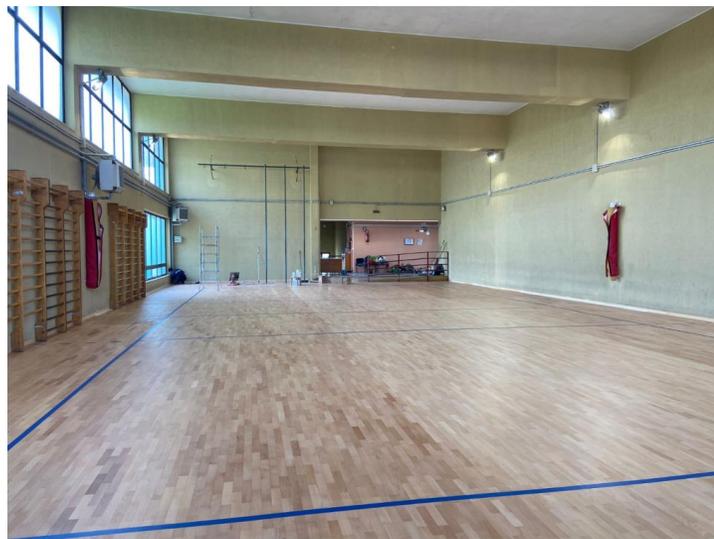
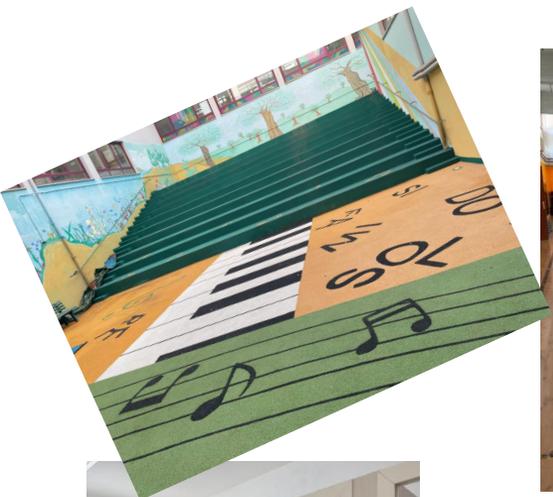
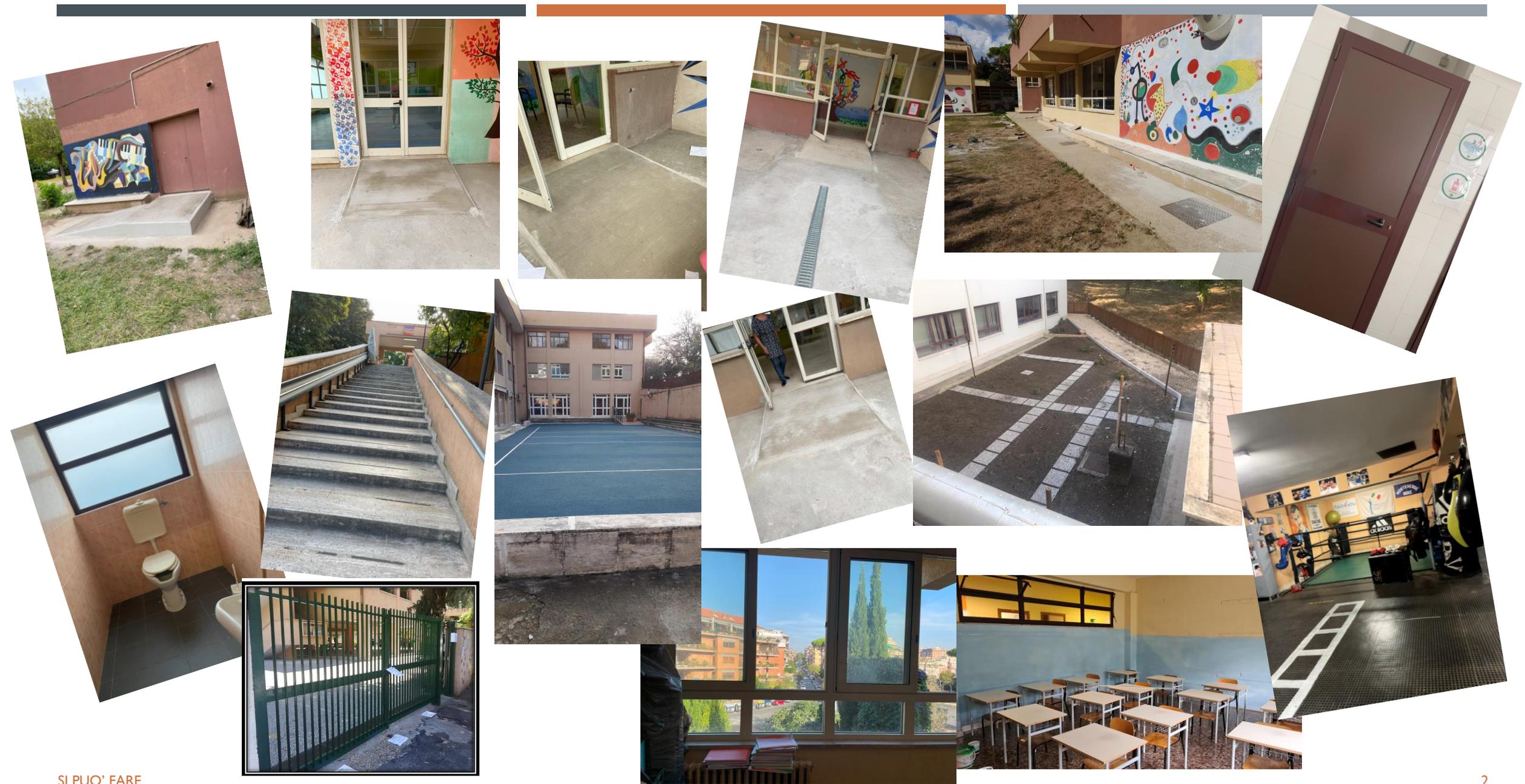


# SI PUO' FARE

GUARDARE LA MANUTENZIONE SCOLASTICA DA UN PUNTO DI  
OSSERVAZIONE DIFFERENTE





# PARTIAMO DA UNA SCUOLA IN DIFFICOLTA' COME TANTE



La cavea



**PRIMA**



**DOPO**



**PRIMA**



**DOPO**



**PRIMA**

La cavea



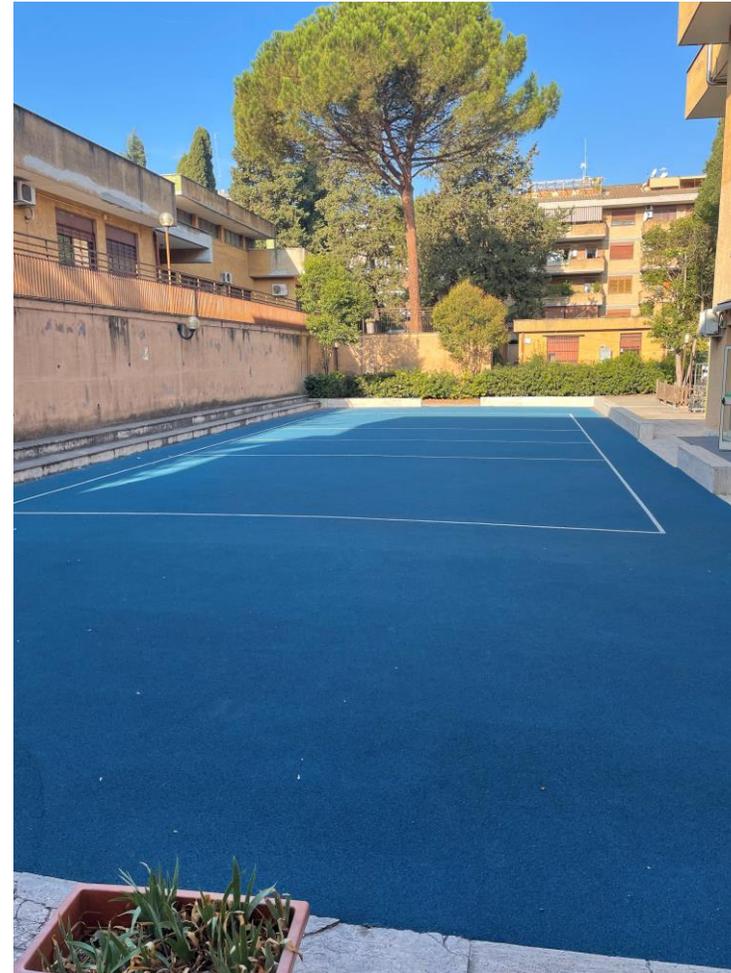
**DOPO**



**PRIMA**



**DOPO**



**PRIMA**



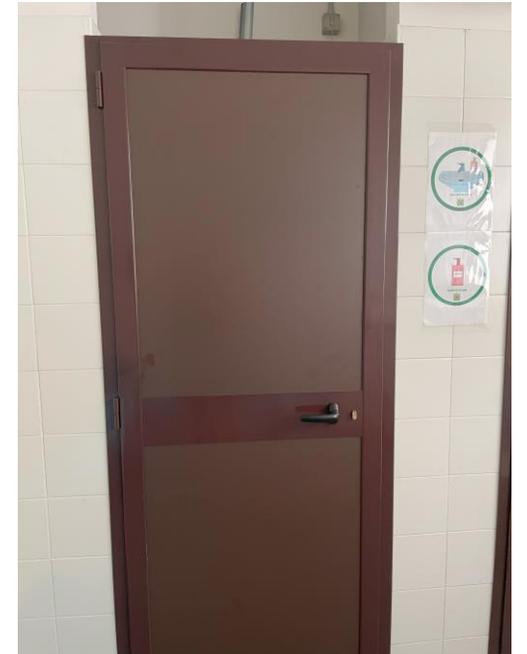
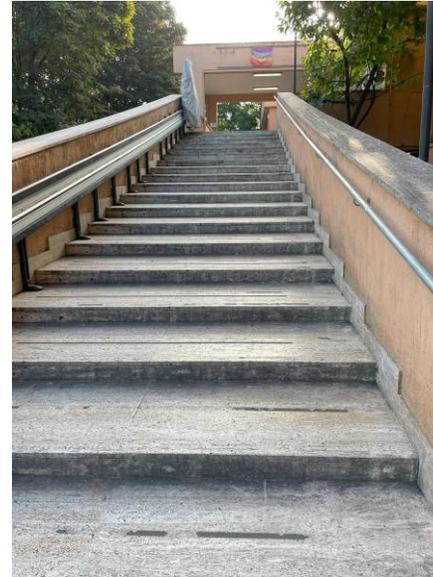
**DOPO**



**PRIMA**



**DOPO**





La scuola, con le condizioni adatte, può fare tutto questo direttamente  
.....ma anche di più!

Per iniziare occorre:

- 1) Una profonda consapevolezza e una comunione di intenti di tutte le componenti
- 2) La volontà di agire
- 3) Acquisire competenze

Noi siamo partiti da.....

# ALCUNI DATI SUL CALO DEGLI STUDENTI IN ITALIA

Negli ultimi **10 anni** si è registrato il seguente andamento:

- **20mila** studenti in meno nell'anno scolastico 2015/2016 rispetto all'anno precedente;
- **75mila** in meno nel 2018/2019;
- **100mila** nel 2021/2022;
- **130mila** in meno è la stima calcolata per l'a.s. 2023/2024

ALCUNI DATI: NEL LAZIO -39.391 STUDENTI IN 8 ANNI

NEL LAZIO -156 SCUOLE IN 8 ANNI



Informazioni

Numero di alunni e di scuole nella Regione Lazio, per l'anno scolastico 2014-2015

Anno Scolastico

2014-2015

Provincia

Provincia

Comune

Scegli il comune

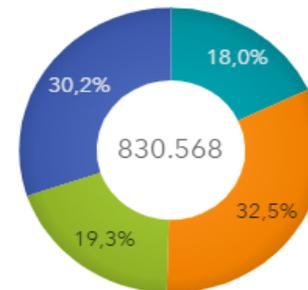


Legenda

■ Comuni con scuole □ Comuni senza scuole

Numero Alunni

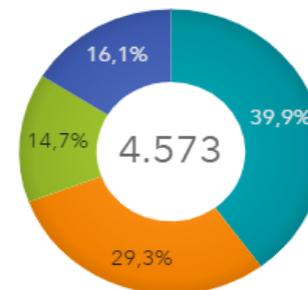
Clicca due volte su un grado di istruzione nella torta per avere maggiori dettagli.



Grado di Istruzione

■ Infanzia  
■ Primaria  
■ I grado  
■ II grado

Numero Scuole



Grado di Istruzione

■ Infanzia  
■ Primaria  
■ I grado  
■ II grado



## Numero di alunni e di scuole nella Regione Lazio, per l'anno scolastico 2021-2022

Anno Scolastico

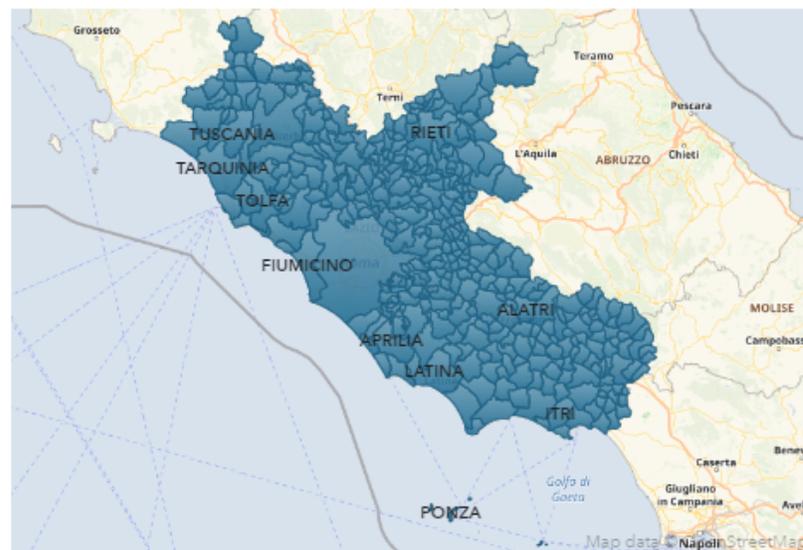
2021-2022

Provincia

Provincia

Comune

Scegli il comune

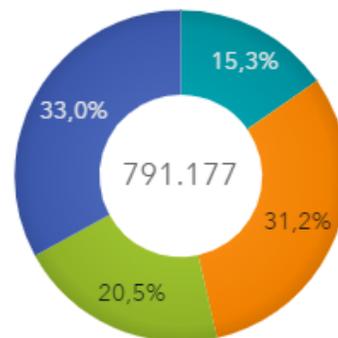


Legenda

Altro Comuni con scuole Comuni senza scuole

Numero Alunni

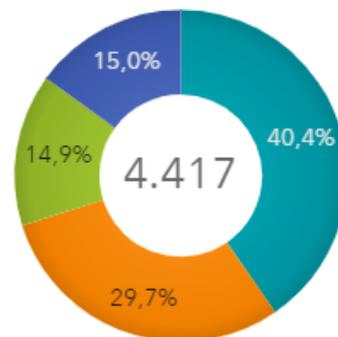
Clicca due volte su un grado di istruzione nella torta per avere maggiori dettagli.



Grado di Istruzione

Infanzia  
Primaria  
I grado  
II grado

Numero Scuole

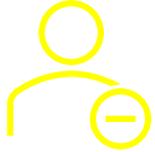


Grado di Istruzione

Infanzia  
Primaria  
I grado  
II grado



PARTENDO DAI DATI NEGATIVI SULLA NATALITA' LA PREVISIONE PREVEDE UNA DIMINUZIONE SEMPRE CRESCENTE DEGLI STUDENTI DI OGNI ORDINE E GRADO PER I PROSSIMI ANNI



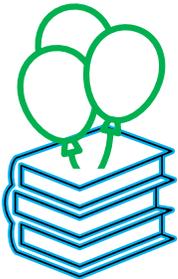
LE SCUOLE AVRANNO SEMPRE MENO STUDENTI



ALCUNE SCUOLE VERRANNO ACCORPATE O CHIUSE



ALCUNI DOCENTI PERDERANNO CATTEDRA E DOVRANNO ANDARE ALTROVE



LE FAMIGLIE SCEGLIERANNO DI MANDARE I PROPI FIGLI IN QUELLE SCUOLE CHE RITENGONO SIANO QUALITATIVAMENTE MIGLIORI

# COME SI MISURA LA QUALITA' DI UNA SCUOLA?

Qualità dell'insegnamento?

Qualità dell'offerta formativa e delle attività extrascolastiche?

Qualità nell'accoglienza e benessere?

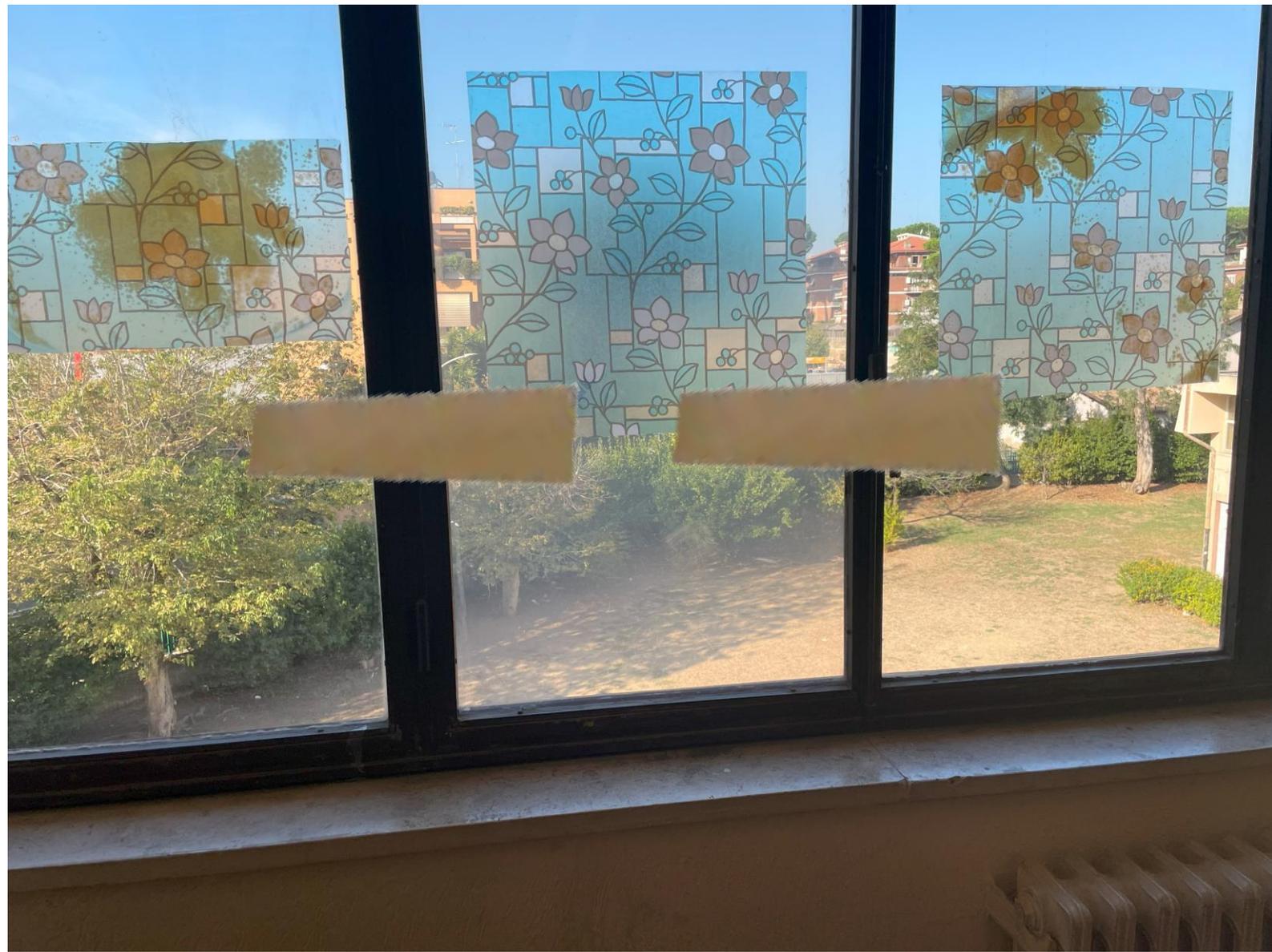
Qualità e grado del successo formativo?

Presenza e qualità dei laboratori?

Qualità dell'organizzazione?

Qualità della struttura?

QUANDO SCEGLI LA  
SCUOLA PER I TUOI  
FIGLI QUAL'É IL  
CRITERIO DAL QUALE  
NON PUOI  
PRESCINDERE?



E SE PROVASSIMO A CAPOVOLGERE IL PUNTO  
DI OSSERVAZIONE?



# COME SI MISURA LA QUALITA' DI UNA SCUOLA?

Qualità dell'insegnamento?

Qualità dell'offerta formativa e delle attività  
extrascolastiche?

Qualità dell'accoglienza e benessere?

Qualità e grado del successo formativo?

Presenza e qualità dei laboratori?

Qualità dell'organizzazione?

Qualità della struttura?

# COME SI MISURA LA QUALITA' DI UNA SCUOLA?



---

SE È COSÌ IMPORTANTE ALLORA PERCHÉ LA  
SCUOLA NON SE NE OCCUPA COME POTREBBE?



## IN ITALIA SIAMO DI FRONTE AD UN PATRIMONIO EDILIZIO SCOLASTICO VETUSTO, RICCO DI PROBLEMI:

- EMERGENZE STRUTTURALI ALLE QUALI FAR FRONTE;
- BARRIERE ARCHITETTONICHE CHE RENDONO DIFFICILE L'INGRESSO A SCUOLA DI TANTI, TROPPI, ALUNNI DISABILI E DELL'UTENZA IN GENERE
- EDIFICI SCOLASTICI NON ADEGUATI ALLA NORMATIVA ANTINCENDIO
- 41% SONO EDIFICI CHE NECESSITANO DI MANUTENZIONE URGENTE
- TUTTI HANNO BISOGNO DI  
MANUTENZIONE ORDINARIA



---

## DI CHI È LA COMPETENZA DELLA MANUTENZIONE DELLE SCUOLE?

- ❑ Enti proprietari degli immobili:
  - Regioni
  - Città Metropolitane
  - Province
  - Comuni e loro articolazioni come i Municipi
- ❑ Ministero Pubblica Istruzione
- ❑ **Istituzioni scolastiche**

**REGIONI:** svolgono funzioni amministrative in materia di lavori pubblici concernenti le opere di edilizia scolastica oltre a svolgere funzioni di indirizzo. Grandi Interventi (rimozione amianto, adeguamento antincendio)

**CITTA' METROPOLITANE e PROVINCE:** esercitano in materia di edilizia scolastica i compiti attribuiti dalla legislazione connessi alla istruzione secondaria di secondo grado e alla formazione professionale.

**COMUNI E LORO ARTICOLAZIONI (Municipi):** esercitano in materia di edilizia scolastica i compiti attribuiti dalla legislazione connessi alla istruzione materna, primaria

**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE:** nelle aree funzionali del Ministero dell'istruzione rientrano le attività connesse alla sicurezza delle scuole e all'edilizia scolastica. Stanza le risorse per gli interventi volti ad adeguare in termini **qualitativi** e quantitativi gli edifici scolastici.

---

## DI CHI È LA COMPETENZA DELLA MANUTENZIONE DELLE SCUOLE?

## E LE SCUOLE?

## LA MANUTENZIONE DA PARTE DELLE SCUOLE SI PUO' FARE

Con riferimento agli edifici scolastici e alle loro pertinenze, le istituzioni scolastiche **possono** effettuare interventi di manutenzione ordinaria, **previa delega dell'ente territoriale competente**

Le istituzioni scolastiche **possono** effettuare, **con eventuali fondi propri e d'intesa con il proprietario**, interventi di manutenzione straordinaria degli edifici scolastici e delle loro pertinenze

**E' NECESSARIO ATTIVARE** una preventiva interlocuzione con l'Ente Locale competente per consentire all'Ente medesimo di valutare, in relazione al tipo di contingenza emersa ed alla tipologia di intervento da effettuare, se lo stesso ritenga preferibile e possibile intervenire direttamente

I Dirigenti Scolastici come datori di lavoro **seppur non hanno** la disponibilità del luogo di lavoro ove i dipendenti prestano la propria attività lavorativa, hanno comunque **l'obbligo** di garantire la sicurezza e la salute dei lavoratori.

Le istituzioni scolastiche devono garantire un **ambiente scolastico pulito, accogliente, sicuro. Le condizioni igieniche e di sicurezza dei locali e dei servizi devono garantire una permanenza a scuola confortevole per gli alunni e il personale.**

## ALCUNI RIFERIMENTI NORMATIVI

- **Art. 18 e 64, D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, ossia il Testo Unico sulla sicurezza sul lavoro (già D.L.vo 626/94)**
- **Art. 39, comma primo, del D.I. n. 129 del 28.08.2018, rubricato “Manutenzione degli edifici scolastici”**
- **Art. 3, c. 4, Legge n. 23/96.**
- **Art. 14, Legge n. 142/90**
- **Art. 46, comma 2, del DI 44/01**
- **Art. 47 comma 2 del CCNL scuola 2006-2009**

## UN PROCESSO GIA' INIZIATO

Le scuole hanno sempre supervisionato, anche dietro sollecitazione dei genitori, lo stato di conservazione degli immobili al fine di garantire la sicurezza dei lavoratori, del personale scolastico e degli studenti, limitandosi poi a segnalare agli enti locali.

Sicuramente le incombenze legate al contrasto alla Pandemia hanno costretto le scuole a iniziare ad occuparsi in maniera più diretta degli edifici scolastici.

Molti dei numerosi bandi legati alla didattica che sono stati rivolti alle istituzioni scolastiche negli ultimi anni in qualche modo sono andati ad impattare anche sulle strutture scolastiche.

**COME POSSIAMO PROVARE AD ACCELERARE QUESTO PROCESSO?**

# MANUTENZIONE: ORDINARIA E STRAORDINARIA

**L'obiettivo primario della manutenzione, ordinaria e straordinaria, è garantire la sicurezza, la funzionalità e la vivibilità degli edifici scolastici.**

## **Manutenzione straordinaria**

Interventi che realizzano opere o che rinnovano o che sostituiscono parti, anche strutturali, degli edifici esistenti  
Interventi che integrano servizi igienico sanitari o tecnologici.

**Esempi** : consolidamento di solai o scale; demolizione e ricostruzione di pareti divisorie; sostituzione di infissi e serramenti; realizzazione e adeguamento di ascensori; il rifacimento di scale e rampe; realizzazione di recinti e cancellate; interventi finalizzati al risparmio energetico.

## **La manutenzione ordinaria**

Interventi su strutture e rivestimenti; interventi da fabbro; interventi da falegname; interventi su tendaggi; interventi da vetraio; interventi da elettricista; interventi da idraulico; impianti gas; interventi da giardiniere su aree verdi; interventi programmati degli impianti (sicurezza, antintrusione, antincendio e porte tagliafuoco; estintori e idranti); interventi su illuminazione di sicurezza; interventi su impianti elevatori.....ecc ecc

# COSA IMPEDISCE ALLA SCUOLA DI OCCUPARSI DI MANUTENZIONE IN MODO PIU' INCISIVO?

1

## KNOW HOW

Le scuole non si sono mai occupate di manutenzioni e non hanno quel bagaglio necessario per trattare una materia complessa. (progetti, autorizzazioni, cantieri, bandi, sicurezza, procedure)

2

## RESPONSABILITA'

I Dirigenti Scolastici proprio perché non formati in tal senso non sono pronti per assumersi una responsabilità così grande e che direttamente non gli compete.

3

## RISCHI

Programmare e poi eseguire dei lavori di manutenzione un po' più complessi rispetto al consueto cela un alto fattore di rischio da molti punti di vista e non ultimo da quello economico.

4

## RISORSE UMANE

Già carenti e limitate nelle scuole per l'ordinario, diventa impossibile aggiungere ulteriori incombenze per progettare, programmare, trovare fondi, fare appalti, e seguire i lavori.

5

## FONDI

L'attività di manutenzione presuppone avere a disposizione ingenti fondi che la scuola normalmente non ha a disposizione.

**COME PROVARE A SUPERARE QUESTI IMPEDIMENTI?**

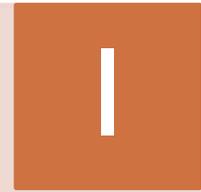
Come avviene per altri campi occorre che le scuole, i dirigenti scolastici e il personale di segreteria siano debitamente formati e supportati.

Per iniziare occorre necessariamente affidarsi ad esperti e a chi ha le competenze.

Come Genitori possiamo metterle a disposizione queste competenze.

Occorre instaurare un rapporto di collaborazione con l'Ufficio Tecnico dell'Ente locale che può e deve dare le indicazioni per procedere secondo norma.

Collaborazione che poi sarà necessaria anche per ottenere le autorizzazioni.



### KNOW HOW

Le scuole non si sono mai occupate di manutenzioni e non hanno quel bagaglio necessario per trattare una materia complessa. (progetti, autorizzazioni, cantieri, bandi, sicurezza, procedure)

Questo è sicuramente il punto focale, senza la volontà e la predisposizione ad assumersi responsabilità da parte del Dirigente Scolastico non si può fare nulla.

L'unico modo in cui possiamo agevolare è lavorando con le competenze necessarie dimostrando di sapere cosa si sta facendo.

2

RESPONSABILITÀ

I Dirigenti Scolastici proprio perché non formati in tal senso non sono pronti per assumersi una responsabilità così grande e che direttamente non gli compete.

La presenza di rischi è indirettamente proporzionale alla propensione ad assumersi la responsabilità da parte dei Dirigenti Scolastici ed è per questo che occorre ridurli al minimo affidandosi a esperti qualificati, seguendo tutte le normative e soprattutto coinvolgendo l'ente locale.

3

### RISCHI

Programmare e poi eseguire dei lavori di manutenzione un po' più complessi rispetto al consueto cela un alto fattore di rischio da molti punti di vista e non ultimo economico.

# 4

## RISORSE UMANE

Già carenti e limitate nelle scuole per l'ordinario, diventa impossibile aggiungere ulteriori incombenze per progettare, programmare, trovare fondi, fare appalti, e seguire i lavori.

Oramai quasi tutte le scuole si sono dotate di una struttura interna, (funzione strumentale / gruppo di lavoro / team ) composta da personale formato e qualificato, a cui viene dato il compito di predisporre progetti, partecipare a bandi, trovare fondi, elaborare strategie e iniziative per implementare e ampliare l'offerta formativa della scuola.

Analogamente a quanto avviene per la didattica anche per la manutenzione occorre creare un gruppo di lavoro di "esperti" che sappiano progettare, presentare bandi e trovare fondi per la manutenzione. Gruppo di Lavoro che deve essere permanente.

Un Consiglio i cui componenti hanno delle competenze ben definite è fondamentale per poter influire su determinate scelte.

**PLANIMETRIA GENERALE  
INDIVIDUAZIONE AREE D'INTERVENTO**

• Fornitura e posa in opera di pozzetto munito di griglia di raccolta delle acque, relativa tubazione per il convogliamento nella rete fognante esistente tramite apposita pompa di sentina

• Decesugliamento in tutta l'area a verde della vegetazione arbustivo/erbacea infestante compreso la rastrellatura e pulita dei residui vegetali e non

• Realizzazione di terreno stabilizzato nella zona in pendenza per evitare azione di dilavamento del terreno

• Rimozione delle strutture metalliche esistenti perimetralmente al campo con fissazione puntuale della pavimentazione

• Fornitura e posa in opera di rete da pallavolo per il campo polifunzionale munito di relative protezioni antirfortunistiche delle parti metalliche di sostegno

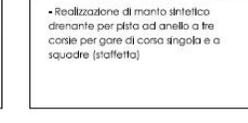
• Fornitura e posa in opera di n. 4 nuovi canestri da basket per i due campi polifunzionali esistenti muniti di idonee protezioni antirfortunistiche delle strutture metalliche di sostegno



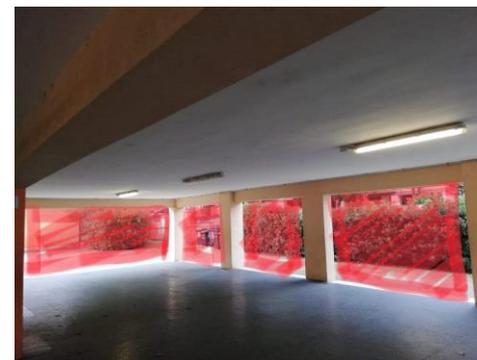
• Realizzazione di attrezzatura per la ginnastica all'aperto



• Realizzazione di campo per il salto in lungo costituito da pedana rettilinea in materiale sintetico con asse di battuta e buca con sabbia



• Realizzazione di manto sintetico drenante per pista ad anello a tre corsie per gare di corsa singola e a squadre (staffetta)



Proposta di migliorie e messa a norma palestra interna  
I.I.C. "Nino Rota, Via Ignazio Ribotti, 71 - Roma

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA

Presegni:

**RIEPILOGO CATEGORIE**

POTENZIAMENTO E MIGLIORIA DELLA PALESTRA SPESA TOTALE € 5.583,51

1. RIPRISTINO IMPIANTO IDRAULICO
2. TINTEGGIATURA

ADEGUAMENTO NORMATIVO DELLA PALESTRA SPESA TOTALE € 36.520,87

1. RIFACIMENTO PAVIMENTAZIONE SPORTIVA
2. RAMPE DI ACCESSO PER DISABILI
3. REALIZZAZIONE NUOVO WC DISABILI
4. INVERSIONE APERTURA PORTE WC
5. PROTEZIONE SOGLIA INFISSO PALESTRA
6. VERIFICA E/O SOSTITUZIONE INFISSI PALESTRA

**PRONTI GIA' I PROGETTI PER MOLTO ALTRO ANCORA**

Come per l'ampliamento dell'offerta formativa anche per la manutenzione delle strutture i fondi possono essere reperiti in molteplici modi.

5

#### FONDI

L'attività di manutenzione presuppone avere a disposizione ingenti fondi che la scuola normalmente non ha a disposizione.

# DOVE TROVARE I FONDI

Progetti didattici

Pon – FSR - PNRR

Enti locali

Entrate proprie

Fondi Ministeriali

Fondi Regionali

Fondi privati

Contributo volontario

FIS



digitali-fondi didattici-pnsd scuole-belle fondi-privati monitor-  
laboratori pon-scuole **cablaggio-laboratori** piano-nazionale  
fis-enti **fondi-regionali** edugreen-pnrr locali-piccola laboratori-  
green **privati-società** scuola-digitale manutenzione-edugreen pnsd-  
monitor **creativi-digital** progetti-didattici enti-locali piccola-  
manutenzione contributo-volontario ambienti-digitali **regionali-**  
**fondi didattici-atelier digital-board società-ambienti**  
digitale-crowdfunding **green-ambienti** crowdfunding-pon pnrr-progetti  
**laboratori-didattici atelier-creativi** nazionale-scuola  
**board-cablaggio** volontario-fis **didattici-**  
**innovativi** belle-contributo **ambienti-didattici**  
**innovativi-undefined**



## PROSSIMI APPROFONDIMENTI.....

- 1) COME DARE INCARICHI DI PROGETTAZIONE
- 2) COME PRESENTARE UN PROGETTO  
ELEMENTI DEL PROGETTO (ELABORATO GRAFICO, COMPUTO METRICO, CAPITOLATO, CRONOPROGRAMMA, LINEE GUIDA SICUREZZA, RELAZIONE TECNICO ILLUSTRATIVA, ASSEVERAZIONE, COMPUTO, QUADRO TECNICO ECONOMICO, FOTO ANTE, DVR, PREZZI, SAL)
- 3) PARERI - VISTI – AUTORIZZAZIONI NECESSARIE
- 4) PROCEDURE DI APPALTO / GARE / ASSEGNAZIONI / CONTRATTI DI APPALTO
- 5) NOMINA DIREZIONE DEI LAVORI
- 6) NOMINA RESPONSABILE SICUREZZA
- 7) CONSEGNA AREA CANTIERE
- 8) AVANZAMENTO DEI LAVORI
- 9) CERTIFICATI DI PAGAMENTO



**GRAZIE!**

UNA SCUOLA BELLA SICURA E FUNZIONALE CE LA MERITIAMO TUTTI!