite dall'alunno. L'insegnante si impegnerà ad illustrare alla classe i criteri valutativi e in che modo i parametri incideranno sulla valutazione della verifica.

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

#### **MARKETING Y PUBLICIDAD**

Dar a conocer tu empresa.

La publicidad: el lenguaje de la publicidad y del márketing, los anuncios publicitarios

El folleto: elaborar folletos publicitarios.

El marketing: directo e indirecto; el neuro márketing

#### **FERIAS**

Qué es una feria.

Ferias representativas por sectores.

Conocer diferentes ferias nacionales e internacionales

Identificar una feria adecuada a tu sector

Ejemplos de ferias: la feria universal y Fitur.

#### **LOS BANCOS-OPTENER UN CRÉDITO**

Los servicios de los bancos

Operaciones bancarias

El sistema de microcréditos

Elegir los bancos y servicios financieros.

El banquero de los pobres: Muhamad Yunus y el microcrédito.

El Banco de España: historia, funciones, órganos rectores\*.

El sistema bancario de la UE: el SEBC y el Eurosistema, el BCE, los BCN.

#### **LA BOLSA**

La Bolsa de valores: características y funciones

La bolsa desde su origen hasta nuestros días

Las bolsas europeas: la Bolsa de Madrid

Los mercados financieros: monetarios y de capitales

los índices bursátiles, las inversiones, los corredores

La bolsa y las crisis económicas internacionales: Crak de la Bolsa del 29



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

**UNA SEGUNDA VIDA**

Conocer la filosofía de las empresas verdes.

Conocer las empresas ecológicas

Comprender cómo se pueden reciclar materiales de desecho

Entender el concepto de "logística inversa"

Cumbres y acuerdos internacionales sul clima: Kyoto y París

El reciclaje y la reutilización

Empresas verdes

**CIVILIZACIÓN**

La historia contemporánea de España:

La crisis del 98.

La II República.

La Guerra civil; Las brigadas internacionales.

El franquismo, la mujer durante la dictadura franquista.

La Transición democrática, desde la Transición hasta el presente: discursión en clase sobre las semejanzas entre los dos países.

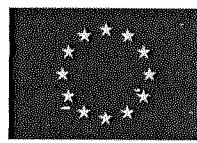
La Constitución de 1978: artículos 1, 2, 3, 56, 57, 62.

Forma de gobierno en España: la monarquía española. Las Comunidades Autónomas.

La sociedad: el terrorismo de ETA; el independentismo

España en la Unión Europea: historia de la Unión Europea y órganos rectores.

Los impuestos en España y el estado del bienestar



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

# **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA FINALE ANNUALE**

—

## **CLASSE QUINTA A AFM**

**Disciplina:** Matematica

**Anno Scolastico:** 2025/2026

**Docente:** Randazzo Giulio

### **Obiettivi Generali Educativi e Formativi Raggiunti**

- Sviluppare il pensiero critico e la capacità di analisi dei fenomeni economici attraverso il linguaggio matematico.
- Promuovere l'acquisizione di competenze utili per comprendere e risolvere problemi legati all'economia e alla società.
- Favorire la consapevolezza dell'importanza dello sviluppo sostenibile, in particolare riguardo all'energia pulita e rinnovabile.

### **Obiettivi Disciplinari Raggiunti**

#### **Conoscenze**

- Comprendere le principali funzioni economiche: domanda, offerta, costo, ricavo.
- Conoscere le caratteristiche e l'uso delle funzioni di secondo grado.
- Conoscere i fondamenti della statistica e dell'indagine statistica.
- Comprendere i concetti di elasticità della domanda, equilibrio tra domanda e offerta.
- Conoscere i principi della programmazione lineare e dei problemi di scelta in condizioni di certezza.
- Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030, con particolare attenzione all'energia pulita e sostenibile.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **Competenze**

- Saper rappresentare e analizzare le funzioni economiche.
- Risolvere problemi relativi all'equilibrio di mercato.
- Applicare metodi statistici per interpretare dati reali.
- Utilizzare modelli matematici per affrontare problemi di scelta e ottimizzazione.
- Comprendere l'importanza delle energie rinnovabili e dei comportamenti sostenibili.

### **Capacità**

- Utilizzare il linguaggio matematico per descrivere e risolvere problemi.
- Interpretare e rappresentare dati statistici.
- Collaborare in gruppo per affrontare e risolvere problemi complessi.
- Riflettere sull'importanza di un approccio sostenibile alle risorse energetiche.

### **Contenuti Disciplinari Svolti**

1. Matematica per l'economia
2. La funzione di domanda
3. L'elasticità della domanda
4. La funzione dell'offerta
5. Equilibrio tra domanda e offerta
6. La funzione di costo
7. La funzione di ricavo
8. Utilità del consumatore e vincolo di bilancio
9. La statistica
10. Indagine statistica e analisi dei dati
11. La funzione – Concetto, studio e trattazione generale delle funzioni di secondo grado
12. Ricerca operativa



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

13. I problemi di scelta in condizioni di certezza
14. Programmazione lineare

## Metodi Didattici

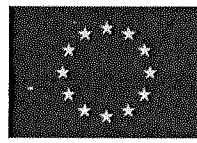
- Lezioni frontali ed interattive.
- Esercitazioni pratiche individuali e di gruppo.
- Analisi di casi di studio legati a situazioni economiche reali.
- Discussioni guidate per stimolare il pensiero critico.
- Progetti interdisciplinari in collaborazione con l'educazione civica.

## Mezzi e Strumenti

- Libro di testo e materiali didattici integrativi.
- Strumenti di calcolo (calcolatrici scientifiche).
- Computer e strumenti multimediali.
- Risorse digitali per approfondimenti (video, articoli, simulazioni online).
- Schede di esercizi e materiali per il lavoro di gruppo.

## Verifiche, Criteri e Strumenti di Valutazione

- **Verifiche Scritte:** Prove strutturate e semistrutturate per la verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite.
- **Verifiche Orali:** Interrogazioni e discussioni per valutare la comprensione e la capacità di argomentazione.
- **Progetti:** Valutazione di lavori di gruppo e individuali su casi di studio o tematiche interdisciplinari.
- **Osservazione Sistemica:** Monitoraggio continuo dell'impegno e della partecipazione degli studenti.
- **Criteri di Valutazione:** Chiarezza espositiva, correttezza dei procedimenti, capacità di applicazione pratica dei concetti, originalità e approfondimento



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

**Relazione Finale Diritto**

AnnoScolastico2025/2026

**Classe: 5 AFM**

**Materia: DIRITTO**

**Docente: VOLO MAURIZIO**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

**Conoscenze (gli studenti sanno)**

Conoscere la normativa sulla formazione, funzione, efficacia delle diverse fonti con particolare riguardo alla Costituzione

Conoscere il concetto giuridico di Stato e i suoi elementi essenziali

Conoscere il profilo storico ed evolutivo delle forme di Stato

Comprendere la distinzione tra forme di Stato e forme di Governo

Comprendere e analizzare le tipologie di forme di governo attualmente in vigore negli Stati più importanti

Conoscere gli organi costituzionali dal punto di vista della loro formazione, funzione, attività: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica

Comprendere e analizzare i rapporti reciproci fra gli organi costituzionali, al fine di definire il funzionamento complessivo del sistema costituzionale

Conoscere i principi costituzionali in tema di rapporti civili, economici e sociali

Conoscere il funzionamento e il ruolo dei partiti politici e del corpo elettorale nel sistema costituzionale

Comprendere i meccanismi fondamentali e le conseguenze dei diversi sistemi elettorali

Conoscere la composizione e funzione della Corte Costituzionale

Conoscere la struttura e funzioni di Regioni, Province e Comuni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **Competenze (gli studenti sanno fare/applicare)**

Individuare il nesso causa-effetto tra fenomeni e esprimere le corrispondenti relazioni

Essere in grado di analizzare e valutare l'organizzazione dello Stato individuandone gli organi, le loro caratteristiche, le tipologie, i legami e i rapporti di interazione

Essere in grado di rilevare analogie e differenze nei fenomeni giuridici

Comprendere le problematiche riguardanti la Costituzione e il dibattito costituzionale attuale

Essere in grado di interpretare analizzare e commentare criticamente documenti e articoli giuridici

Essere in grado di ricercare fonti rilevanti per il problema trattato

Essere in grado di usare un linguaggio giuridico appropriato

Stabilire collegamenti tra norme giuridiche

### **Capacità (gli studenti sanno fare/applicare)**

Applicare le norme giuridiche generali ed astratte a casi concreti, utilizzando procedimenti logico-argomentativi

Operare verifiche su soluzioni ipotizzate per risolvere problemi anche complessi di rilievo costituzionale

Evidenziare gli interessi tutelati dal legislatore e valutare criticamente le sue scelte

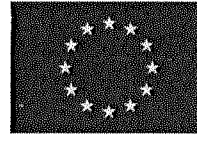
Saper analizzare la realtà socio economica sotto il profilo giuridico

### **METODI DIDATTICI**

Incoerenza con gli obiettivi che si intendevano perseguire, la metodologia utilizzata è stata flessibile.

Invero, è stata utilizzata la lezione frontale dialogata, l'analisi di un caso e il *problem solving*. Lo studio si è basato oltre che sul libro di testo, su dispense fornite dal docente nonché sull'analisi e il commento critico della Costituzione.

Prendendo spunto dagli avvenimenti quotidiani, le conoscenze acquisite sono state confrontate costantemente con la realtà socio-politica attuale cercando di approfondire e chiarire i concetti teorici acquisiti. In tal modo, gli studenti sono stati sollecitati ad una maggiore attenzione per il funzionamento concreto degli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

organi politici. Discutendo ed analizzando i fatti politici contemporanei dal punto di vista giuridico ed economico, si è, infatti, cercato di stimolare l'interesse per la disciplina, di sviluppare e rinforzare la coscienza civica e di rendere gli studenti consapevoli dei loro doveri, dei loro diritti e dei mezzi a loro disposizione per partecipare attivamente alla crescita e alla formazione della società contemporanea.

### **OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI**

Sul piano disciplinare il comportamento degli alunni è stato sempre corretto, improntato alla collaborazione e al rispetto reciproco. Tale atteggiamento ha portato ad appianare le criticità derivanti da una evidente eterogeneità sia sul piano della formazione scolastica che dell'età. Invero, l'approccio positivo degli alunni alla materia ha di fatto permesso di superare le naturali difficoltà di un corso destinato principalmente agli studenti lavoratori. Alcuni studenti, grazie ad uno studio più costante e ad un reale interesse per la disciplina, hanno ottenuto risultati discreti; altri, per mancanza di applicazione regolare allo studio, dovuto appunto alle difficoltà nel conciliare gli impegni lavorativi, hanno raggiunto una preparazione appena sufficiente. Le competenze per l'apprendimento permanente, come richiesto dalla Raccomandazione Europea del 2006, sono state tutte sviluppate, ma a livelli diversi da alunno ad alunno, secondo le attitudini e le propensioni personali nonché del background formativo.

Nel complesso, il dialogo educativo con la classe è stato sempre costruttivo e il profitto raggiunto è mediamente più che sufficiente.

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

Lo Stato  
La Costituzione  
Il Parlamento  
Il Governo  
La Magistratura  
Il Presidente della Repubblica  
La Corte Costituzionale  
Le Regioni  
La Pubblica Amministrazione  
L'Unione Europea  
L'Onu e le altre organizzazioni internazionali

# **Relazione Finale Economia Politica**

AnnoScolastico2025/2026

**Classe:5 AFM**

**Materia: ECONOMIA POLITICA**

**Docente: SPECIALE GIUSEPPINA**

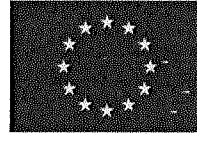
## **OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

### **Conoscenze**

- Riconoscere e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva, dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici;
- Rendersi conto delle diverse forme in cui è stato attuato il prelievo fiscale e della funzione che ciascuna di esse può svolgere nel quadro generale del sistema tributario;
- Individuare, schematizzare e confrontare i caratteri essenziali delle diverse tipologie di imposta;
- Inquadrare il concetto di sistema tributario nel contesto istituzionale, socio economico e politico dello Stato;
- Riconoscere la differente funzione e finalità della normativa civilistica e di quella fiscale del reddito d'impresa;
- Individuare quali esigenze si pongono, in termini di equità, certezza, economicità nel sistema italiano dell'imposizione sui redditi delle persone fisiche

### **Capacità (collegamenti e interazioni)**

- Analizzare e interpretare dati relativi all'attività economica pubblica;
- Riconoscere le differenze fra l'attività pubblica e l'attività del mercato e le ragioni che giustificano l'intervento pubblico;
- Riconoscere le differenze tra le diverse modalità dell'intervento pubblico, degli strumenti utilizzati e gli effetti delle politiche fiscali;
- Analizzare le ragioni dell'intervento pubblico ai fini della redistribuzione e dello sviluppo;
- Valutare gli effetti delle diverse tipologie di spesa in relazione agli obiettivi dell'intervento pubblico e analizzare la funzione economica della spesa pubblica;
- Riconoscere le differenze fra le diverse forme di entrata e fra le diverse tipologie di tributi;
- Individuare gli effetti economici della pressione tributaria;
- Identificare il presupposto, i soggetti e l'oggetto di alcune imposte vigenti;
- Riconoscere in concreto se un'imposta è diretta o indiretta, reale o personale, proporzionale o progressiva;
- Applicare le diverse tecniche per l'attuazione della progressività;
- Stabilire la correlazione fra il principio di eguaglianza e i principi di universalità e uniformità dell'imposizione;
- Individuare il ruolo del contribuente e quello degli uffici fiscali nell'applicazione delle imposte;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- Valutare gli aspetti positivi e negativi delle diverse modalità di accertamento;
- Individuare la differenza fra l'evasione e l'elusione fiscale;
- Confrontare le diverse tipologie di imposta con riferimento agli effetti economici e agli obiettivi di politica economica;
- Valutare le ragioni che hanno determinato le varie modifiche del sistema tributario;
- Considerare la struttura del sistema tributario nel quadro dei principi costituzionali;
- Riconoscere i casi in cui i redditi fondiari si identificano;
- Individuare da quali introiti è costituito il reddito da lavoro dipendente;
- Capire i criteri in base ai quali si applica l'Irpef nell'ambito della famiglia;
- Distinguere le differenti conseguenze della deduzione dal reddito e dalla detrazione dell'imposta;
- Individuare la struttura dell'Ires nel quadro delle imposte dirette statali;
- Riconoscere la funzione della detrazione e della rivalsa ai fini della neutralità dell'Iva;
- Applicare le norme sulla compilazione della dichiarazione;
- Capacità di utilizzare in modo sufficiente gli strumenti ed in particolare capacità di consultare i quotidiani nazionali, il Sole 24 ore, la Costituzione, alcune parti del Testo Unico delle imposte sui redditi e del Testo unico Iva.
- Capacità di partecipare ai dibattiti proposti manifestando in modo adeguato le proprie opinioni.
- Capacità di argomentare le proprie idee sebbene con un linguaggio semplice

### **METODI DIDATTICI**

In coerenza con gli obiettivi che si intendevano perseguire, la metodologia utilizzata è stata flessibile. Invero, è stata utilizzata la lezione frontale dialogata, l'analisi di un caso e il *problem solving*. Lo studio si è basato oltre che sul libro di testo, su sintesi e dispense fornite dal docente.

Utilizzando come metodo principale la lezione frontale dialogata, gli argomenti di economia politica sono stati trattati sia sul piano teorico che pratico mediante una esposizione critica della materia. Le tematiche sono state analizzate creando un continuo collegamento con la realtà socio-politica nella quale viviamo. Esaminando e discutendo i vari aspetti dell'attività finanziaria, è stato messo in rilievo il ruolo che lo Stato assume attraverso la politica delle entrate e delle spese in un'ottica di programmazione rivolta al conseguimento degli obiettivi della redistribuzione del reddito, della stabilità e dello sviluppo economico del Paese. Sono state



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

confrontate le diverse manifestazioni dell'attività finanziaria dello Stato al fine di individuare analogie, differenze nonché conseguenze positive e negative sul sistema economico del Paese. L'esame del sistema tributario italiano è stato svolto in modo pratico e schematico, al fine di mettere in evidenza i caratteri, i presupposti e la disciplina dei singoli tributi.

### **VERIFICHE, CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

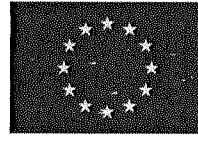
Il momento della verifica non è stato percepito dagli alunni come un momento isolato, bensì ha rappresentato il prodotto finale di un processo di maturazione e di apprendimento. La valutazione non è stata rivolta solo al risultato finale ma anche al suo iter di formazione. Il livello di apprendimento e il suo progresso sono stati considerati mediante osservazione e registrazione costante del lavoro quotidiano svolto in classe. Si è tenuto conto, in particolare, delle capacità di attenzione in classe e di concentrazione nello studio, dell'impegno profuso, del livello della classe, del progresso realizzato e della situazione personale dell'allievo. Oltre a frequenti interrogazioni brevi, sono state svolte interrogazioni su più unità didattiche al fine di poter valutare meglio le capacità di analisi, di sintesi, di collegamento e di rielaborazione personale. Le interrogazioni hanno costituito, altresì, l'occasione per approfondire e chiarire problemi e quesiti rimasti in sospeso e, coinvolgendo tutti gli alunni, sono diventate anche una modalità di recupero curricolare.

### **OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI**

Sul piano disciplinare il comportamento degli alunni è stato sempre corretto, improntato alla collaborazione e al rispetto reciproco. Tale atteggiamento ha portato ad appianare le criticità derivanti da una evidente eterogeneità sia sul piano della formazione culturale e scolastica che dell'età.

Invero, l'approccio positivo degli alunni alla materia ha di fatto permesso di superare le naturali difficoltà di un corso scolastico.

La maggior parte degli alunni hanno assimilato, nelle linee generali, i concetti fondamentali della disciplina, necessari per capire e analizzare le caratteristiche, le finalità e le funzioni della finanza pubblica nonché del sistema tributario vigente. Alcuni sono in grado di analizzare i caratteri del sistema tributario italiano ed individuare i profili giuridici ed economici, valutare gli strumenti di politica finanziaria, rilevare pregi, contraddizioni e inefficienze del sistema finanziario pubblico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

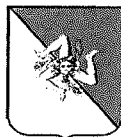
Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

Nel complesso, quindi, alcuni studenti, grazie ad uno studio più costante e ad un reale interesse per la disciplina, hanno ottenuto risultati discreti; altri, per mancanza di applicazione regolare allo studio, dovuto, tra l'altro, alle difficoltà di conciliare gli impegni lavorativi con quelli scolastici, hanno raggiunto una preparazione appena sufficiente.

## CONTENUTI

- I caratteri dell'economia pubblica.
- Il concetto di politica economica.
- I bisogni pubblici.
- La funzione dell'intervento pubblico nello Stato.
- Le modalità dell'intervento pubblico e gli strumenti e le scelte della politica fiscale.
- I beni dello Stato e degli enti pubblici.
- La politica di redistribuzione, di stabilizzazione e di sviluppo (funzioni, strumenti, giustificazioni ed effetti).
- Le diverse tipologie di spesa e i criteri di classificazione.
- L'incremento storico della spesa pubblica, le sue cause, gli effetti economici del suo incremento e le misure per il suo contenimento.
- La funzione delle entrate pubbliche, la forma di entrata e i criteri di distinzione.
- La natura e i caratteri dei diversi tipi di entrate tributarie ed extra tributarie.
- I concetti generali sull'imposta, le diverse tipologie di imposta, i caratteri e i criteri di classificazione.
- L'attività finanziaria pubblica
- La politica della spesa
- La politica dell'entrata
- La contabilità pubblica
- Le imposte dirette
- Le imposte indirette



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

AnnoScolastico2025/2026

**Classe:5 AFM**

**Materia: ECONOMIA AZIENDALE**

**Docente: LO PORTO ROBERTO**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

Obiettivi Generali Educativi e Formativi

- Motivare ad uno studio più proficuo e facilitare i processi cognitivi, valorizzando i diversi stili di

apprendimento;

- Potenziare conoscenze, competenze e capacità mediante esperienze concrete;
- Motivare allo studio, recuperare gli alunni in difficoltà, valorizzare le eccellenze;
- Imparare a collaborare con gli altri nei lavori di gruppo acquisendo atteggiamenti apertura

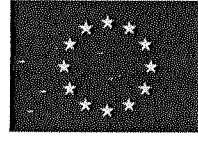
mentale, disponibilità all'ascolto e collaborazione concreta

- Accrescere l'autonomia personale

Obiettivi Disciplinari

Conoscenze

- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali.
- Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.
- Individuare e accedere alla normativa fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con

riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.

- Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative

Competenze e Capacità

- Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e finanziaria con particolari riferimenti alle

attività aziendali.

- Redigere Stato patrimoniale e Conto economico.

- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali.

- Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.

- Redigere le scritture in PD relative alle operazioni di assestamento, epilogo e chiusura dei conti di

un'impresa industriale nonché alle operazioni relative ai beni strumentali e alle operazioni di finanziamento/

smobilizzo crediti

- Redigere, rielaborare ed interpretare stato patrimoniale e conto economico dell'impresa.

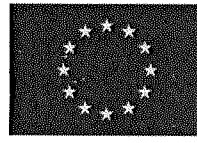
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali come strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per

realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.

- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale ed ambientale, alla luce dei criteri

sulla responsabilità sociale d'impresa.

- Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- Individuare le funzioni della contabilità gestionale come supporto informativo delle decisioni aziendali.
- Risolvere problemi di calcolo dei costi collegati a scelte di costi-volumi- risultati, accettazione di ordini.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, procedi e flussi informatici con riferimento alle diverse tipologie di imprese.
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- Riconoscere le caratteristiche delle strategie competitive: leadership di costo e differenziazione.
- Redigere in situazione operative semplificate sistemi di budget, calcolare gli scostamenti di costo e differenziazione.
- Redigere in situazioni operative semplificate sistemi di budget, calcolare gli scostamenti di costo e di ricavo individuandone le cause.
- Inquadrare le attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative.

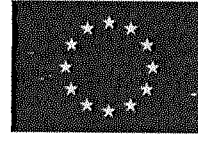
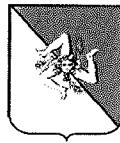
Contenuti Disciplinari

ANALISI DEI FLUSSI FINANZIARI

ANALISI DI BILANCIO PER INDICI

CICLO DI VITA DI UN PRODOTTO

CONTO ECONOMICO IN FORMA ABBREVIATA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

I COSTI E LA CONTABILITA' ANALITICA

IL BILANCIO D'ESERCIZIO

IL PIANO DI MARKETING

IL REDDITO FISCALE DI IMPRESA  
IVA E CONTABILITA'

LA FISCALITA' DI IMPRESA

LA GESTIONE DELLE IMPRESE INDUSTRIALI E LE VARIE FASI DEL PROCESSO  
PRODUTTIVO

LA GESTIONE STRATEGICA E LE POLITICHE DI MERCATO

LA RICLASSIFICAZIONE DEL CONTO ECONOMICO

LE AZIENDE

LE IMPRESE INDUSTRIAL

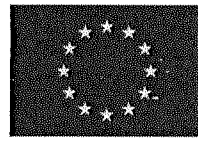
LE SCRITTURE DI ASSESTAMENTO E CHIUSURA

NOTA INTEGRATIVA IN FORMA ABBREVIATA

PIANIFICAZIONE STRATEGICA

Metodi Didattici

- Lezione frontale ed individuale.
- Esercitazione pratiche, individuali e di gruppo.
- Analisi di casi di studio legati a situazioni economiche reali.
- Discussione guidata per stimolare il pensiero critico.
- Progetti interdisciplinari in collaborazione con l'educazione civica.
- Verifiche Orali: Interrogazioni e discussioni per valutare la comprensione e la capacità di argomentazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

**Relazione Finale Scienze Motorie e Sportive**

Anno Scolastico 2025/2026

**Classe: 5 AFM**

**Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Docente: SOLE MARCO**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

**Conoscenze (gli studenti sanno)**

- Conoscenza della biochimica
- Conoscenza delle principali regole del gioco di squadra
- Conoscenza dei termini tecnici che riguardano l'attività fisica
- Conoscenza e consapevolezza di cosa significhi una dieta sana, completa e adeguata per la propria salute e per un buon rendimento durante l'attività fisica
- Conoscenza dei cambiamenti che ha subito lo sport durante la storia
- Conoscenza dello sport inteso non soltanto come attività fisica ma anche come fonte di guadagno economico

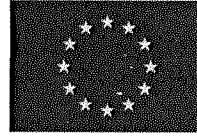
**Capacità (collegamenti e interazioni)**

Migliorare consapevolmente le capacità motorie, coordinative e di autocorrezione.

**METODI DIDATTICI**

- Apprendimento cooperativo
- Lezione attiva e partecipata
- Problem solving

**VERIFICHE, CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

Le verifiche sono state effettuate al termine di ogni modulo. La valutazione finale ha tenuto conto di quelli che erano gli iniziali livelli di partenza e le consapevolezze che si sono create poco alla volta negli alunni.

### **OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI**

Nonostante un livello non esattamente eccellente per quanto riguarda il concetto di attività fisica e tutto ciò che ne comporta, la classe ha dimostrato di essere presente sia fisicamente che emotivamente, mostrando particolare interesse per le esercitazioni pratiche.

Il programma è stato svolto in modo sequenziale, senza intoppi e che la classe ha risposto positivamente ad ogni singola lezione.

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **La forza**

- Differenza tra forza e potenza
- Come si allena

#### **La resistenza**

- Super-compensazione

#### **Doping**

- Legislazione
- Rapporto tra doping e bilanci in contesti realmente accaduti

#### **Nutrizione sportiva**

- Concetto di dieta e alimentazione

#### **Lo sport durante il periodo del nazismo e fascismo**

- Giochi olimpici del 1936
- Sport inteso come mezzo propagandistico

#### **Gli colisi e acid olattico**

- Come il nostro organismo reagisce allo stress da allenamento

#### **Sponsorizzazioni nel mondo dello sport**

- Differenze di guadagno tra investimenti nel mondo dello sport e investimenti in altri mezzi pubblicitari

#### **Mobilità articolare**

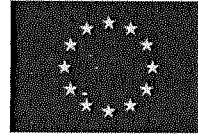
#### **Allenamento della parete**

#### **addominale**

#### **La pallavolo**

#### **Il rugby e il sei nazioni**

#### **Fattori di rischio e sport La velocità**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

**Apparato  
scheletrico  
Fairplay  
Basket**

**Relazione Finale Educazione Civica**

AnnoScolastico2025/2026

**Classe: 5 AFM**

**Materia: EDUCAZIONE CIVICA**

**Docente Coordinatore: VOLO MAURIZIO**

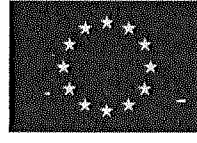
**OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

**Riferimenti normativi:**

- Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- La Raccomandazione U.E.2018, declinata nelle Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018,
- Legge n.92/2019;
- Raccomandazione del Consiglio dell'U.E.2006/2018 relativa alle competenze chiave
- DPR275/1999artt.3,4,5,6,7,9"Regolamento Autonomia scolastica"
- DPR80/2013"Valutazione del sistema scolastico"

**Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curriculare:**

La classe nel complesso ha partecipato con vivo interesse alle varie attività didattiche ed al processo educativo superando le criticità iniziali dovute alla disomogeneità degli apprendimenti. Tutto il gruppo classe è stato in grado esprimere i nuclei degli apprendimenti in modo soddisfacente, è stato in grado di utilizzare un discreto linguaggio appropriato a ciascuna disciplina coinvolta nel percorso trasversale di Educazione Civica, ha approfondito le tematiche trattate



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

con ricerche personali ed ha raggiunto un buon livello di conoscenze. La classe si manifesta disomogenea nel comportamento.

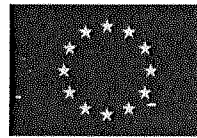
La maggior parte degli studenti riesce a mantenere un atteggiamento educato ed adeguato durante lo svolgimento dell'attività didattica anche se non mostrano costanza nell'attenzione per tutta la durata della lezione. Un ristretto gruppo di studenti si distrae con più facilità, distraendo gli altri. Nel complesso tutti gli alunni sono apparsi motivati ed interessati all'apprendimento della materia, che ritengono utile al fine di conoscere i principali problemi e fenomeni che caratterizzano la società moderna e al fine di individuare le risorse necessarie ad affrontarli e superarli, fornendo il proprio contributo personale.

**Obiettivi conseguiti in termini di conoscenze, competenze ed abilità:**

La Legge 92/2019, recante disposizioni in materia di "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", pone quale obiettivo da raggiungere, lo sviluppo della conoscenza e della comprensione dei profili sociali, economici e giuridici, civici ed ambientali della società, nel secondo ciclo di istruzione.

**In coerenza con le Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica, con la Raccomandazione U.E. 2018, declinata nelle Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018, l'art 3 della legge 92/2019 assume riferimento dell'educazione civica le seguenti tematiche:**

- Costituzione ed Istituzioni dello Stato italiano;
- Istituzioni dell'Unione Europea e degli organismi internazionali;
- Agenda2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- Educazione alla cittadinanza digitale;
- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni ed elle eccellenze territoriali ed agroalimentari;
- Educazione al rispetto ed alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Educazione finanziaria;
- Educazione al volontariato e dalla cittadinanza attiva;
- Educazione alla parità di genere;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

In relazione a tali tematiche ciascuno studente ha acquisito conoscenze, abilità e competenze specifiche, caratterizzanti ogni disciplina coinvolta nel percorso trasversale di Educazione Civica.

### **Strumenti e materiali didattici utilizzati:**

Durante le lezioni sono stati utilizzati approfondimenti on-line proposti dai libri di testo delle diverse discipline, quotidiani (on-line), ricerche on-line, sintesi e dispense fornite dal docente, fotocopie, mappe concettuali, brani tratti da scritti di alcuni autori di letteratura italiana.

### **Metodologia:**

I metodi didattici più utilizzati sono stati la lezione frontale, il cooperative learning, la lezione partecipata, la discussione ed il confronto.

### **Spazi del percorso formativo disciplinare:**

Il percorso didattico si è svolto esclusivamente in classe.

### **Tempi del percorso formativo disciplinare:**

I tempi del percorso formativo sono stati adeguati al livello di attenzione e partecipazione degli studenti.

### **Attività:**

Curriculare quale lettura di approfondimenti on-line proposti dai libri di testo adottati nelle diverse discipline, letture di articoli di quotidiani, consultazione del codice civile, della Costituzione, lettura di brani di alcuni autori della letteratura italiana.

### **Tipologia, numero delle prove di verifica/valutazione:**

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte verifiche orali da parte di ciascun docente coinvolto nel percorso trasversale di Educazione Civica.

Al fine di formulare una valutazione degli studenti per ciascun quadrimestre si è tenuto conto degli esiti delle interrogazioni orali effettuate in ciascuna disciplina coinvolta nel percorso di Educazione Civica, nonché dell'atteggiamento complessivo di ciascun studente nei confronti della materia, in particolare del livello di attenzione e della pertinenza degli interventi durante le discussioni in classe.

### **Attività multidisciplinare:**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

**In tutta la prassi didattica si è dato risalto alla de-compartmentazione del sapere per dare agli studenti la consapevolezza dell'unitarietà del percorso trasversale di Educazione Civica. Nell'insegnamento della materia si è ritenuto di perseguire un approccio il più possibile pluri disciplinare favorendo collegamenti tra il diritto, l'inglese, il francese, l'economia aziendale, la storia, l'italiano e l'insegnamento della materia alternativa.**

### **Attività di supporto:**

- potenziamento mediante sintesi e dispense fornite dal docente, approfondimenti on line, articoli di giornale o brani di scritti di alcuni autori di letteratura italiana.

### **Standard minimi di apprendimento**

## **CONTENUTI DISCIPLINARI**

### EDUCAZIONE CIVICA

L'affermazione dei diritti la libertà personale (art.13)

La libertà di domicilio, di circolazione e di soggiorno (artt. 14, 16 Cost.)

La libertà di opinione e di manifestazione del pensiero (art. 21 Cost.)

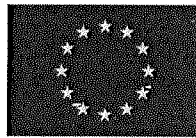
Legalità e mafie: "Libera"

Il diritto alla salute (art.32 Cost. )

I diritti dei lavoratori (artt. 39, 40 Cost.)

I doveri (artt. 2, 23, 52, 53)

Lo sviluppo sostenibile: verso l'Agenda 2030:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA FINALE ANNUALE –**

#### **CLASSE QUINTA A AFM**

**Disciplina:** Francese

**Anno Scolastico:** 2025/2026

**Docente:** Latino Giulia

Classe: 5 A AFM

#### **OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

##### **Conoscenze (gli studenti sanno)**

La francofonia, la globalizzazione, i settori dell'economia francese, l'ecologia, l'Unione Europea. Conoscenza delle funzioni linguistiche, delle strutture grammaticali e del lessico della L2. Conoscenza di alcuni aspetti del commercio e della civiltà del paese di cui si studia la L2 e acquisizione di una micro-lingua relativa al commercio.

##### **Competenze (gli studenti sanno fare/applicare)**

Saper pronunciare in modo corretto

Saper dialogare in L2 sui temi proposti

Riferire esperienze vissute oralmente o per iscritto

Riassumere un testo in forma orale e scritta

Rispondere a domande su argomenti di attualità, civiltà, commercio

Leggere e capire testi

Riconoscere ed usare le forme grammaticali e sintattiche, vocaboli ed espressioni tipiche.

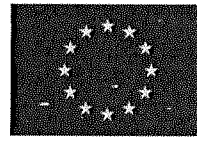
##### **Capacità (gli studenti sanno fare/applicare)**

Capacità di riflettere sui diversi aspetti della L2, dell'attualità, della civiltà e del commercio collegandoli tra loro e con altre discipline.

#### **METODI DIDATTICI**

Metodo comunicativo-funzionale con sviluppo integrato delle 4 abilità di base (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta), lezione dialogata, lezione frontale, gruppi di lavoro.

#### **MEZZI E STRUMENTI**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

Libri di testo: Compétences Affaires, Ed. Minerva Scuola, Coté grammaire – Coté lexique, Ed. Minerva Scuola. Uso di fotocopie.

### **VERIFICHE, CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Come evidenziato dai test d'ingresso, il livello delle conoscenze e delle abilità linguistiche in entrata era poco più che sufficiente. Si è pertanto deciso di svolgere l'attività didattica dei primi mesi affiancando lo studio del commercio e della civiltà al recupero delle conoscenze linguistiche affrontate negli anni precedenti. La programmazione didattica rispetto agli argomenti prefissati all'inizio dell'anno scolastico non ha subito cambiamenti. Molto interessante è stata l'introduzione di argomenti di educazione civica volti a suscitare curiosità e spunti di riflessione e nuovi stimoli negli allievi. Nel corso dell'anno sono state svolte due verifiche scritte per quadrimestre e altrettante interrogazioni orali. Malgrado le difficoltà, la maggior parte degli alunni si è sempre dimostrata puntuale nelle consegne dei lavori richiesti. I risultati finali possono perciò giudicarsi nel complesso soddisfacenti ed anche il livello medio delle conoscenze è sensibilmente migliorato

### **OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI**

Relazionarsi con i compagni in modo più sereno e più costruttivo

Cogliere le differenze culturali attraverso lo studio della civiltà del paese straniero

Saper ascoltare altre opinioni e discuterne

Maturare il senso del rispetto delle diversità attraverso il confronto di civiltà e culture.

Comprendere testi orali e scritti sia di carattere generale che specifici dell'indirizzo, individuandone il significato globale, il tipo di messaggio, il contesto, la situazione e i diversi registri utilizzati.

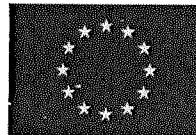
Produrre testi orali e scritti di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti vari) utilizzando una forma espressiva scorrevole ed un linguaggio settoriale appropriato.

La maggior parte della classe ha mantenuto un comportamento corretto e rispettoso delle regole, l'impegno in classe e a casa è stato abbastanza costante; per alcuni allievi l'attenzione in classe e l'impegno sono stati discontinui. Gli allievi hanno raggiunto in media un livello discreto in alcuni casi buono di conoscenza della materia con risultati migliori nella L2 scritta e nella comprensione del testo; per alcuni allievi permangono delle difficoltà nell'esposizione orale degli argomenti. Si presume che gli studenti raggiungano il livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione e produzione della lingua scritta.

L'insegnamento della Lingua Straniera si articolerà in modo da favorire:

L'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto;

L'acquisizione di un metodo di lavoro progressivamente autonomo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

**LA FRANCE ET SON GÉOGRAPHIE**

**L'ENTREPRISE**

**L'entreprise commerciale**

**L'agriculture**

**L'élevage**

**Le vin**

**Les montagnes**

**Les fleuves de la France**

**LES SOCIÉTÉS**

**L'industrie**

**Les sociétés commerciales**

**Le commerce en France**

**La franchise**

**La publicité**

**Les transports**

**LA DOUANE**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA FINALE ANNUALE –**

#### **CLASSE QUINTA A AFM**

**Disciplina:** SPAGNOLO

**Anno Scolastico:** 2025/2026

**Docente:** Tola Alessia Noemi

Classe: 5 A AFM

#### **CONOSCENZE**

##### COMMERCIO

La corrispondenza commerciale: Ripasso delle parti essenziali della lettera commerciale; la richiesta d'informazioni e l'offerta. L'ordine e la conferma d'ordine; i reclami; i solleciti. Le principali condizioni di vendita: mezzi di trasporto, incoterms e metodi di pagamento.

##### CULTURA

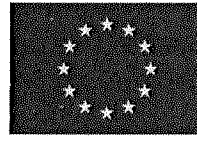
La Spagna e la globalizzazione.

#### **COMPETENZE**

È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

#### **ABILITÀ**

interagire e argomentare con relativa spontaneità su argomenti di attualità, di studio o di lavoro; • comprendere e produrre testi scritti ed orali relativamente complessi, anche di tipo tecnico-professionale, con un lessico adeguato comprensivo della nomenclatura internazionale codificata; • utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le caratteristiche; • procedere ad una trasposizione in lingua italiana di brevi testi scritti relativi all'ambito di studio o lavoro, e viceversa; • produrre in



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

forma scritta e orale testi generali e tecnico- professionali riguardanti esperienze , processi e situazioni inerenti al proprio settore di indirizzo;

### **CRITERI VALUTAZIONE**

Durante il corso dell'anno il docente somministrerà differenti tipologie di test atti a verificare, di volta in volta, il grado di conoscenza, abilità e competenza acquisite dall'alunno. L'insegnante si impegnerà ad illustrare alla classe i criteri valutativi e in che modo i parametri incideranno sulla valutazione della verifica.

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

#### **MARKETING Y PUBLICIDAD**

Dar a conocer tu empresa.

La publicidad: el lenguaje de la publicidad y del márketing, los anuncios publicitarios

El folleto: elaborar folletos publicitarios.

El marketing: directo e indirecto; el neuro márketing

#### **FERIAS**

Qué es una feria.

Ferias representativas por sectores.

Conocer diferentes ferias nacionales e internacionales

Identificar una feria adecuada a tu sector

Ejemplos de ferias: la feria universal y Fitur.

#### **LOS BANCOS-OPTENER UN CRÉDITO**

Los servicios de los bancos

Operaciones bancarias

El sistema de microcréditos

Elegir los bancos y servicios financieros.

El banquero de los pobres: Muhamad Yunus y el microcrédito.

El Banco de España: historia, funciones, órganos rectores\*.

El sistema bancario de la UE: el SEBC y el Eurosistema, el BCE, los BCN.

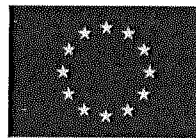
#### **LA BOLSA**

La Bolsa de valores: características y funciones

La bolsa desde su origen hasta nuestros días

Las bolsas europeas: la Bolsa de Madrid

Los mercados financieros: monetarios y de capitales



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

los índices bursátiles, las inversiones, los corredores

La bolsa y las crisis económicas internacionales: Crak de la Bolsa del 29

**UNA SEGUNDA VIDA**

Conocer la filosofía de las empresas verdes.

Conocer las empresas ecológicas

Comprender cómo se pueden reciclar materiales de desecho

Entender el concepto de "logística inversa"

Cumbres y acuerdos internacionales sul clima: Kyoto y París

El reciclaje y la reutilización

Empresas verdes

**CIVILIZACIÓN**

La historia contemporánea de España:

La crisis del 98.

La II República.

La Guerra civil; Las brigadas internacionales.

El franquismo, la mujer durante la dictadura franquista.

La Transición democrática, desde la Transición hasta el presente: discursión en clase sobre las semejanzas entre los dos países.

La Constitución de 1978: artículos 1, 2, 3, 56, 57, 62.

Forma de gobierno en España: la monarquía española. Las Comunidades Autónomas.

La sociedad: el terrorismo de ETA; el independentismo

España en la Unión Europea: historia de la Unión Europea y órganos rectores.

Los impuestos en España y el estado del bienestar



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

# **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA FINALE ANNUALE**

—

## **CLASSE QUINTA A AFM**

**Disciplina:** Matematica

**Anno Scolastico:** 2025/2026

**Docente:** Randazzo Giulio

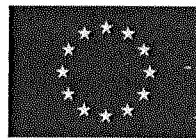
### **Obiettivi Generali Educativi e Formativi Raggiunti**

- Sviluppare il pensiero critico e la capacità di analisi dei fenomeni economici attraverso il linguaggio matematico.
- Promuovere l'acquisizione di competenze utili per comprendere e risolvere problemi legati all'economia e alla società.
- Favorire la consapevolezza dell'importanza dello sviluppo sostenibile, in particolare riguardo all'energia pulita e rinnovabile.

### **Obiettivi Disciplinari Raggiunti**

#### **Conoscenze**

- Comprendere le principali funzioni economiche: domanda, offerta, costo, ricavo.
- Conoscere le caratteristiche e l'uso delle funzioni di secondo grado.
- Conoscere i fondamenti della statistica e dell'indagine statistica.
- Comprendere i concetti di elasticità della domanda, equilibrio tra domanda e offerta.
- Conoscere i principi della programmazione lineare e dei problemi di scelta in condizioni di certezza.
- Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030, con particolare attenzione all'energia pulita e sostenibile.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **Competenze**

- Saper rappresentare e analizzare le funzioni economiche.
- Risolvere problemi relativi all'equilibrio di mercato.
- Applicare metodi statistici per interpretare dati reali.
- Utilizzare modelli matematici per affrontare problemi di scelta e ottimizzazione.
- Comprendere l'importanza delle energie rinnovabili e dei comportamenti sostenibili.

### **Capacità**

- Utilizzare il linguaggio matematico per descrivere e risolvere problemi.
- Interpretare e rappresentare dati statistici.
- Collaborare in gruppo per affrontare e risolvere problemi complessi.
- Riflettere sull'importanza di un approccio sostenibile alle risorse energetiche.

### **Contenuti Disciplinari Svolti**

15. Matematica per l'economia
16. La funzione di domanda
17. L'elasticità della domanda
18. La funzione dell'offerta
19. Equilibrio tra domanda e offerta
20. La funzione di costo
21. La funzione di ricavo
22. Utilità del consumatore e vincolo di bilancio
23. La statistica
24. Indagine statistica e analisi dei dati
25. La funzione – Concetto, studio e trattazione generale delle funzioni di secondo grado
26. Ricerca operativa



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

27. I problemi di scelta in condizioni di certezza
28. Programmazione lineare

## Metodi Didattici

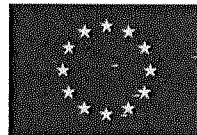
- Lezioni frontali ed interattive.
- Esercitazioni pratiche individuali e di gruppo.
- Analisi di casi di studio legati a situazioni economiche reali.
- Discussioni guidate per stimolare il pensiero critico.
- Progetti interdisciplinari in collaborazione con l'educazione civica.

## Mezzi e Strumenti

- Libro di testo e materiali didattici integrativi.
- Strumenti di calcolo (calcolatrici scientifiche).
- Computer e strumenti multimediali.
- Risorse digitali per approfondimenti (video, articoli, simulazioni online).
- Schede di esercizi e materiali per il lavoro di gruppo.

## Verifiche, Criteri e Strumenti di Valutazione

- **Verifiche Scritte:** Prove strutturate e semistrutturate per la verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite.
- **Verifiche Orali:** Interrogazioni e discussioni per valutare la comprensione e la capacità di argomentazione.
- **Progetti:** Valutazione di lavori di gruppo e individuali su casi di studio o tematiche interdisciplinari.
- **Osservazione Sistemica:** Monitoraggio continuo dell'impegno e della partecipazione degli studenti.
- **Criteri di Valutazione:** Chiarezza espositiva, correttezza dei procedimenti, capacità di applicazione pratica dei concetti, originalità e approfondimento



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

**Relazione Finale Diritto**

AnnoScolastico2025/2026

**Classe: 5 AFM**

**Materia: DIRITTO**

**Docente: VOLO MAURIZIO**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

**Conoscenze (gli studenti sanno)**

Conoscere la normativa sulla formazione, funzione, efficacia delle diverse fonti con particolare riguardo alla Costituzione

Conoscere il concetto giuridico di Stato e i suoi elementi essenziali

Conoscere il profilo storico ed evolutivo delle forme di Stato

Comprendere la distinzione tra forme di Stato e forme di Governo

Comprendere e analizzare le tipologie di forme di governo attualmente in vigore negli Stati più importanti

Conoscere gli organi costituzionali dal punto di vista della loro formazione, funzione, attività: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica

Comprendere e analizzare i rapporti reciproci fra gli organi costituzionali, al fine di definire il funzionamento complessivo del sistema costituzionale

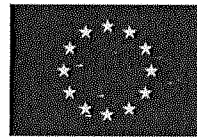
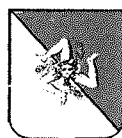
Conoscere i principi costituzionali in tema di rapporti civili, economici e sociali

Conoscere il funzionamento e il ruolo dei partiti politici e del corpo elettorale nel sistema costituzionale

Comprendere i meccanismi fondamentali e le conseguenze dei diversi sistemi elettorali

Conoscere la composizione e funzione della Corte Costituzionale

Conoscere la struttura e funzioni di Regioni, Province e Comuni



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

### **Competenze (gli studenti sanno fare/applicare)**

Individuare il nesso causa-effetto tra fenomeni e esprimere le corrispondenti relazioni

Essere in grado di analizzare e valutare l'organizzazione dello Stato individuandone gli organi, le loro caratteristiche, le tipologie, i legami e i rapporti di interazione

Essere in grado di rilevare analogie e differenze nei fenomeni giuridici

Comprendere le problematiche riguardanti la Costituzione e il dibattito costituzionale attuale

Essere in grado di interpretare analizzare e commentare criticamente documenti e articoli giuridici

Essere in grado di ricercare fonti rilevanti per il problema trattato

Essere in grado di usare un linguaggio giuridico appropriato

Stabilire collegamenti tra norme giuridiche

### **Capacità (gli studenti sanno fare/applicare)**

Applicare le norme giuridiche generali ed astratte a casi concreti, utilizzando procedimenti logico-argomentativi

Operare verifiche su soluzioni ipotizzate per risolvere problemi anche complessi di rilievo costituzionale

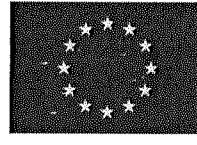
Evidenziare gli interessi tutelati dal legislatore e valutare criticamente le sue scelte

Saper analizzare la realtà socio economica sotto il profilo giuridico

### **METODI DIDATTICI**

Incoerenza con gli obiettivi che si intendevano perseguire, la metodologia utilizzata è stata flessibile.

Invero, è stata utilizzata la lezione frontale dialogata, l'analisi di un caso e il *problem solving*. Lo studio si è basato oltre che sul libro di testo, su dispense fornite dal docente nonché sull'analisi e il commento critico della Costituzione. Prendendo spunto dagli avvenimenti quotidiani, le conoscenze acquisite sono state confrontate costantemente con la realtà socio-politica attuale cercando di approfondire e chiarire i concetti teorici acquisiti. In tal modo, gli studenti sono stati sollecitati ad una maggiore attenzione per il funzionamento concreto degli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

organi politici. Discutendo ed analizzando i fatti politici contemporanei dal punto di vista giuridico ed economico, si è, infatti, cercato di stimolare l'interesse per la disciplina, di sviluppare e rinforzare la coscienza civica e di rendere gli studenti consapevoli dei loro doveri, dei loro diritti e dei mezzi a loro disposizione per partecipare attivamente alla crescita e alla formazione della società contemporanea.

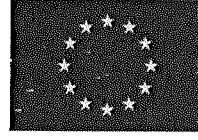
### **OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI**

Sul piano disciplinare il comportamento degli alunni è stato sempre corretto, improntato alla collaborazione e al rispetto reciproco. Tale atteggiamento ha portato ad appianare le criticità derivanti da una evidente eterogeneità sia sul piano della formazione scolastica che dell'età. Invero, l'approccio positivo degli alunni alla materia ha di fatto permesso di superare le naturali difficoltà di un corso destinato principalmente agli studenti lavoratori. Alcuni studenti, grazie ad uno studio più costante e ad un reale interesse per la disciplina, hanno ottenuto risultati discreti; altri, per mancanza di applicazione regolare allo studio, dovuto appunto alle difficoltà nel conciliare gli impegni lavorativi, hanno raggiunto una preparazione appena sufficiente. Le competenze per l'apprendimento permanente, come richiesto dalla Raccomandazione Europea del 2006, sono state tutte sviluppate, ma a livelli diversi da alunno ad alunno, secondo le attitudini e le propensioni personali nonché del background formativo.

Nel complesso, il dialogo educativo con la classe è stato sempre costruttivo e il profitto raggiunto è mediamente più che sufficiente.

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

Lo Stato  
La Costituzione  
Il Parlamento  
Il Governo  
La Magistratura  
Il Presidente della Repubblica  
La Corte Costituzionale  
Le Regioni  
La Pubblica Amministrazione  
L'Unione Europea  
L'Onu e le altre organizzazioni internazionali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

**Relazione Finale Economia Politica**

AnnoScolastico2025/2026

**Classe:5 AFM**

**Materia: ECONOMIA POLITICA**

**Docente: SPECIALE GIUSEPPINA**

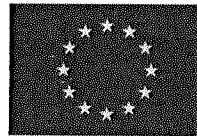
**OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

**Conoscenze**

- Riconoscere e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva, dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici;
- Rendersi conto delle diverse forme in cui è stato attuato il prelievo fiscale e della funzione che ciascuna di esse può svolgere nel quadro generale del sistema tributario;
- Individuare, schematizzare e confrontare i caratteri essenziali delle diverse tipologie di imposta;
- Inquadrare il concetto di sistema tributario nel contesto istituzionale, socio economico e politico dello Stato;
- Riconoscere la differente funzione e finalità della normativa civilistica e di quella fiscale del reddito d'impresa;
- Individuare quali esigenze si pongono, in termini di equità, certezza, economicità nel sistema italiano dell'imposizione sui redditi delle persone fisiche

**Capacità (collegamenti e interazioni)**

- Analizzare e interpretare dati relativi all'attività economica pubblica;
- Riconoscere le differenze fra l'attività pubblica e l'attività del mercato e le ragioni che giustificano l'intervento pubblico;
- Riconoscere le differenze tra le diverse modalità dell'intervento pubblico, degli strumenti utilizzati e gli effetti delle politiche fiscali;
- Analizzare le ragioni dell'intervento pubblico ai fini della redistribuzione e dello sviluppo;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

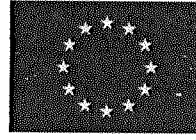
VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- Valutare gli effetti delle diverse tipologie di spesa in relazione agli obiettivi dell'intervento pubblico e analizzare la funzione economica della spesa pubblica;
- Riconoscere le differenze fra le diverse forme di entrata e fra le diverse tipologie di tributi;
- Individuare gli effetti economici della pressione tributaria;
- Identificare il presupposto, i soggetti e l'oggetto di alcune imposte vigenti;
- Riconoscere in concreto se un'imposta è diretta o indiretta, reale o personale, proporzionale o progressiva;
- Applicare le diverse tecniche per l'attuazione della progressività;
- Stabilire la correlazione fra il principio di eguaglianza e i principi di universalità e uniformità dell'imposizione;
- Individuare il ruolo del contribuente e quello degli uffici fiscali nell'applicazione delle imposte;
- Valutare gli aspetti positivi e negativi delle diverse modalità di accertamento;
- Individuare la differenza fra l'evasione e l'elusione fiscale;
- Confrontare le diverse tipologie di imposta con riferimento agli effetti economici e agli obiettivi di politica economica;
- Valutare le ragioni che hanno determinato le varie modifiche del sistema tributario;
- Considerare la struttura del sistema tributario nel quadro dei principi costituzionali;
- Riconoscere i casi in cui i redditi fondiari si identificano;
- Individuare da quali introiti è costituito il reddito da lavoro dipendente;
- Capire i criteri in base ai quali si applica l'Irpef nell'ambito della famiglia;
- Distinguere le differenti conseguenze della deduzione dal reddito e dalla detrazione dell'imposta;
- Individuare la struttura dell'Ires nel quadro delle imposte dirette statali;
- Riconoscere la funzione della detrazione e della rivalsa ai fini della neutralità dell'Iva;
- Applicare le norme sulla compilazione della dichiarazione;
- Capacità di utilizzare in modo sufficiente gli strumenti ed in particolare capacità di consultare i quotidiani nazionali, il Sole 24 ore, la Costituzione, alcune parti del Testo Unico delle imposte sui redditi e del Testo unico Iva.
- Capacità di partecipiare ai dibattiti proposti manifestando in modo adeguato le proprie opinioni.
- Capacità di argomentare le proprie idee sebbene con un linguaggio semplice

**METODI DIDATTICI**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

In coerenza con gli obiettivi che si intendevano perseguire, la metodologia utilizzata è stata flessibile. Invero, è stata utilizzata la lezione frontale dialogata, l'analisi di un caso e il *problem solving*. Lo studio si è basato oltre che sui libri di testo, su sintesi e dispense fornite dal docente.

Utilizzando come metodo principale la lezione frontale dialogata, gli argomenti di economia politica sono stati trattati sia sul piano teorico che pratico mediante una esposizione critica della materia. Le tematiche sono state analizzate creando un continuo collegamento con la realtà socio-politica nella quale viviamo. Esaminando e discutendo i vari aspetti dell'attività finanziaria, è stato messo in rilievo il ruolo che lo Stato assume attraverso la politica delle entrate e delle spese in un'ottica di programmazione rivolta al conseguimento degli obiettivi della redistribuzione del reddito, della stabilità e dello sviluppo economico del Paese. Sono state confrontate le diverse manifestazioni dell'attività finanziaria dello Stato al fine di individuare analogie, differenze nonché conseguenze positive e negative sul sistema economico del Paese. L'esame del sistema tributario italiano è stato svolto in modo pratico e schematico, al fine di mettere in evidenza i caratteri, i presupposti e la disciplina dei singoli tributi.

### **VERIFICHE, CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Il momento della verifica non è stato percepito dagli alunni come un momento isolato, bensì ha rappresentato il prodotto finale di un processo di maturazione e di apprendimento. La valutazione non è stata rivolta solo al risultato finale ma anche al suo iter di formazione. Il livello di apprendimento e il suo progresso sono stati considerati mediante osservazione e registrazione costante del lavoro quotidiano svolto in classe. Si è tenuto conto, in particolare, delle capacità di attenzione in classe e di concentrazione nello studio, dell'impegno profuso, del livello della classe, del progresso realizzato e della situazione personale dell'allievo. Oltre a frequenti interrogazioni brevi, sono state svolte interrogazioni su più unità didattiche al fine di poter valutare meglio le capacità di analisi, di sintesi, di collegamento e di rielaborazione personale. Le interrogazioni hanno costituito, altresì, l'occasione per approfondire e chiarire problemi e quesiti rimasti in sospeso e, coinvolgendo tutti gli alunni, sono diventate anche una modalità di recupero curricolare.

### **OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

Sul piano disciplinare il comportamento degli alunni è stato sempre corretto, improntato alla collaborazione e al rispetto reciproco. Tale atteggiamento ha portato ad appianare le criticità derivanti da una evidente eterogeneità sia sul piano della formazione culturale e scolastica che dell'età.

Invero, l'approccio positivo degli alunni alla materia ha di fatto permesso di superare le naturali difficoltà di un corso scolastico.

La maggior parte degli alunni hanno assimilato, nelle linee generali, i concetti fondamentali della disciplina, necessari per capire e analizzare le caratteristiche, le finalità e le funzioni della finanza pubblica nonché del sistema tributario vigente. Alcuni sono in grado di analizzare i caratteri del sistema tributario italiano ed individuare i profili giuridici ed economici, valutare gli strumenti di politica finanziaria, rilevare pregi, contraddizioni e inefficienze del sistema finanziario pubblico.

Nel complesso, quindi, alcuni studenti, grazie ad uno studio più costante e ad un reale interesse per la disciplina, hanno ottenuto risultati discreti; altri, per mancanza di applicazione regolare allo studio, dovuto, tra l'altro, alle difficoltà di conciliare gli impegni lavorativi con quelli scolastici, hanno raggiunto una preparazione appena sufficiente.

### CONTENUTI

- I caratteri dell'economia pubblica.
- Il concetto di politica economica.
- I bisogni pubblici.
- La funzione dell'intervento pubblico nello Stato.
- Le modalità dell'intervento pubblico e gli strumenti e le scelte della politica fiscale.
- I beni dello Stato e degli enti pubblici.
- La politica di redistribuzione, di stabilizzazione e di sviluppo (funzioni, strumenti, giustificazioni ed effetti).
- Le diverse tipologie di spesa e i criteri di classificazione.
- L'incremento storico della spesa pubblica, le sue cause, gli effetti economici del suo incremento e le misure per il suo contenimento.
- La funzione delle entrate pubbliche, la forma di entrata e i criteri di distinzione.
- La natura e i caratteri dei diversi tipi di entrate tributarie ed extra tributarie.
- I concetti generali sull'imposta, le diverse tipologie di imposta, i caratteri e i criteri di classificazione.
- L'attività finanziaria pubblica
- La politica della spesa



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- La politica dell'entrata
- La contabilità pubblica
- Le imposte dirette
- Le imposte indirette

### **Relazione Finale Economia Politica**

AnnoScolastico2025/2026

**Classe:5 AFM**

**Materia: ECONOMIA AZIENDALE**

**Docente: LO PORTO ROBERTO**

#### **OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

##### Obiettivi Generali Educativi e Formativi

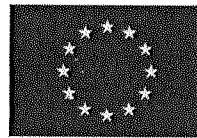
- Motivare ad uno studio più proficuo e facilitare i processi cognitivi, valorizzando i diversi stili di

apprendimento;

- Potenziare conoscenze, competenze e capacità mediante esperienze concrete;
- Motivare allo studio, recuperare gli alunni in difficoltà, valorizzare le eccellenze;
- Imparare a collaborare con gli altri nei lavori di gruppo acquisendo atteggiamenti apertura

mentale, disponibilità all'ascolto e collaborazione concreta

- Accrescere l'autonomia personale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

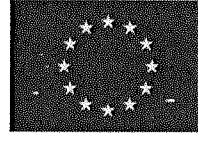
### Obiettivi Disciplinari

#### Conoscenze

- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali.
- Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.
- Individuare e accedere alla normativa fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative

#### Competenze e Capacità

- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e finanziaria con particolari riferimenti alle attività aziendali.
- Redigere Stato patrimoniale e Conto economico.
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali.
- Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali.
- Redigere le scritture in PD relative alle operazioni di assestamento, epilogo e chiusura dei conti di un'impresa industriale nonché alle operazioni relative ai beni strumentali e alle operazioni di finanziamento/



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

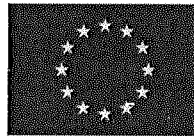
VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

smobilizzo crediti

- Redigere, rielaborare ed interpretare stato patrimoniale e conto economico dell'impresa.
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali come strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale ed ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.
- Individuare e accedere alla normativa civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- Individuare le funzioni della contabilità gestionale come supporto informativo delle decisioni aziendali.
- Risolvere problemi di calcolo dei costi collegati a scelte di costi-volumi- risultati, accettazione di ordini.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, procedi e flussi informatici con riferimento alle diverse tipologie di imprese.
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- Riconoscere le caratteristiche delle strategie competitive: leadership di costo e differenziazione.
- Redigere in situazione operative semplificate sistemi di budget, calcolare gli scostamenti di costo e differenziazione.
- Redigere in situazioni operative semplificate sistemi di budget, calcolare gli scostamenti di costo e di ricavo individuandone le cause.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- Inquadrare le attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a

specifici contesti e diverse politiche di mercato.

- Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative.

Contenuti Disciplinari

ANALISI DEI FLUSSI FINANZIARI

ANALISI DI BILANCIO PER INDICI

CICLO DI VITA DI UN PRODOTTO

CONTO ECONOMICO IN FORMA ABBREVIATA

I COSTI E LA CONTABILITA' ANALITICA

IL BILANCIO D'ESERCIZIO

IL PIANO DI MARKETING

IL REDDITO FISCALE DI IMPRESA

IVA E CONTABILITA'

LA FISCALITA' DI IMPRESA

LA GESTIONE DELLE IMPRESE INDUSTRIALI E LE VARIE FASI DEL PROCESSO

PRODUTTIVO

LA GESTIONE STRATEGICA E LE POLITICHE DI MERCATO

LA RICLASSIFICAZIONE DEL CONTO ECONOMICO

LE AZIENDE

LE IMPRESE INDUSTRIAL

LE SCRITTURE DI ASSESTAMENTO E CHIUSURA

NOTA INTEGRATIVA IN FORMA ABBREVIATA

PIANIFICAZIONE STRATEGICA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

Metodi Didattici

- Lezione frontale ed individuale.
- Esercitazione pratiche, individuali e di gruppo.
- Analisi di casi di studio legati a situazioni economiche reali.
- Discussione guidata per stimolare il pensiero critico.
- Progetti interdisciplinari in collaborazione con l'educazione civica.
- Verifiche Orali: Interrogazioni e discussioni per valutare la comprensione e la capacità di argomentazione.

**Relazione Finale Scienze Motorie e Sportive**

Anno Scolastico 2025/2026

**Classe: 5 AFM**

**Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Docente: SOLE MARCO**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

**Conoscenze (gli studenti sanno)**

- Conoscenza della biochimica
- Conoscenza delle principali regole del gioco di squadra
- Conoscenza dei termini tecnici che riguardano l'attività fisica
- Conoscenza e consapevolezza di cosa significhi una dieta sana, completa e adeguata per la propria salute e per un buon rendimento durante l'attività fisica



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- Conoscenza dei cambiamenti che ha subito lo sport durante la storia
- Conoscenza dello sport inteso non soltanto come attività fisica ma anche come fonte di guadagno economico

### **Capacità** (collegamenti e interazioni)

Migliorare consapevolmente le capacità motorie, coordinative e di autocorrezione.

### **METODI DIDATTICI**

- Apprendimento cooperativo
- Lezione attiva e partecipata
- Problem solving

### **VERIFICHE, CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state effettuate al termine di ogni modulo. La valutazione finale ha tenuto conto di quelli che erano gli iniziali livelli di partenza e le consapevolezze che si sono create poco alla volta negli alunni.

### **OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI**

Nonostante un livello non esattamente eccellente per quanto riguarda il concetto di attività fisica e tutto ciò che ne comporta, la classe ha dimostrato di essere presente sia fisicamente che emotivamente, mostrando particolare interesse per le esercitazioni pratiche.

Il programma è stato svolto in modo sequenziale, senza intoppi e che la classe ha risposto positivamente ad ogni singola lezione.

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **La forza**

- Differenza tra forza e potenza
- Come si allena

#### **La resistenza**

- Super-compensazione

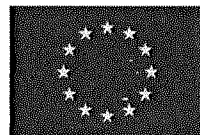
#### **Doping**

- Legislazione
- Rapporto tra doping e bilanci in contesti realmente accaduti

#### **Nutrizione sportiva**

- Concetto di dieta e alimentazione

#### **Lo sport durante il periodo del nazismo e fascismo**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- Giochi olimpici del 1936
- Sport inteso come mezzo propagandistico

### **Gli colisi e acid olattico**

- Come il nostro organismo reagisce allo stress da allenamento

### **Sponsorizzazioni nel mondo dello sport**

- Differenze di guadagno tra investimenti nel mondo dello sport e investimenti in altri mezzi pubblicitari

### **Mobilità articolare**

### **Allenamento della parete**

### **addominale**

### **La pallavolo**

### **Il rugby e il sei nazioni**

### **Fattori di rischio e sport La**

### **velocità**

### **Apparato**

### **scheletrico**

### **Fairplay**

### **Basket**

## **Relazione Finale Educazione Civica**

Anno Scolastico 2025/2026

**Classe: 5 AFM**

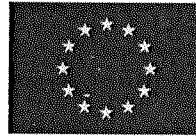
**Materia: EDUCAZIONE CIVICA**

**Docente Coordinatore: VOLO MAURIZIO**

### **OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**

#### **Riferimenti normativi:**

- Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- La Raccomandazione U.E. 2018, declinata nelle Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- Legge n.92/2019;
- Raccomandazione del Consiglio dell'U.E.2006/2018 relativa alle competenze chiave
- DPR275/1999artt.3,4,5,6,7,9"Regolamento Autonomia scolastica"
- DPR80/2013"Valutazione del sistema scolastico"

**Presentazione sintetica della classe rispetto alla disciplina curriculare:**

La classe nel complesso ha partecipato con vivo interesse alle varie attività didattiche ed al processo educativo superando le criticità iniziali dovute alla disomogeneità degli apprendimenti. Tutto il gruppo classe è stato in grado esprimere i nuclei degli apprendimenti in modo soddisfacente, è stato in grado di utilizzare un discreto linguaggio appropriato a ciascuna disciplina coinvolta nel percorso trasversale di Educazione Civica, ha approfondito le tematiche trattate con ricerche personali ed ha raggiunto un buon livello di conoscenze. La classe si manifesta disomogenea nel comportamento.

La maggior parte degli studenti riesce a mantenere un atteggiamento educato ed adeguato durante lo svolgimento dell'attività didattica anche se non mostrano costanza nell'attenzione per tutta la durata della lezione. Un ristretto gruppo di studenti si distrae con più facilità, distraendo gli altri. Nel complesso tutti gli alunni sono apparsi motivati ed interessati all'apprendimento della materia, che ritengono utile al fine di conoscere i principali problemi e fenomeni che caratterizzano la società moderna e al fine di individuare le risorse necessarie ad affrontarli e superarli, fornendo il proprio contributo personale.

**Obiettivi conseguiti in termini di conoscenze, competenze ed abilità:**

La Legge 92/2019, recante disposizioni in materia di "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", pone quale obiettivo da raggiungere, lo sviluppo della conoscenza e della comprensione dei profili sociali, economici e giuridici, civici ed ambientali della società, nel secondo ciclo di istruzione.

**In coerenza con le Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica, con la Raccomandazione U.E. 2018, declinata nelle Indicazioni nazionali e nuovi scenari 2018, l'art 3 della legge 92/2019 assume riferimento dell'educazione civica le seguenti tematiche:**

- Costituzione ed Istituzioni dello Stato italiano;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

- Istituzioni dell'Unione Europea e degli organismi internazionali;
- Agenda2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- Educazione alla cittadinanza digitale;
- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni ed delle eccellenze territoriali ed agroalimentari;
- Educazione al rispetto ed alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Educazione finanziaria;
- Educazione al volontariato e dalla cittadinanza attiva;
- Educazione alla parità di genere;

In relazione a tali tematiche ciascuno studente ha acquisito conoscenze, abilità e competenze specifiche, caratterizzanti ogni disciplina coinvolta nel percorso trasversale di Educazione Civica.

**Strumenti e materiali didattici utilizzati:**

Durante le lezioni sono stati utilizzati approfondimenti on-line proposti dai libri di testo delle diverse discipline, quotidiani (on-line), ricerche on-line, sintesi e dispense fornite dal docente, fotocopie, mappe concettuali, brani tratti da scritti di alcuni autori di letteratura italiana.

**Metodologia:**

I metodi didattici più utilizzati sono stati la lezione frontale, il cooperative learning, la lezione partecipata, la discussione ed il confronto.

**Spazi del percorso formativo disciplinare:**

Il percorso didattico si è svolto esclusivamente in classe.

**Tempi del percorso formativo disciplinare:**

I tempi del percorso formativo sono stati adeguati al livello di attenzione e partecipazione degli studenti.

**Attività:**

Curriculare quale lettura di approfondimenti on-line proposti dai libri di testo adottati nelle diverse discipline, letture di articoli di quotidiani, consultazione del



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## **ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

codice civile, della Costituzione, lettura di brani di alcuni autori della letteratura italiana.

### **Tipologia, numero delle prove di verifica/valutazione:**

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte verifiche orali da parte di ciascun docente coinvolto nel percorso trasversale di Educazione Civica.

Al fine di formulare una valutazione degli studenti per ciascun quadrimestre si è tenuto conto degli esiti delle interrogazioni orali effettuate in ciascuna disciplina coinvolta nel percorso di Educazione Civica, nonché dell'atteggiamento complessivo di ciascun studente nei confronti della materia, in particolare del livello di attenzione e della pertinenza degli interventi durante le discussioni in classe.

### **Attività multidisciplinare:**

**In tutta la prassi didattica si è dato risalto alla de-compartmentazione del sapere per dare agli studenti la consapevolezza dell'unitarietà del percorso trasversale di Educazione Civica. Nell'insegnamento della materia si è ritenuto di perseguire un approccio il più possibile pluri disciplinare favorendo collegamenti tra il diritto, l'inglese, il francese, l'economia aziendale, la storia, l'italiano e l'insegnamento della materia alternativa.**

### **Attività di supporto:**

- potenziamento mediante sintesi e dispense fornite dal docente, approfondimenti on line, articoli di giornale o brani di scritti di alcuni autori di letteratura italiana.

### **Standard minimi di apprendimento**

## **CONTENUTI DISCIPLINARI**

EDUCAZIONE CIVICA

L'affermazione dei diritti la libertà personale (art.13)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

La libertà di domicilio, di circolazione e di soggiorno (artt. 14, 16 Cost.)

La libertà di opinione e di manifestazione del pensiero (art. 21 Cost.)

Legalità e mafie: "Libera"

Il diritto alla salute (art.32 Cost. )

I diritti dei lavoratori (artt. 39, 40 Cost.)

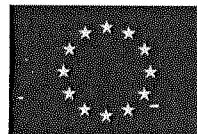
I doveri (artt. 2, 23, 52, 53)

Lo sviluppo sostenibile: verso l'Agenda 2030:

### 1. CRITERI DI VALUTAZIONE

Al fine di valutare lo studente saranno programmate un numero congruo di prove sia durante i due periodi quadrimestrali; la loro tipologia passerà dal colloquio orale. Sarà valutata anche la partecipazione in classe e il lavoro in gruppo.

<b>Indicatori per la valutazione: Lo studente...</b>	<b>Giudizio</b>
Mostra di non conoscere e non riuscire ad orientarsi rispetto ai contenuti esposti di cui ha una conoscenza imprecisa e superficiale	insufficiente
Conosce i contenuti essenziali esposti e si orienta in modo talvolta impreciso e superficiale.	sufficiente
Sa costruire semplici relazioni critiche, ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti e sa orientarsi rispetto agli argomenti esposti	discreto
Ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti, sa utilizzare gli strumenti messi a disposizione durante la lezione e sa orientarsi all'interno delle problematiche proposte in	buono



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO PARITARIO "NICCOLO' MACHIAVELLI"**

SETTORE TECNICO ECONOMICO - INDIRIZZO: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING E SIA

C.M. PATDEE500L - PARITA' CON D.D.G. N. 1646 DEL 07/09/2022

VIA DELLA FERROVIA 54, PALERMO TEL 3894343491

Email: [istitutoparitariomachiavelli@gmail.com](mailto:istitutoparitariomachiavelli@gmail.com); [ist.machiavelli@pec.it](mailto:ist.machiavelli@pec.it)

[www.istitutoparitariomachiavelli.it](http://www.istitutoparitariomachiavelli.it)

classe.	
Ha una conoscenza chiara, sa orientarsi nei vari sistemi di significato, sa riferirsi alle fonti e ai documenti in modo corretto e adeguato, utilizza un linguaggio specifico chiaro e preciso.	distinto
Ha una conoscenza chiara e approfondita dei contenuti, sapendo distinguere e costruire relazioni critiche rispetto agli argomenti proposti, è in grado di approfondire i contenuti ampliandoli con collegamenti interdisciplinari utilizzando un linguaggio specifico chiaro e preciso.	ottimo