

TRASMETTERE IL LATO DIVERTENTE DELLE STEM

LABORATORIO SULL'APPROCCIO LUDICO E CREATIVO ALL'APPRENDIMENTO DELLE MATERIE STEM

Destinatari

Docenti, tutor e Dirigenti scolastici

Perché partecipare

- Per saper incuriosire ed avvicinare i giovani alle materie STEM per un orientamento oltre gli stereotipi.
- Per promuovere nei giovani l'educazione e le carriere nelle STEM.
- Per sviluppare obiettivi pedagogici e pratici mirati a migliorare le competenze didattiche dei docenti promuovendo un approccio più coinvolgente all'insegnamento delle materie STEM.
- Per favorire l'integrazione di metodi didattici innovativi ed interattivi, come giochi educativi, progetti pratici e apprendimento basato sui problemi, per insegnare le materie STEM.
- Per progettare lezioni che stimolino il pensiero critico e la curiosità degli studenti, incoraggiando la scoperta attiva e l'esplorazione autonoma nei campi STEM.
- Per presentare agli studenti una gamma di modelli di ruolo nel campo delle STEM, inclusi esempi di successo di donne e persone non binarie, per ispirare gli studenti a seguire e incoraggiare passioni indipendentemente dagli stereotipi di genere.

Attività

> L'IMPORTANZA DELLE STEM NELL'EDUCAZIONE E NEL FUTURO LAVORATIVO

Panoramica sull'importanza delle competenze STEM nel mondo moderno, sia a livello trasversale nella vita quotidiana, che a livello di progettualità professionale e lavorativa, promuovendo il pensiero critico e la risoluzione dei problemi.

> ORIENTAMENTO E OPPORTUNITÀ DELLE STEM

- Utilizzo delle STEM per la scelta professionale degli studenti, partendo dall'idea che le competenze acquisite in questi campi (problem solving, pensiero critico, analisi dati e creatività) possano aprirsi ad una vasta gamma di percorsi ed opzioni di formazione.
- Orientamento alla formazione in ambito STEM (leFP, IFTS, ITS Academy) come percorsi in grado di preparare gli studenti a carriere specifiche e anche di fornire loro competenze trasversali e la flessibilità necessaria per navigare e realizzarsi in un mercato del lavoro in rapida evoluzione.
- Il divario di genere nelle discipline STEM, pregiudizi inconsci che influenzano le aspettative e le scelte educative dei giovani; come incoraggiare ragazze e ragazzi a esplorare interessi in queste aree, indipendentemente dagli stereotipi di genere.

> CASE STUDY E SCAMBIO DI BEST PRACTICES

- Sessioni pratiche che dimostrano come integrare giochi e attività ludiche nelle materie STEM.
- Analisi di casi di studio e scambio di esperienze su approcci didattici che portano al successo, enfatizzando come queste pratiche possano essere adattate a vari contesti scolastici.

> WORKSHOP: DESIGN THINKING E APPRENDIMENTO BASATO SUI PROBLEMI

- Introduzione dei principi del design thinking e dell'apprendimento basato sui problemi, con esercitazioni per progettare lezioni che stimolano l'innovazione e la soluzione creativa di problemi: i docenti si sperimentano sulla progettazione di soluzioni creative a problemi attraverso un approccio STEM.
- Presentazione di strumenti educativi avanzati (es. robotica educativa e programmazione) per rendere l'insegnamento delle materie STEM più interattivo e coinvolgente.

I formatori

Il Laboratorio è condotto da esperti di metodologie didattiche attive applicate all'apprendimento delle discipline STEM, in grado di gestire progettare lezioni che stimolano l'innovazione e la soluzione creativa di problemi.

Quanto dura

Il seminario ha una durata di 8 ore

Sede di svolgimento

Possibilità di erogazione presso l'istituto scolastico e/o presso strutture esterne e/o mediante modalità FAD, in modalità sincrona e/o mista.