
BILANCIO SOCIALE

Anno 2024



KIRGHISIA

SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE IMPRESA SOCIALE

KIRGHISIA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE IMPRESA SOCIALE

VIA STACCHE 12

45100 ROVIGO

C.F. / P.IVA: 01617290299

ALBO REGIONALE N.ARO0110

ALBO NAZIONALE COOPERATIVE C136861

Sommario

Presentazione.....	3
Informazioni generali.....	5
Dati anagrafici dell'organizzazione.....	5
Attività previste da atto costitutivo.....	5
Principi di redazione del Bilancio Sociale.....	5
Obiettivi dell'Agenda 2030.....	6
Chi siamo.....	6
La nostra storia.....	7
Mission.....	7
Le attività dell'anno.....	8
La Governance.....	9
Composizione e funzioni degli organi di governo.....	9
L'impegno della Governance nell'anno 2024.....	10
Base Sociale e Risorse Umane.....	10
I lavoratori (soci e dipendenti non soci).....	10
Applicazione contratto lavoro e formazione dei lavoratori.....	11
I soci volontari.....	11
I dati economici per capire il sociale.....	12
I proventi.....	12
I costi d'esercizio.....	13
I dati patrimoniali.....	13
La sicurezza e la qualità nei servizi per i ragazzi.....	14
Operare in un contesto di rete sociale: il rapporto il territorio.....	14
La gestione dei servizi.....	14

La struttura dei servizi.....	14
La struttura di operatori a supporto.....	17
La tipologia delle attività svolte.....	18
Il rapporto con le famiglie dei ragazzi.....	18
Il rapporto con le scuole del territorio.....	18
L'effetto Covid 19 sulla gestione dei servizi.....	19
Piano di miglioramento per il 2025.....	19

Presentazione

Il nostro terzo anno di attività non ha purtroppo visto quell'accelerazione che sarebbe stata auspicabile, espressa da un aumento significativo di fruitori dell'offerta scolastica. Pure, tutto questo era stato ampiamente preventivato ed è comunque doveroso notare che il progetto ha tenuto bene, continuando a perseguire gli scopi prefissati.

Per onestà intellettuale giova probabilmente ribadire quanto detto in sede di bilancio lo scorso anno: per quanto le realtà scolastiche non formali siano ben riconosciute e apprezzate in Europa e nel mondo, nel nostro Paese rimane ancora tutto da costruire, a dispetto di molti tentativi succedutisi negli anni lungo tutta la Penisola. Se questa è la premessa, non bisogna però certo perdersi d'animo!

Come sempre il plauso a tutti gli operativi della Cooperativa, soci e non soci, è d'obbligo. Se non si dovesse alla dedizione che ognuno ha dimostrato nell'esercizio dei propri compiti si starebbe guardando a tutt'altra situazione: non a una proposta vivace, che crede nei propri obiettivi a dispetto delle difficoltà e cerca di costruire anche laddove sembra ci sia poco terreno fertile; semmai a un apparato morente che ha da lungo tempo gettato la spugna.

Come per l'anno scorso i numeri di chi ha fruito dei nostri servizi si possono definire non soddisfacenti, e ancora una volta per mancata espansione più che per compressione, nonostante integrazioni e qualche gradito ritorno. Come sempre, invece, i risultati sono stati impeccabili: la studentessa che frequentava l'ultimo anno della secondaria di primo grado ha superato ottimamente l'esame conclusivo del ciclo; stesso dicasi per le nostre quinte elementari (oggi re-integrate proficuamente nel pubblico) e per ogni altro studente lungo tutto il ciclo formativo.

Il picco raggiunto dal nostro Centro Estivo, poi, non è minimamente confrontabile con i risultati già ottimi dell'anno scorso. L'allargamento della proposta a tutto il mese di Agosto e alla prima settimana di Settembre ha avuto un'accoglienza tale da rasentare i nostri limiti di capienza. Di tale ricezione possiamo solo dirci grati ed è obbligo ricavarne un'indicazione per il futuro, affinché si mantengano, e forse anche si superino, questi importanti risultati.

A Settembre di quest'anno abbiamo deciso di integrare alla nostra offerta anche uno spazio il sabato mattina, a "gettone" o abbonamento, per le età prescolari. Nonostante non sia stato possibile attivarlo concretamente, la sua ossatura organizzativa è pronta per entrare in funzione al verificarsi delle condizioni di esistenza. Coglieremo certamente l'opportunità di riproporre questa iniziativa e pubblicizzarla nel modo migliore possibile, consapevoli che potrebbe rappresentare un volano fondamentale anche per le altre attività istituzionali che portiamo avanti.

Abbiamo mantenuto e rinsaldato le collaborazioni avviate l'anno passato. Per comodità di documentazione le ribadisco: laboratori gratuiti per i bambini per conto della "Cooperativa Zico" e del "Teatro Cinema

Duomo”; presso la “Cooperativa Sociale Kether” di Verona, realtà di educazione non-formale molto simile alla nostra, continuiamo a portare avanti corsi di potenziamento di matematica per elementari e medie.

Sono stati riconfermati i corsi di disegno e artigianato nel pomeriggio, a cui si sono aggiunti un percorso di yoga e uno di spagnolo.

A margine abbiamo anche avviato una progettazione con Cooperative e altre realtà associative che ha portato alla realizzazione di una giornata a tema ludico; tra conferenze di qualità, workshop e ludoteca attiva per l'intera giornata, la proposta si può definire un assoluto successo, nonché pietra miliare per future collaborazioni.

Ultima, ma non meno importante, è stata avviata con successo l'offerta di ripetizioni per studenti lungo tutto l'arco di studi nelle materie umanistiche, linguistiche e scientifiche.

Rimaniamo certi che molto altro dovremo immaginare per dare non solo agio e stabilità alla nostra realtà, ma anche la dignità che merita. Come sempre l'impegno e la fiducia non ci mancano.

La Presidente

Chiara Sartori

Informazioni generali¹

Dati anagrafici dell'organizzazione

- Ragione sociale: KIRGHISIA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE IMPRESA SOCIALE
- Indirizzo: VIA STACCHE 12 45100 ROVIGO
- Partita Iva: 01617290299
- Codice Fiscale: 01617290299
- Forma giuridica: Cooperativa sociale
- Data costituzione: 02 Settembre 2021
- Telefono: 3386893035
- Sito internet: www.zedrovigo.it
- Email: coop.kirghisa@gmail.com
- PEC: coop.kirghisia@pec.it
- Codice Ateco: 855990

Attività previste da atto costitutivo

Servizi per minori e adolescenti (anche con handicap) attraverso gestione di: comunità educative ed auto-educative, spazi gioco, centri per l'infanzia, centri estivi e ricreativi ed ogni altra tipologia affine; servizi di doposcuola, tempo per le famiglie, sostegno alle funzioni genitoriali, elaborazione di progetti educativi individualizzati; servizi ludico-ricreativi, promozione e organizzazione di attività artistiche, ricreative e culturali, con particolare attenzione alla promozione musicale territoriale e propedeutico-sportiva; promozione della formazione dei propri soci.

Principi di redazione del Bilancio Sociale

- Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli enti del Terzo Settore ai sensi dell'art.14, comma 1, D.lgs. N° 117/2017 e con riferimento alle Imprese Sociali, dell'art. 9, comma 2 D.L. n. 112/2017.
- Allegato A della DGR Regione Veneto N° 815 del 23/06/2020. Schema tipo e Guida per la realizzazione utili per l'adeguamento all'obbligo di redazione annuale del Bilancio Sociale da parte delle Cooperative Sociali e dei loro Consorzi con sede legale nella Regione del Veneto.

¹ Informazioni generali coerenti con le Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli enti del Terzo Settore ai sensi dell'art.14, comma 1, D.lgs. N° 117/2017 e con riferimento alle Imprese Sociali, dell'art. 9, comma 2 D.L. n. 112/2017.

Obiettivi dell'Agenda 2030



Chi siamo

KIRGHISIA Società Cooperativa Sociale Impresa Sociale nasce dalla convinzione che il vero apprendimento sia sempre sottomesso alla curiosità e necessità delle giuste condizioni per svilupparsi e diventare davvero “utilizzabile”, non una mera collezione di nozioni che tra loro non parlano. Se ciò appare assiomatico per gli adulti, tanto più lo è per i bambini/e e ragazzi/e.

Per questo KIRGHISIA si propone di accompagnare gli studenti nell'appropriazione della cultura, anziché imporla con rigidi schemi. Si ritiene che la più importante arma a disposizione del discente rimanga la permanenza di quel senso di meraviglia, di stimolo e di piacere che sempre accompagna l'infante, ma che finisce presto per perdersi nell'età scolare. Mantenere viva quella fiamma, è la mission della nostra realtà.

KIRGHISIA si propone di coadiuvare gli studenti nel loro cammino di apprendimento favorendone il senso di responsabilità, di autogestione, portando fuori le cosiddette “materie scolastiche” dal compartimento stagno entro cui vengono solitamente percepite e presentate, valorizzando invece l'influenza di ogni sapere o disciplina sull'altra. In altri termini: presentando la Conoscenza come un unicum che sempre comunica e si mescola nelle sue parti.

“A person's a person,
no matter how small”.

Dr.Seuss

La nostra storia

KIRGHISIA nasce nel 2021 come evoluzione di precedenti realtà associative, esperienze cominciate già nel 2015 e proiettate verso temi quali l'apprendimento non formale, la promozione e gestione di spazi di qualità per bambini/e e ragazzi/e, l'assistenza genitoriale. La convinzione che queste e molte altre attività di natura artistica, culturale e sportiva (tutto ciò che, in altri termini, costituisce a nostro avviso base fondativa e compimento di una persona) necessitassero di una struttura forte e solida, ha indotto i tre soci coinvolti sin dall'inizio nelle attività sopracitate a fondare la Cooperativa Sociale KIRGHISIA; giunta al terzo anno di attività, KIRGHISIA ha seguito la formazione di decine studenti nella fascia d'età scolare 5-14 anni.

Nell'anno 2023 ha iniziato collaborazioni con altre realtà sociali della zona e non e ha continuato ad ampliare l'offerta formativa, fino a prevedere tre diversi corsi studi per le scuole medie attivi da Settembre 2024, comprendenti materie quali Cinema, Pittura, Critica del Teatro, Registrazione Musicale per citarne alcune.

Mission

KIRGHISIA si occupa di apprendimento in tutte le sue forme, in particolare per i ragazzi in età scolare. La mission della cooperativa è aiutare ciascun ragazzo/a o bambino/a a costruire una sana autostima, nonché a trovare il proprio metodo per appropriarsi realmente delle competenze necessarie a diventare adulto; per fare questo, si ritiene che il lavoro essenziale degli educatori (da noi chiamati però, semplicemente, "accompagnatori") sia sfuggire a schemi precostituiti di insegnamento, ritenuti *ex pristina* migliori e universali, nella consapevolezza che ciascun individuo ha prerogative, limiti, interessi, capacità diversi; proprio questo dato assiomatico dice che vi sono molte vie per raggiungere la montagna e KIRGHISIA intende essere quel contenitore flessibile che può aiutare ciascun ragazzo a trovare la propria.

La nostra sede



Il lavoro con i ragazzi



Riferimenti



Le attività dell'anno

	Gennaio 2024 Attività di studio e integrative	La Cooperativa ha continuato a perseguire gli obiettivi di supporto allo studio per i ragazzi frequentanti l'anno scolastico 2024/25, senza far mancare attività integrative quali Musica, attività outdoor e, in collaborazione con altri enti della zona, sportive, visite museali e quant'altro.
	Aprile 2024 Iscrizioni agli esami di fine anno	Le iscrizioni agli esami di idoneità o di Licenza Secondaria Inferiore vengono distribuite tra tutti gli Istituti Comprensivi della città di Rovigo.
	Giugno – Settembre 2024 Centro Estivo	Attivazione di attività di Centro Estivo per tutti i mesi di Giugno e Settembre, che vedono la partecipazione di un gran numero di ragazzi oltre a quelli normalmente iscritti ai nostri servizi. Tra le attività proposte vi sono sport (pallavolo, calcio, skateboard per citarne alcune), giochi da tavolo, attività con videogame vintage e molto altro. Il 2024 è stato un anno molto felice per la nostra proposta estiva, concretandosi in un gran numero di iscrizioni.
	Settembre 2024 Avvio nuovo anno scolastico, doposcuola e attività pomeridiane complementari.	Nel riconfermare tutte le attività già proposte negli anni precedenti, ci prepariamo all'inizio di un nuovo anno scolastico che vedrà l'integrazione di nuove attività quali lo yoga e il corso di spagnolo, e l'avvio dell'offerta di ripetizioni per tutti gli studenti esterni alla nostra realtà. Si struttura anche il servizio "Asilo del Sabato", ad accesso singolo o in abbonamento, per offrire tempo di qualità alle famiglie nel fine settimana.

La Governance

KIRGHISIA è una cooperativa sociale caratterizzata dalla mutualità prevalente. La gestione è supportata dai suoi organi statutari: assemblea dei soci, consiglio di amministrazione, presidente. Per il coordinamento della sua gestione si avvale del seguente organigramma operativo:

Composizione e funzioni degli organi di governo

Organo di governo		Componenti
Presidente		Chiara Sartori
Vice-Presidente		Irene Baratto
Consiglieri		Marco Paltanin
Organi	Funzioni	
Assemblea generale	a) approva il bilancio b) procede alla nomina degli Amministratori; c) procede all'eventuale nomina dei sindaci e del presidente del Collegio Sindacale e, ove richiesto, del soggetto deputato al controllo contabile; d) determina la retribuzione annuale degli Amministratori e dei Sindaci ove la carica non sia gratuita; e) delibera sulle responsabilità degli Amministratori e dei Sindaci; f) delibera sulle modifiche dello statuto sociale; g) delibera un merito alla costituzione dei fondi per lo sviluppo tecnologico o per la ristrutturazione o il potenziamento aziendale; h) delibera su tutti gli altri oggetti attinenti alla gestione sociale riservati alla sua competenza dal presente statuto o sottoposti al suo esame dagli Amministratori;	
Presidente	Presiede l'Assemblea del Consiglio di Amministrazione, constata la regolare costituzione della stessa, accerta l'identità e la legittimazione dei presenti, dirige e regola lo svolgimento dell'assemblea ed accerta i risultati delle votazioni. La firma e la rappresentanza sociale spettano al Presidente, il quale può perciò, nei limiti e per l'esecuzione delle delibere dell'assemblea e del consiglio di Amministrazione, compiere tutti gli atti che rientrano nell'oggetto sociale. Può con la sua sola firma riscuotere a nome della società da qualsiasi pubblica amministrazione, ditta o privato le somme che a questa competono per qualsiasi titolo.	
Consiglio di Amministrazione	Il Consiglio di Amministrazione è investito dei più ampi poteri per la gestione ordinaria e straordinaria della società, esclusi gli atti che la legge o lo statuto riserva alla decisione dei soci.	

L'impegno della Governance nell'anno 2024

Indicatori di Governance	2024	2023
Numero incontri consiglio direttivo	5	5
Ore di incontro Consiglio di Amministrazione	7,25	7,15
Numero assemblee nell'anno	1	1
Percentuale di presenza dei soci all'Assemblea	100%	100%
Under 35 presenti nel consiglio di amministrazione	0	0

Base Sociale e Risorse Umane

La compagine sociale al termine del 2024 si attesta su un valore complessivo di 4. Qui di seguito sono riportati gli indicatori di sintesi riferiti a tale area.

Base Sociale	2024	2023
Soci lavoratori	3	3
Soci volontari	1	1
Totale Soci	4	4
Indicatori della base sociale	2024	2023
Età media dei soci	39,5	38,5
Percentuale maschi	25%	25%
Percentuale Femmine	75%	75%
Anzianità media di appartenenza alla Cooperativa come soci	2,90	1,75

I lavoratori (soci e dipendenti non soci)

Cooperativa KIRGHISIA ha operato nel corso del 2024 per avviare e, successivamente, dare continuità e stabilità ai propri servizi. Alcuni dati legati alla gestione dei lavoratori soci e non soci ne sono testimonianza:

- la base sociale soci lavoratori si è mantenuta nell'anno 2024 a 3 unità;
- l'anzianità di servizio è pertanto aumentata rispetto all'inizio dell'attività per i soci e per il lavoratore non socio, tutti attualmente impiegati al 31/12/2024;
- la forza lavoro si attesta su assoluta equità di genere, contando 2 maschi e 2 femmine.
- Tutti i contratti di lavoro applicati sono part-time e a tempo indeterminato, indifferentemente per soci e non soci.

La forza lavoro della cooperativa: indicatori di base	2024	2023
Soci lavoratori	3	3
Lavoratori non soci	1	1
Età media dei lavoratori (soci e non soci)	42	41
Anzianità media di servizio nella cooperativa	34,25 mesi	22.25 mesi
Percentuale lavoratori di età inferiore ai 35 anni	0%	0%
Altro		

La forza lavoro della cooperativa:	2024	2023
Lavoratori diplomati	1	1
Lavoratori laureati	2	2
Percentuale lavoratori di età inferiore ai 35 anni	0%	0%

Applicazione contratto lavoro e formazione dei lavoratori

Per il 2024, terzo anno di attività della Cooperativa, vengono di seguito riportati i parametri principali di monitoraggio dell'etica aziendale rispetto alle condizioni di lavoro. In particolare emerge:

- i contratti di lavoro stipulati e applicati rispettano il CCNL delle Cooperative Sociali e sono tutti a tempo indeterminato, per soci e non soci.
- Attività formativa che ha previsto il rinnovo di alcuni corsi essenziali, quali "Primo Soccorso" e BLSA, a favore di alcuni lavoratori.

Indicatori di etica aziendale e impegno formativo	2024	2023
Percentuale di contratti lavoro a tempo indeterminato	4	4
Contratti di lavoro a tempo determinato trasformati nel corso dell'anno	0%	0%
Numero di tirocini formativi accolti	0	0
% lavoratori part time	100%	100%
Retribuzione orario lorda del livello contrattuale più basso	8,64	8,03
Retribuzione orario lorda del livello contrattuale più alto	8,64	8,03
Differenziale in % tra il livello più alto e più basso	0	0

I soci volontari

Nessuna nuova domanda di ammissione a socio volontario è pervenuta nell'anno 2024.

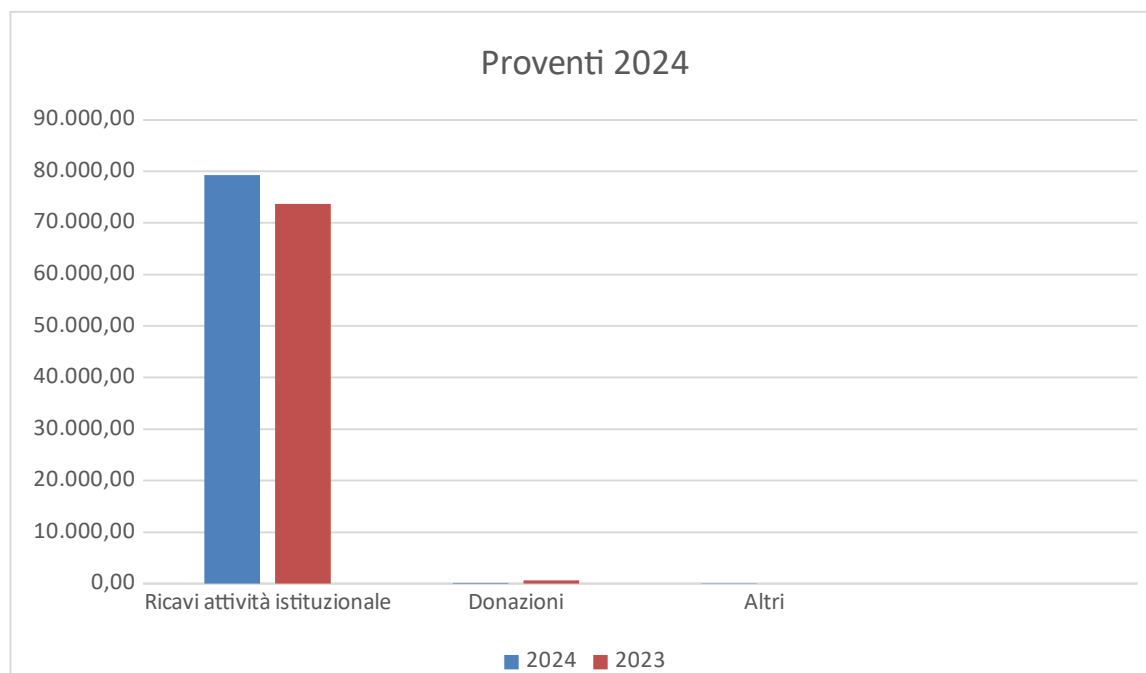
I dati economici per capire il sociale

Come già indicato in presentazione, il numero degli iscritti non ha subito le espansioni auspiccate, nonostante molte confortanti dimostrazioni di interesse. Ciò non ha favorito un incremento importante del fatturato, il quale comunque chiude in crescita con un marginale, eppur evidente, trend positivo rispetto ai due precedenti esercizi. Il costo del lavoro è invece cresciuto rispetto al 2023. Va inoltre considerato un aumento già sin d'ora prevedibile in quest'ultima voce nell'anno 2025; se ne dovrà tener conto per compensarla con dovuti incrementi di fatturato. Il Centro Estivo ha comunque giocato un ruolo essenziale nella tenuta dei conti e andrà curato con attenzione crescente anche nel 2025, affinché come obiettivo minimo si riescano a mantenere i risultati del 2024.

Gli indicatori economici 2024	2024
Incremento costo del lavoro rispetto al 2023	+ 4,5%
Incremento fatturato rispetto al 2023	+7,8 %
Incidenza costo lavoro su costi totali	75%
Dipendenza da fonti pubbliche	0%

I proventi.

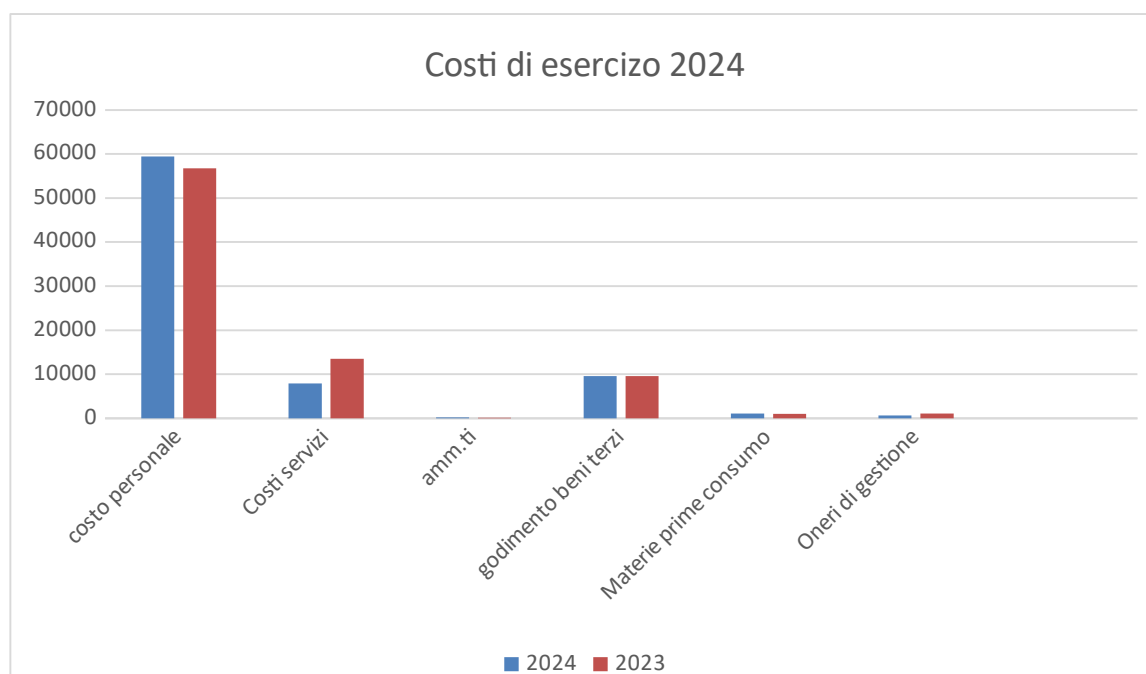
Come specificato poco sopra, e come già era accaduto nel 2023 rispetto al 2022, il 2024 ha presentato un leggero aumento rispetto all'anno precedente, attestandosi sulla cifra di euro **euro 79.284,64**. I proventi derivano per **euro 79.058,75** dai servizi fatturati per prestazioni educative, da abboni attivi per **euro 58,75** e da **euro 167,14** dal 5x1000 ricevuto.



I costi d'esercizio

I costi per il 2024 sono stati **78.976,15 euro**. Rispetto all'anno precedente, oltre alla già citata mancata espansione degli iscritti, ha pesato principalmente l'aggravio delle voci afferenti al costo del lavoro. Certamente rappresentano un costo sostanzioso, eppure inevitabile per garantire lo svolgimento dell'attività, le altre voci di spesa, soprattutto in riferimento al godimento di beni di terzi o ai materiali operativi; e tuttavia il costo più rilevante rimane il costo del lavoro generato dagli operativi.

I proventi rispetto all'anno scorso sono lievemente aumentati e i costi calati, ma hanno generato un modesto utile di **euro 308,49**. Sarà necessario fare serie valutazioni sul contenimento delle spese, laddove possibile, e sull'attivazione di quanti più servizi possibile per captare ulteriori fonti di proventi.



I dati patrimoniali

A fronte delle considerazioni espresse poco sopra, tenuto conto della lettura dei dati riferiti a Proventi e Costi per l'anno 2024, il patrimonio netto è di **euro 4.152,99**. Essendo chiaro che si dovranno prendere tutte le necessarie misure per contrastare questo andamento, la struttura patrimoniale ha permesso ancora una volta di non pregiudicare le garanzie di continuità lavorativa per i soci, nonché il numero, la qualità e la costanza dei servizi offerti al territorio.

La sicurezza e la qualità nei servizi per i ragazzi

La Cooperativa KIRGHISIA è ben consapevole della necessità di garantire la sicurezza nella propria struttura, sia per i lavoratori che per gli utenti, tanto più trattandosi principalmente di minori. Il responsabile per la sicurezza della Cooperativa (RSPP), identificato nella persona della Sig.ra Antonia Bertagnon, assicura la formazione obbligatoria per tutti i lavoratori e segue tutti gli adempimenti. Nel terzo anno di attività, l'RSPP ha garantito la continuità nella formazione dei lavoratori e organizzato la prova periodica antincendio. All'interno della Cooperativa Kirghisia sono presenti tre addetti antincendio e due addetti primo soccorso.

Operare in un contesto di rete sociale: il rapporto il territorio

Nell'anno 2024 la Cooperativa Kirghisia ha continuato a perseguire i propri obiettivi statutarî, e in particolare a garantire la prosecuzione del progetto di supporto allo studio per ragazzi in regime di istruzione parentale e non. Come centro multiculturale e polifunzionale sotto la denominazione ZED))) ha anche ampliato i servizi agli esterni non frequentanti, con corsi di vario genere e soprattutto con il consolidamento del doposcuola e delle ripetizioni.

A ciò vanno aggiunte le relazioni intessute con molte altre realtà della zona e non (Cinema Teatro Duomo, Associazione "L'Odissea", Zico Cooperativa Sociale, Kether Cooperativa Sociale etc.) nel tentativo di creare una rete virtuosa di enti che si occupano di sociale e, in special modo, di educazione e sensibilizzazione.

In tal senso si ritiene che la Cooperativa abbia certamente mantenuto e accresciuto i rapporti di collaborazione già impostati l'anno precedente.

La gestione dei servizi

La struttura dei servizi

La Cooperativa continua a perseguire i propri obiettivi statutarî, pur concentrandosi al momento soprattutto sul progetto educativo già avviato.

Si tratta di un percorso educativo e di apprendimento di tipo non formale, a sostegno delle famiglie che hanno scelto di avvalersi dell'educazione parentale (come da articoli 30, 33, 34 della Costituzione Italiana) secondo idee e pratiche di seguito illustrate. Si rivolge a bambine/i e ragazze/i dai 4 ai 13 anni.

L'educazione non formale è un insieme di principi ed esperienze, unite a una pratica organizzativa di tipo democratico, fondato sul confronto paritario (collettivo o individuale) tra adulti e bambini rispetto ai modi, luoghi, tempi e contenuti dell'apprendimento. L'educazione non formale basa la relazione educativa adulto-bambino sul riconoscimento delle inclinazioni individuali, quali mezzi per lo sviluppo dell'autonomia e della libertà di scelta dei bambini. Il luogo da noi privilegiato per la messa in opera di principi e pratiche democratiche così intesi è ciò che chiamiamo **Koinè democratica**.

La Koinè, che definisce in prima battuta la lingua comune greco-antica, rappresenta per estensione quel processo di unità e federazione tra individui, di affinità e convergenza verso obiettivi comuni. Nella **Koinè democratica**, adulti e minori imparano a conoscersi e a fidarsi l'uno dell'altro. Così, pur valorizzando ed esaltando le reciproche differenze, convergono verso lo scopo condiviso di confrontarsi e scambiare conoscenza, nel rispetto dell'individualità e nel riconoscimento della pari dignità.

I bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze sono sempre portatori di esperienze, competenze e inclinazioni dotate di valore.

Al bambino viene riconosciuto il diritto di discutere e valutare contenuti e metodi del proprio apprendimento, così come la partecipazione paritaria alle attività che regolano la **Koinè**. Partendo dall'espressione delle proprie necessità (conoscitive, pratiche) il bambino ha la possibilità di sperimentare nei propri tempi e modi le conseguenze delle proprie scelte e la relativa assunzione di responsabilità. In questo modo egli acquisisce consapevolezza di sé nel mondo e cresce nella capacità di autostima ed autovalutazione.

L'apprendimento nella Koinè democratica comprende lo sviluppo di ogni talento e capacità della persona in modo armonico e integrale. Nella convinzione che ogni frammento di conoscenza possa essere sempre generato e rigenerato soltanto a partire dalle necessità del bambino, l'educazione non formale riconosce l'ubiquità dell'apprendimento e rinuncia all'idea di trasmissione di un sapere precostituito.

Il processo educativo non formale pone al centro la persona nella sua interezza, compresi i suoi organi sensoriali e il corpo nel suo insieme; da qui la possibilità del bambino di vivere la totalità degli spazi della **Koinè**.

La **Koinè democratica** è uno spazio aperto, in cui un insieme di relazioni finalizzate ad uno scopo educativo e di apprendimento vengono organizzate attraverso istituzioni di democrazia partecipata. Le decisioni che riguardano l'organizzazione, a vari livelli e con varie modalità, e le attività della comunità vengono prese all'interno di un'assemblea. Ogni membro, indipendentemente da età e ruolo, ha diritto di voto. Compito dell'assemblea è anche quello di stabilire regole e sanzioni che disciplinano la gestione degli spazi, le responsabilità e i diversi aspetti della vita della comunità e di verificarne, con modalità condivise, l'efficacia. La **Koinè**, in quanto spazio aperto, si pone in relazione con il contesto esterno: i nuclei familiari, il territorio, il tessuto culturale, economico e produttivo.

L'adulto-accompagnatore ha il compito di affiancare il bambino in un comune processo di indagine/scoperta/creazione che è alla base del conoscere.

L'educazione non formale riconosce nell'esperienza pregressa dell'educatore-accompagnatore e del bambino, così come nelle domande di quest'ultimo, il patrimonio attraverso il quale può essere generata nuova conoscenza. Adulto e bambino sono sullo stesso piano come persone, ma la loro diversità è riconosciuta come fondamentale e dà luogo a diversi ruoli nel processo di apprendimento. Bambino e adulto

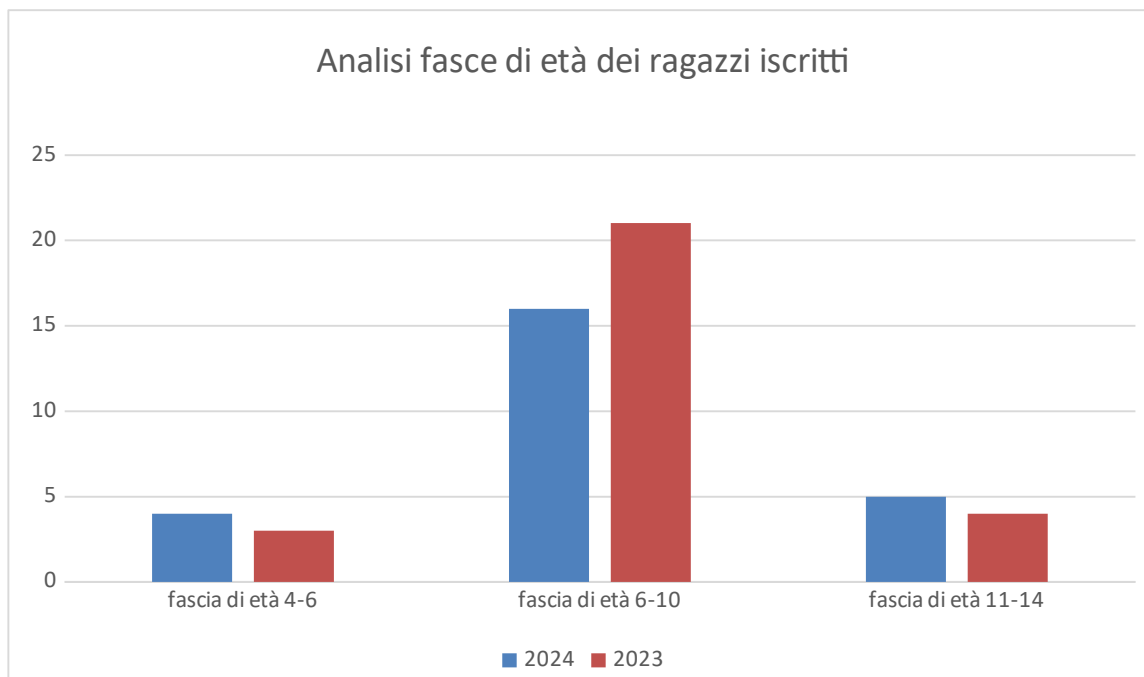
possono definire dei progetti di apprendimento condivisi. Questi sono calibrati sulla base degli interessi e capacità dei bambini. Gli obiettivi concordati contengono una parte di saperi tecnici da utilizzare come strumenti di lavoro. Lo sviluppo ulteriore dell'apprendimento è guidato dalle domande spontanee poste dai bambini.

L'adulto offre sempre la propria prospettiva, onestà intellettuale e viva eredità di interessi/passioni; tuttavia sostiene le energie espresse facendosi all'occorrenza "neutro", privilegiando l'ascolto, offrendo delle opportunità di indagine ai bambini, traendo profitto dall'**incidentalità** dell'apprendimento e favorendo un impegno interessato, stimolato da esperienze concrete e supportato da dinamiche di mutuo aiuto tra i bambini. L'educatore-accompagnatore incarna un approccio al processo del conoscere che valorizza fatica e riflessione critica per raggiungere i risultati e riconoscere gli errori. Gli "errori" vengono identificati come opportunità in un comune processo di riflessione e rielaborazione, al fine di favorire l'**autocorrezione**. L'educatore-accompagnatore ha cura di stimolare nel bambino il processo di ricerca, autoapprendimento e autovalutazione.

Il cammino di studi viene svolto in ambiente di pluriclasse e in totale trasversalità, per ciò che concerne il costante contatto con le variegate componenti della **Koinè democratica** (età, sesso, differenze culturali, sociali, linguistiche ecc.). Gli strumenti didattici utilizzati da chi vive e pratica il percorso (bambine/i, ragazze/i, accompagnatrici/ori) sono spuri, talvolta prodotti direttamente o portati fortuitamente dall'insieme di studio. L'educazione che ne deriva favorisce l'incidentalità; è dunque non direttiva, informale/a-formale, consapevole, autonoma e soprattutto non "adultocentrica". Organo che fa della **Koinè** "organismo partecipato in costante divenire", è l'assemblea espressa in ritmi non vincolanti, quotidiani, settimanali e/o straordinari. Il rapporto di voto tra bambine/i, ragazze/i, accompagnatrici/ori è espresso nella formula "one person = one vote", dunque ogni partecipante all'assemblea ha diritto di voto indipendentemente dall'età, dal "ruolo", dalla "condizione" naturale, sociale ecc.

Il processo di valutazione è focalizzato sul raggiungimento degli obiettivi conoscitivi concordati e sui risultati ottenuti; fa leva in primo luogo sul confronto e l'autovalutazione e non implica in nessun caso un giudizio sulla persona, centrando l'attenzione sull'efficacia percepita del processo di apprendimento: ciò in ragione della ricerca condivisa di uno scambio veramente fruttifero e vantaggioso. La relazione adulto-bambino nella **Koinè democratica** è fondata sul rispetto reciproco. L'autorevolezza, che scaturisce dall'esperienza pregressa e dalla capacità di relazione dell'educatore-accompagnatore, non giustifica un atteggiamento manipolatorio volto ad indurre nel bambino qualsiasi forma di dipendenza dal giudizio dell'adulto. Particolare attenzione è posta nell'apprezzamento di risultati come compimento di percorsi, favorendo così il piacere del fare.

Situazione ragazzi frequentanti	2024	2023
Numero ragazzi iscritti totali	25	28
Fascia di età 4-6	4	3
Fascia di età 6-10	16	21
Fascia di età 11-14	5	4



La struttura di operatori a supporto

Gli operatori: struttura	2024	2023
Accompagnatori	4	4
Coordinatori	3	3
Facilitatori	0	0

Gli operatori: modalità di gestione	2024	2023
Ore di progettazione	12/ settimana	12/ settimana
Ore di coordinamento	4/ settimana	4/ settimana

Le competenze trasversali		
Competenza	Numero di operatori specializzati	Dettaglio sulla competenza
Rugby	1	Attività in campo attrezzato
Cinema	1	Riconoscimento delle tecniche di regia cinematografiche, meccanica della ripresa e della riproduzione, analisi di pellicole di pregio
scacchi	1	Attività integrativa opzionale
ginnastica	1	1h/settimanale outdoor, attività opzionale

La tipologia delle attività svolte

KIRGHISIA crede fermamente che l'ambiente di apprendimento sia fondamentale per mantenere vive le energie mentali e operare una virtuosa associazione studio-piacere. Di seguito sono indicate brevemente le ore di formazione e le ore di attività outdoor, restando tuttavia sottinteso che ogniqualevolta fosse possibile, temperature e tempo meteorologico permettendo, si è prediletta lezione nell'ampio parco a disposizione della sede della Cooperativa. Si perpetua l'allargamento dell'attività outdoor prevista per l'anno scorso, in conseguenza dall'attivazione del tempo pieno per attività di doposcuola che prevede un'ulteriore ora di svago rispetto al tempo parziale.

La tipologia delle attività con i ragazzi (da definire unità di misura: ore, numero,etc)	2024	2023
Ore di attività formativa in aula	4 /giorno	4 /giorno
Ore di attività outdoor	3/giorno	3/giorno
Ore di incontri per attività di incontri assembleari con i ragazzi	1/ bisettimanale	1/ bisettimanale

Il rapporto con le famiglie dei ragazzi

Attività con le famiglie	2024	2023
Numero incontri nell'anno	3	3
Numero attività svolte insieme ai genitori	0	0
Altre informazioni legate al rapporto con le famiglie – colloqui obbligatori	1	1

Il rapporto con le scuole del territorio

Rapporto con le scuole del territorio	2024	2023
Numero di scuole	5	5
% di esito positivo esami per sostenere esami annuali	100%	100%

L'effetto Covid 19 sulla gestione dei servizi

Come per il 2023, la permanenza del Covid-19, che ormai va probabilmente considerato tra le patologie stagionali, si può ragionevolmente ritenere del tutto ininfluyente: tutte le attività si sono svolte senza la necessità di mantenere particolari misure precauzionali oltre a quelle suggerite dal buon senso e dai protocolli Covid, tuttora attivi.

Piano di miglioramento per il 2025

Il 2024 ha visto la realizzazione e il consolidamento degli obiettivi programmatici dell'anno precedente. Per il 2025 si prevede un utilizzo più spinto del sito web, non solo a scopo di promozione ma anche attraverso l'automatizzazione di iscrizioni alla realtà non-formale o al Centro Estivo. Si è prevista ulteriore formazione dei lavoratori, principalmente attraverso corsi di aggiornamento. L'offerta didattica pomeridiana si è ampliata prevedendo, oltre alla riconferma dei percorsi di disegno e artigianato, corsi di Spagnolo e Yoga. Il doposcuola ha finalmente ospitato i primi studenti esterni alla nostra realtà e si sono finalmente attivate ripetizioni individuali a richiesta rivolte a studenti su tutto l'arco di studi.

Per il 2025 si auspica non solo il mantenimento e consolidamento delle attuali proposte, ma anche l'attivazione a Settembre del denominato "Asilo del Sabato", che offre tempo di qualità a gettone o abbonamento per tutti i bambini in età prescolare.

Area gestionale	Obiettivo
Governance	Messa in piena funzionalità del sito web con tutti i contenuti necessari; promozione attraverso questo mezzo e attraverso i social media.
Risorse umane	Promozione della formazione attiva per i lavoratori all'interno della Cooperativa. Ciò potrà avvenire attraverso corsi a pagamento o proposti gratuitamente.
Gestione Servizi	Il piano di miglioramento in area gestione servizi prevede: - potenziamento dell'offerta didattica, con l'attivazione di tre nuovi corsi disciplinari per la secondaria inferiore (musicale, linguistico e artistico), anche con l'aumento di eventuali collaborazioni esterne e l'inserimento di nuovi ambiti di disciplina (ad es. corsi di informatica, programmazione, grafica, design; attività manuali; corsi di logica, filosofia, latino, greco, in preparazione alle scuole superiori). - potenziamento dell'offerta pomeridiana con corsi di musica, scrittura creativa, teatro, lingue, scacchi etc. nonché servizio di doposcuola e tempo di qualità. - collaborazioni con altri enti del territorio per offerte in sostegno di ragazzi e giovani o di valorizzazione culturale, sportiva, musicale.
Gestione economica	Aumento della capacità di gestione e captazione di studenti esterni al doposcuola e al Centro Estivo.