

- 1. Esitazione nell'incipit.
- 2. Lettura lenta, esitante.
- 3. Interruzioni, inciampi, discontinuità.
- 4. Progressiva perdita della fluidità.
- 5. Prolungata sillabazione (frammentazione sillabica).
- 6. Sostituzione di grafemi simmetrici. p-b, p-d, p-q, b-d, b-q, d-q







7. Sostituzione di fonemi opposti.

8. Soppressione di lettere.

9. Soppressione di sillabe.

10. Errori nei gruppi (di-trigrammi).

11. Aggiunta di fonemi.

p-b, t-d, f-v, m-n, s-z, l-r, b-v cielo-cilo,

Roberto-Robeto

matita-mata br, gn, str, gl, fra, psi

12. Aggiunta di sillabe.

13. Inversione di lettere.

14. Inversione di sillabe.

15. Associazione di sillabe.

16. Associazione di parole.

17. Soppressione di parole.

18. Sostituzione di parole simili.

19. Invenzione di parole.

stufa-stufato, cateninanna il-li, al-la, pre-per, tra-tar pala-lapa, mela-lame correvave-loce lamela

susseguire-suggerire







- 20. Smarrimento nel cambio di riga (a-capo).
- 21. Insufficiente comprensione del testo.
- 22. Dimenticanza del testo.
- 23. Stancabilità.

Piero Crispiani,1993, 2002, 2011, 2015



Dalla parte dei bambini, sempre
#iotifoperte

#studiolagirandola

