



LA COLLABORAZIONE PER IL BENE COMUNE.

Analisi delle criticità



Informazioni

Autore:

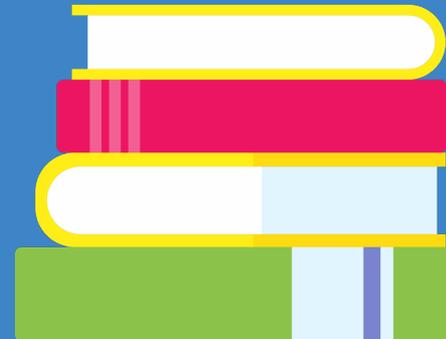
Massimo Lapetina

Collaborazione:

Daniela Di Bartolo

Uniti per il benessere degli studenti

La corresponsabilità tra Scuola e genitori per l'educazione delle nuove generazioni è tra i principi fondamentali espressi nella Costituzione. Negli ultimi anni la continuità educativo-didattica *famiglia-scuola* è stata un'alleata ancora più preziosa per garantire accesso all'istruzione e educazione di qualità



La collaborazione scuola-famiglia

Non confondere

Cooperare non significa confondere

i ruoli, che al contrario devono

rimanere sempre ben distinti nello

svolgere la propria specifica

funzione educativa.

Rispetto dei ruoli

Con ruoli diversi ma complementari, la Costituzione assegna alla famiglia e alla Scuola la responsabilità di educare, istruire e formare i giovani.



Partecipazione e Collaborazione

I genitori hanno l'opportunità di incontrare la Scuola a più livelli, fino a realizzare una progettazione partecipata e inclusiva, con compiti e responsabilità condivisi nel pieno rispetto dei propri ruoli:

In forma individuale

A questo livello la Famiglia dialoga con gli insegnanti, esprime pareri e riceve informazioni utili sull'andamento dei propri figli e su come collaborare a casa per il raggiungimento degli obiettivi di competenze previsti.

In forma collettiva

Ad un livello ulteriore, i genitori eleggono propri rappresentanti negli organi collegiali di classe e di Istituto per collaborare alla progettazione delle attività.

Criticità

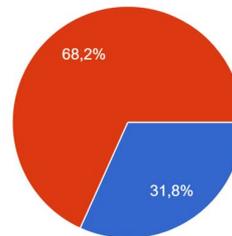
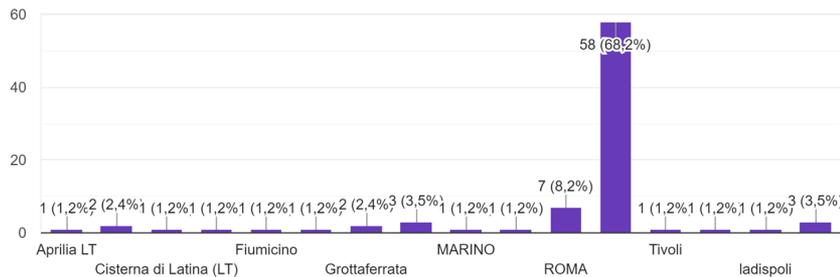
Proposte

dal dialogo alla consapevolezza
una riflessione per crescere insieme

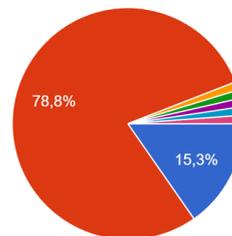
Il sondaggio

Comune

85 risposte



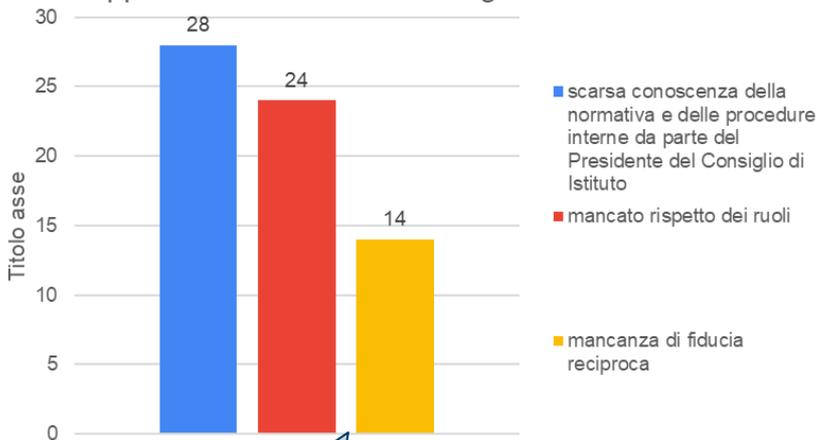
- Istituto Superiore
- Istituto Comprensivo



- Dirigente Scolastico
- Presidente del Consiglio di Istituto
- Senior Coordinamento Presidenti Consigli Istituto
- Rappresentante Consiglio di istituto
- Componente genitore consiglio di istituto
- Insegnante facente parte del Consiglio d'istituto
- Ex Presidente del Consiglio

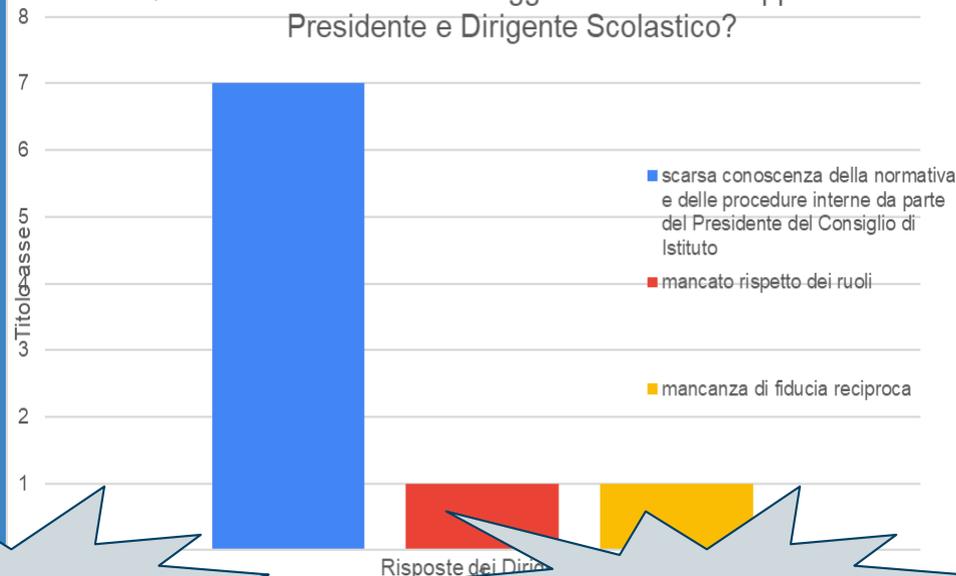
Quali sono secondo te le maggiori criticità nel rapporto tra Presidente e Dirigente Scolastico?

Quali sono secondo te le maggiori criticità nel rapporto tra Presidente e Dirigente Scolastico?



FORMAZIONE

Quali sono secondo te le maggiori criticità nel rapporto tra Presidente e Dirigente Scolastico?

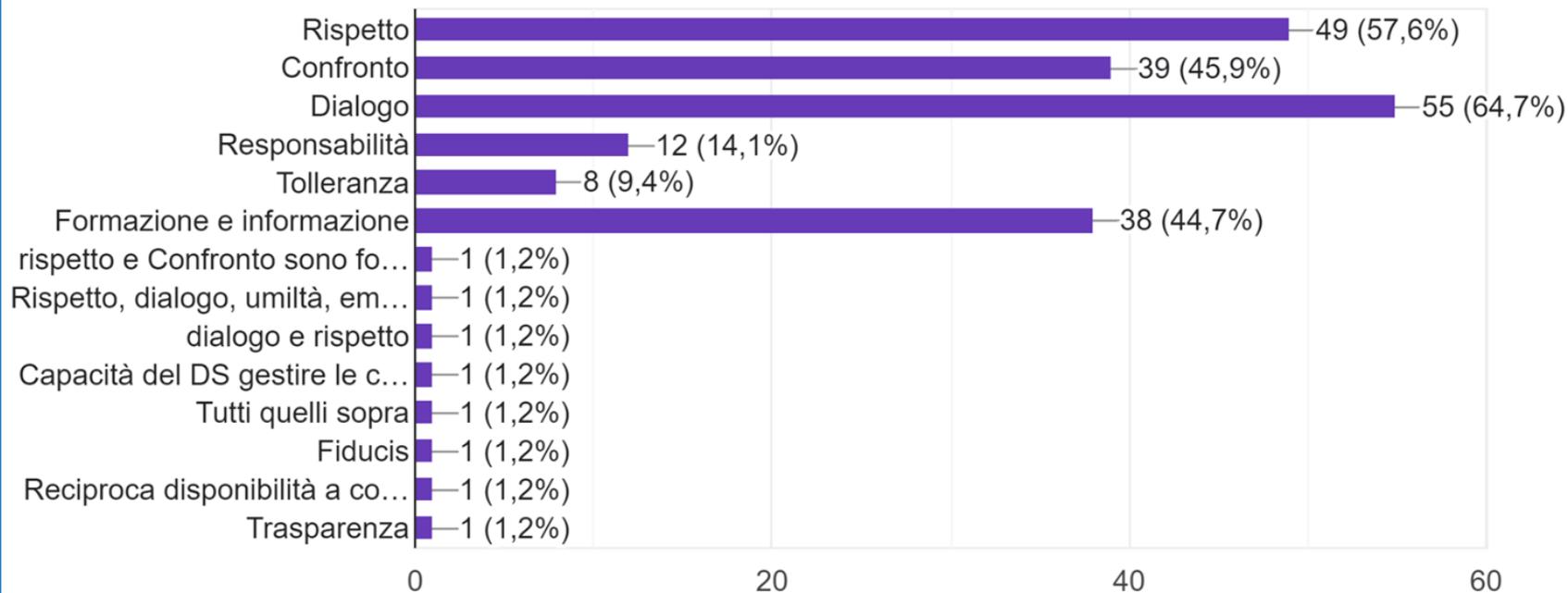


RISPETTO

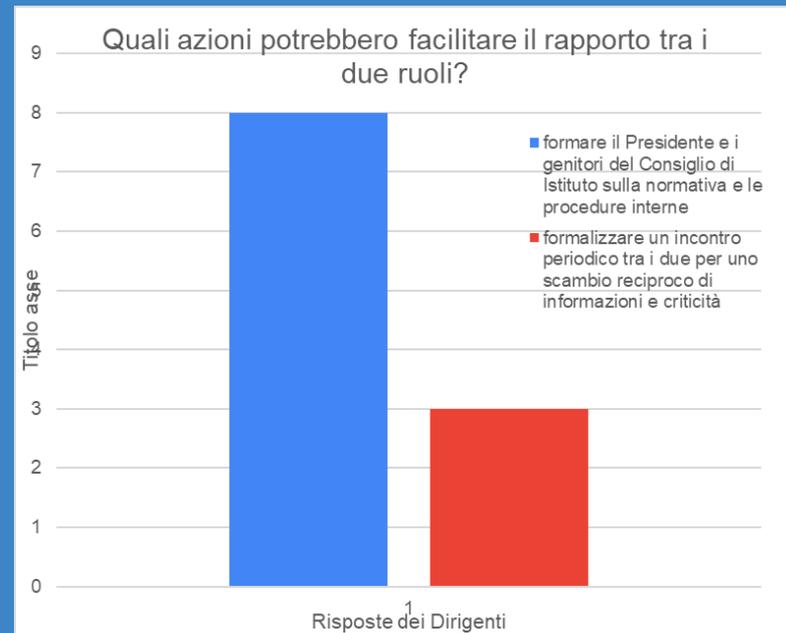
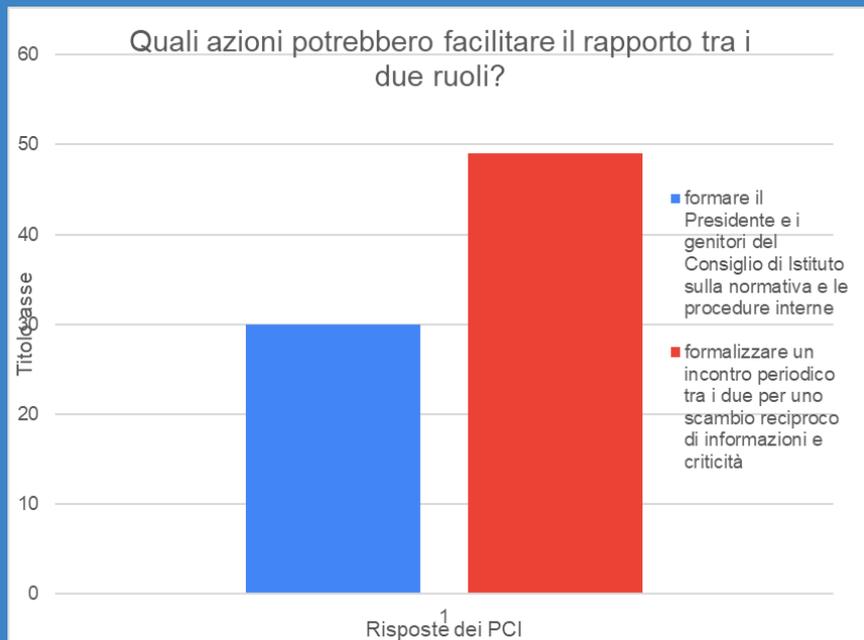
FIDUCIA

Quali sono secondo te i punti di forza per una buona relazione

85 risposte

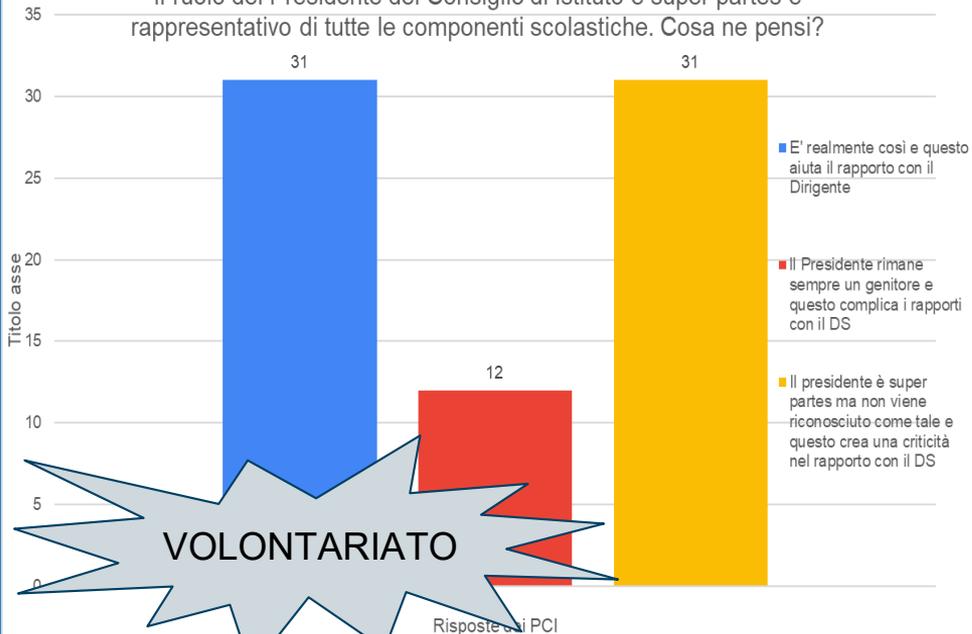


Quali azioni potrebbero facilitare il rapporto tra i due ruoli?

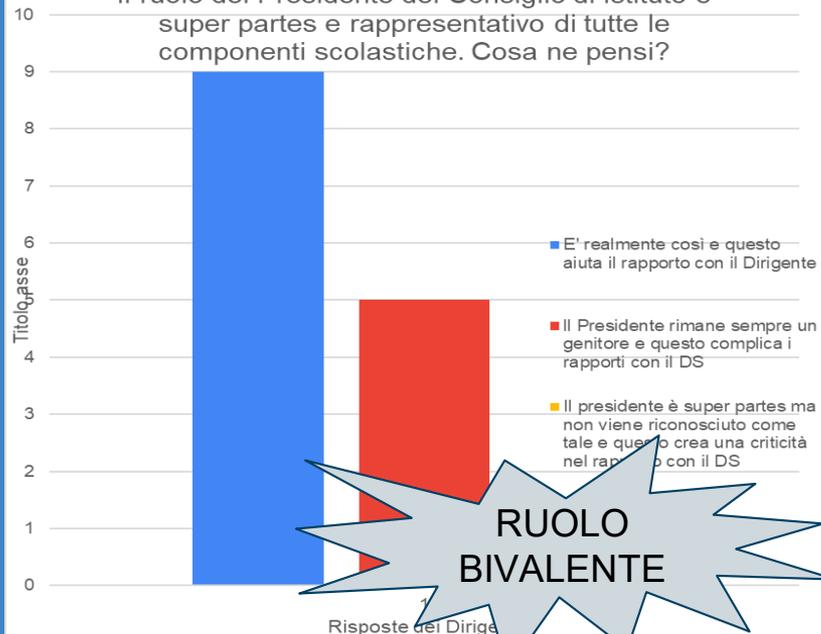


Il ruolo del Presidente del Consiglio di Istituto è super partes e rappresentativo di tutte le componenti scolastiche. Cosa ne pensi?

Il ruolo del Presidente del Consiglio di Istituto è super partes e rappresentativo di tutte le componenti scolastiche. Cosa ne pensi?



Il ruolo del Presidente del Consiglio di Istituto è super partes e rappresentativo di tutte le componenti scolastiche. Cosa ne pensi?



Conclusioni e proposte

APERTURA AL DIALOGO



FORMAZIONE GRATUITA CONGIUNTA PCI E
DIRIGENTI SUI TEMI PRINCIPALI

FARE IL PUNTO DELLA SITUAZIONE INSIEME E
PERIODICAMENTE PER MEGLIO COMPRENDERE
CRITICITA' E STRATEGIE