Riconoscere le rocce mediante chiave dicotomica

L'attività consiste nel riconoscimento di alcuni campioni di roccia mediante l'osservazione delle loro caratteristiche macroscopiche.

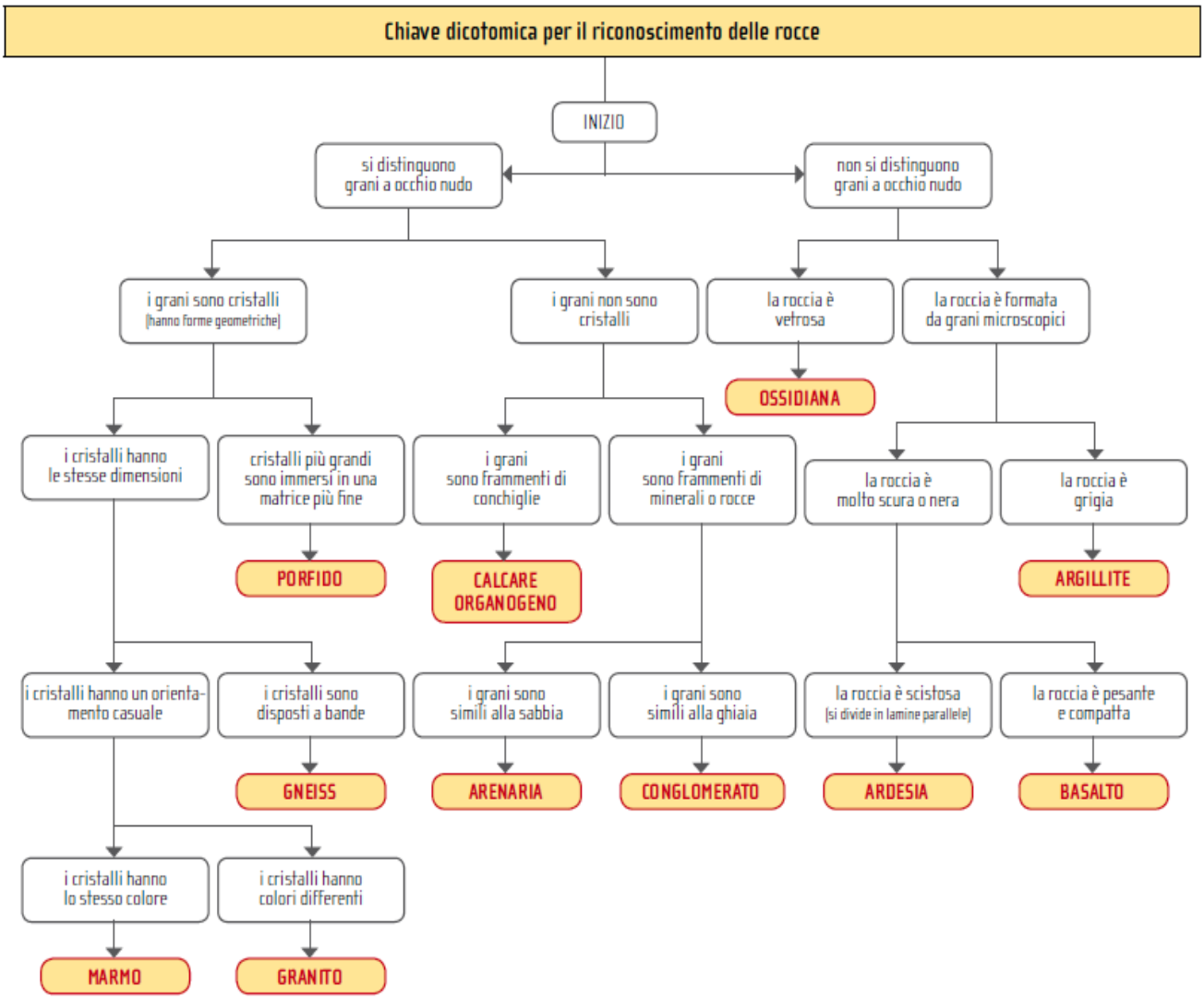
Materiali

- campioni di roccia;
- lente di ingrandimento;
- chiave dicotomica per il riconoscimento;
- penna e matita.

Premessa

Quando si osserva un campione di roccia, prima di tutto occorre identificare a quale di questi tre gruppi appartenga, successivamente si può tentare di attribuire il nome corretto alla roccia osservata. Per effettuare questa seconda operazione in modo preciso occorrerebbe l'esame dei minerali che compongono la roccia, ma si può distinguere il tipo di roccia anche facendo riferimento solo al suo aspetto macroscopico.
In questa attività viene utilizzata una chiave dicotomica in forma di grafo, che va percorsa dall'alto verso il basso e che porta al riconoscimento di alcune importanti e comuni rocce a partire dalle loro caratteristiche.

Quando si osserva una roccia occorre tenere presente che la sua superficie può essere alterata se la roccia è rimasta esposta all'aria per molto tempo, quindi per valutare al meglio il suo colore e il suo aspetto occorre una frattura recente. Inoltre, per evidenziare colori e caratteristiche della superficie si può eventualmente bagnare la roccia con un po' di acqua.



Procedimento

1. Utilizzando la chiave dicotomica riportata nella pagina precedente, riconoscere i campioni di roccia predisposti dal docente.
2. Osservare un campione alla volta e compilare la tabella di osservazione, riportata sotto, eseguendo un disegno colorato dello stesso.

Eseguire l'osservazione per **3 campioni**.

Nella casella riferita al colore, indicare se esso è uniforme, a puntini, a macchie, a bande o a strisce; precisare se è prevalentemente chiaro o prevalentemente scuro e qual è la tonalità dominante. Nella casella riferita alla struttura, indicare se sono assenti o presenti dei grani, la loro disposizione (affiancati o immersi in una pasta di fondo) e le loro dimensioni. Nella casella riguardante l'aspetto della superficie, indicare se essa è lucida, opaca o polverosa; precisare se è liscia oppure ruvida e indicare se ha angoli smussati oppure appuntiti.

Numero del campione	Colore	Struttura	Aspetto della superficie	Disegno schematico

Cognome Nome ..... Classe 1°E Data .....