

**APPROCCIO SISTEMICO ED
ECOLOGICO PER LA PROMOZIONE
DELL'ATTIVITÀ FISICA NEL SETTING
SCOLASTICO.**

WHOLE ACTIVE HEALTH PROMOTING SCHOOLS

MARIA SCATIGNA & EMANUELE D'ANGELO

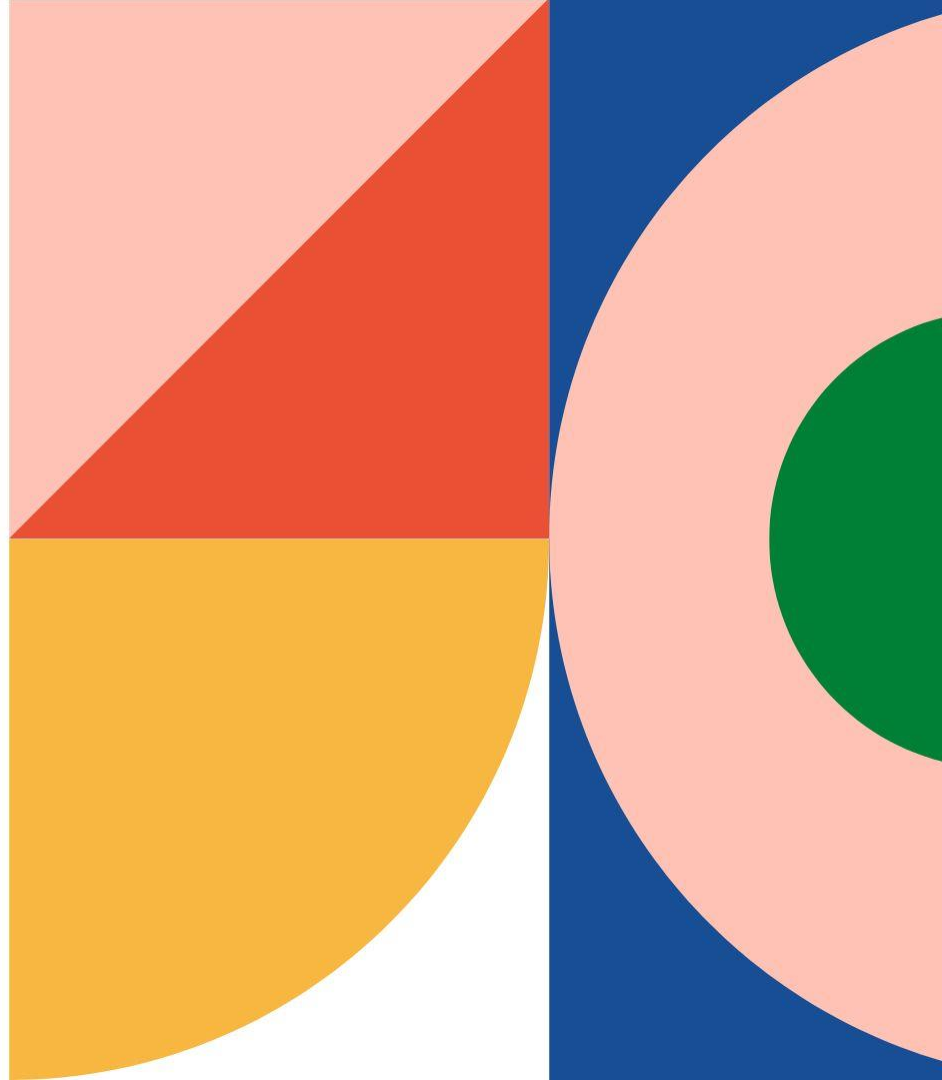
6 OTTOBRE 2023



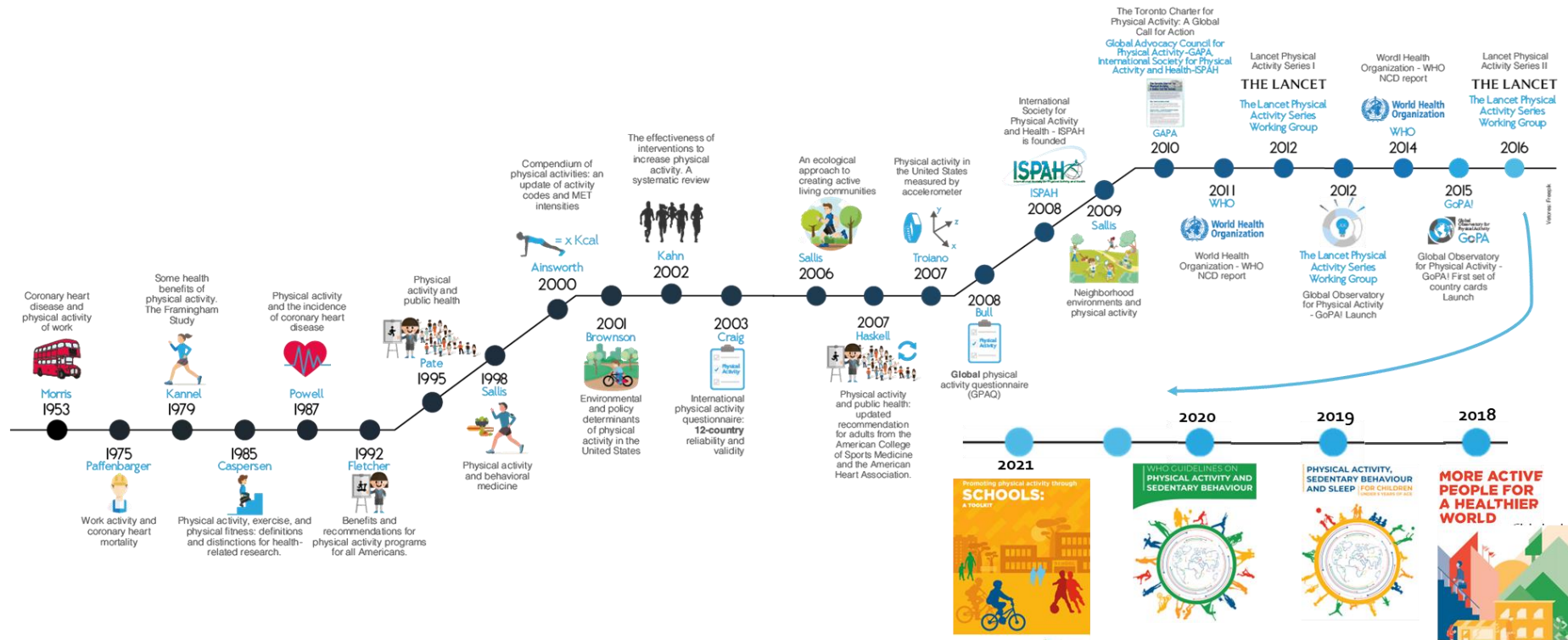
Regione
Lombardia



Azienda Unità Sanitaria Locale
Piacenza



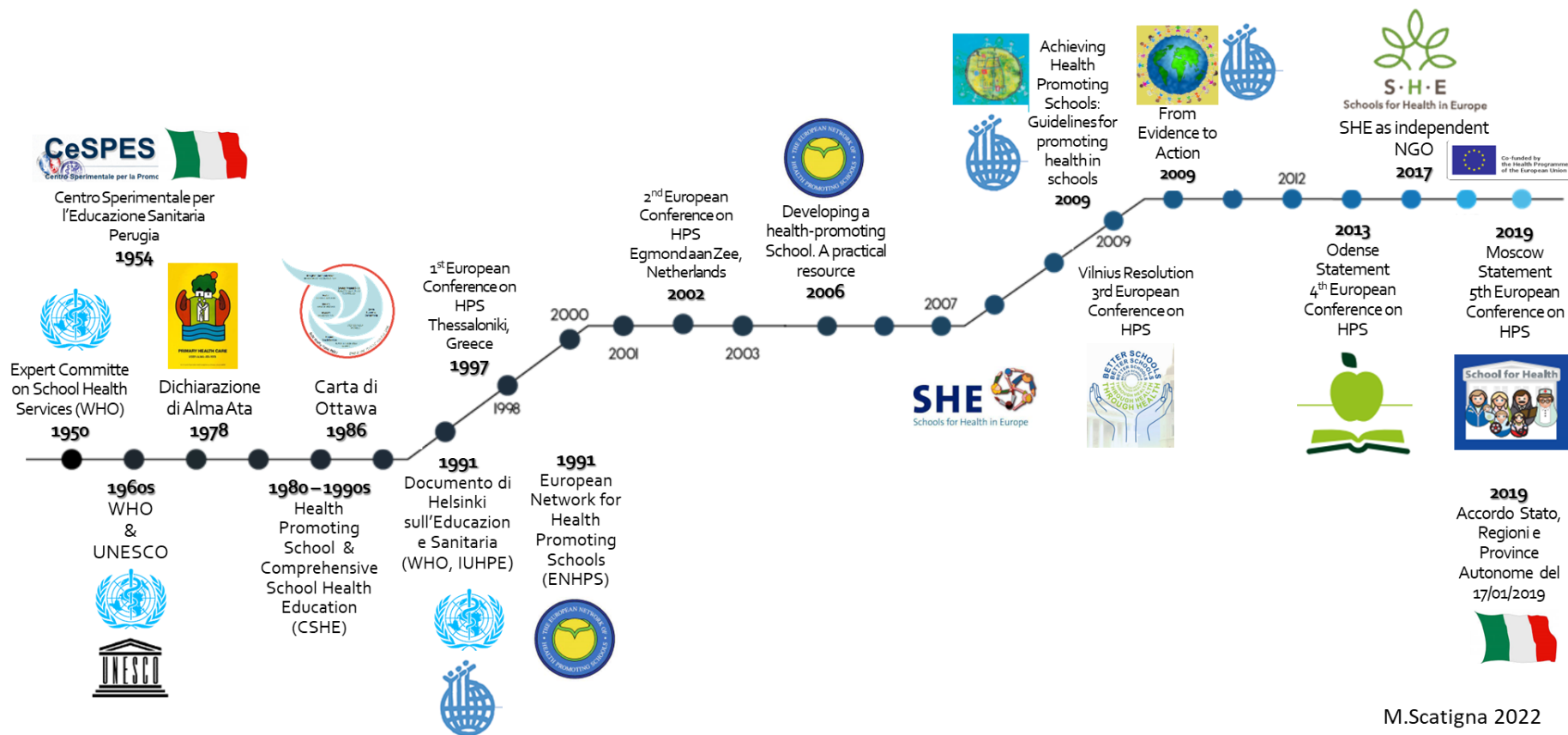
PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH



[Source: Ramirez A (Coordinator). Global Observatory for Physical Activity - GoPA

[<https://indd.adobe.com/view/f8d2c921-4daf-4c96-9eaf-b8fb2c4de615>]

HEALTH PROMOTING SCHOOL



Promoting physical activity through
SCHOOLS:
A TOOLKIT



The six domains as part of a whole-of-school approach to promoting physical activity through schools

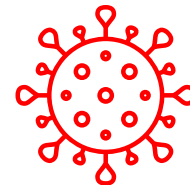


2021

Il Progetto WAHPS

APPROCCIO SISTEMICO ED ECOLOGICO PER LA PROMOZIONE
DELL'ATTIVITÀ FISICA NEL SETTING SCOLASTICO:
WHOLE ACTIVE HEALTH PROMOTING SCHOOLS

Finanziato nell'ambito del Programma della Prevenzione 2019 del Centro Nazionale per il Controllo delle Malattie (CCM) del Ministero della Salute (<https://www.ccm-network.it/pagina.jsp?id=node/2329&idP=740&idF=1450>) e promosso dal Dipartimento Sanità della Regione Abruzzo e dall'Università dell'Aquila (Univaq).



13 dic 2019  13 dic 2021

--> 13 nov 2023

Impalcatura WAHPS



Ente promotore e
finanziamento

MINISTERO DELLA SALUTE – CENTRO NAZIONALE
PER IL CONTROLLO DELLE MALATTIE



Ente partner

REGIONE ABRUZZO
DIPARTIMENTO SANITÀ
Servizio della Prevenzione
e Tutela Sanitaria



Responsabilità
scientifica

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA
Dipartimento MeSVA

Unità Operative

#1 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

#2 ASL AVEZZANO SULMONA L'AQUILA

#3 ASL CHIETI LANCIANO VASTO

#4 ASL PESCARA

#5 ASL TERAMO

#6 REGIONE LOMBARDIA DG WELFARE

#7 AST ASCOLI PICENO

#8 AUSL E COMUNE DI PIACENZA

#9 ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ (CNAPPS)

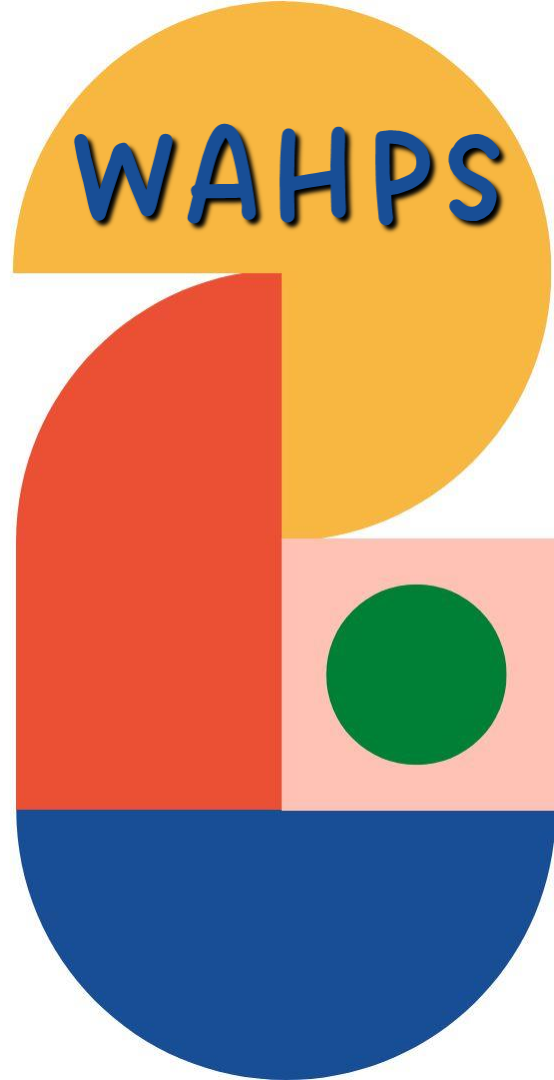


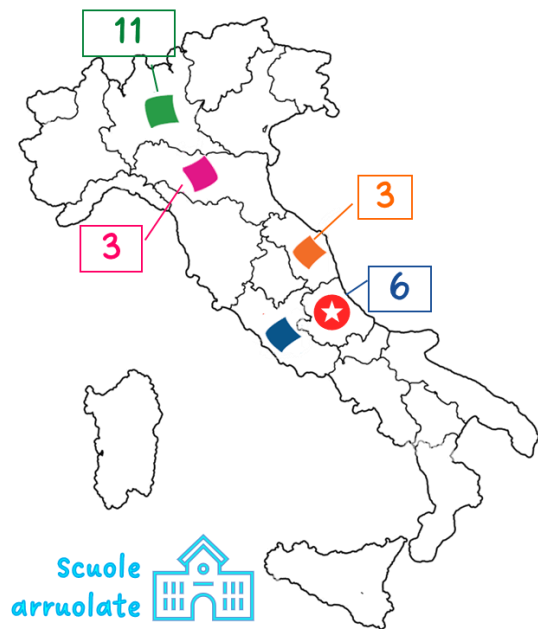
OBIETTIVO GENERALE

Supportare la diffusione del modello di "scuola che promuove salute" (*whole schools approach*) implementando l'adozione di interventi validati per promuovere l'attività fisica nel setting scolastico agendo sul "miglioramento dell'ambiente strutturale e organizzativo" e sul "rafforzamento della collaborazione comunitaria intersettoriale"

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1) **Attivare i gruppi di lavoro intersettoriali** (Scuole, Reti di SPS, Enti Locali, Associazioni, ecc.) presso ciascuna U.O. ove si realizzano gli interventi
- 2) **Supportare e supervisionare i diversi contesti locali/regionali** ove si realizza l'intervento (manuali, tutors senior e junior, comunicazione)
- 3) **Formare competenze** locali ai fini della realizzazione, sostenibilità e trasferibilità di interventi di promozione dell'attività fisica nelle SPS
- 4) Allestire e rendere routinaria/strutturata l'utilizzazione dei **marked playgrounds, il trasporto attivo (piedibus), i breaks attivi**
- 5) **Gestire le attività del progetto** (azioni generali e attività sul campo), **valutare, comunicare**









"A-SCUOLA"

è un **PROGRAMMA** per la scuola primaria, centrato sullo stile di vita attivo, lo sviluppo di skills personali e l'introduzione di cambiamenti nell'ambiente di vita dei bambini.

Utilizza un approccio 'globale' per l'incremento del livello di attività fisica giornaliero dei bambini, attraverso tre obiettivi operativi:

- > il trasposto attivo verso la scuola (**piedibus**)
- > l'interruzione temporizzata dell'attività didattica in classe (**breaks attivi**)
- > lo svolgimento di intervalli ricreativi quotidiani in aree di gioco appositamente allestite (**marked playgrounds**)



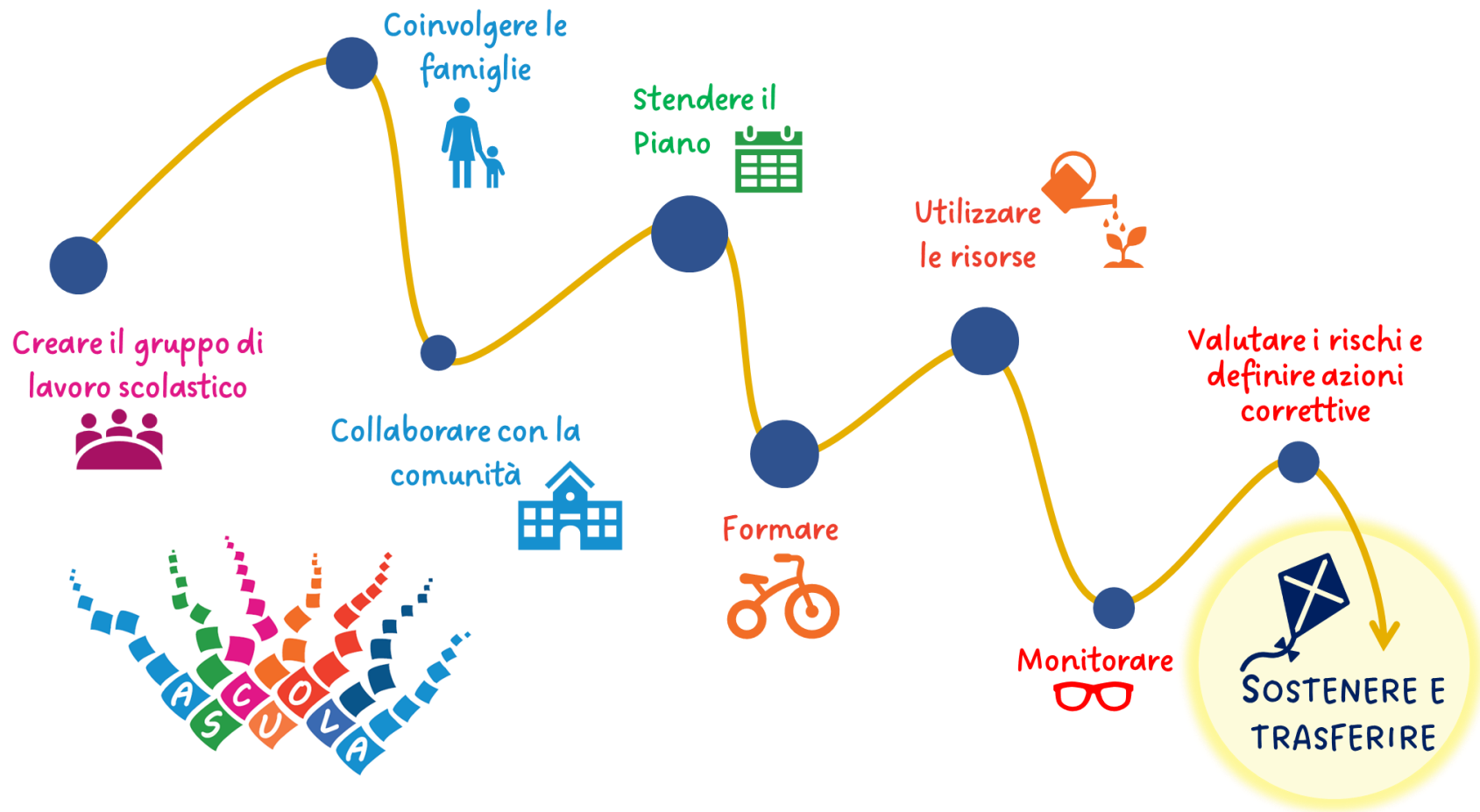
PERCHÉ

- Prevenzione delle malattie cronico-degenerative e della sfera mentale
- Rafforzamento delle abilità di vita di tipo intra e interpersonale (life skills)
- Benefici per il rendimento scolastico e il comportamento in classe
- Apprendimento di uno stile di vita attivo per la vita
- Contributo alla sostenibilità degli stili di vita e dello sviluppo delle nostre società e tutela della salute planetaria

GLOBAL ACTION PLAN ON PHYSICAL ACTIVITY 2018-2030

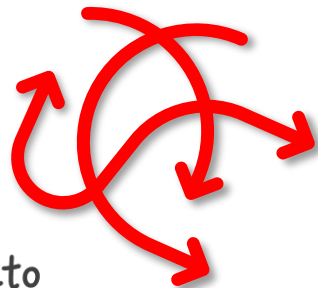
**MORE ACTIVE
PEOPLE FOR
A HEALTHIER
WORLD**





Azioni diverse ... sia trasversali sia specifiche

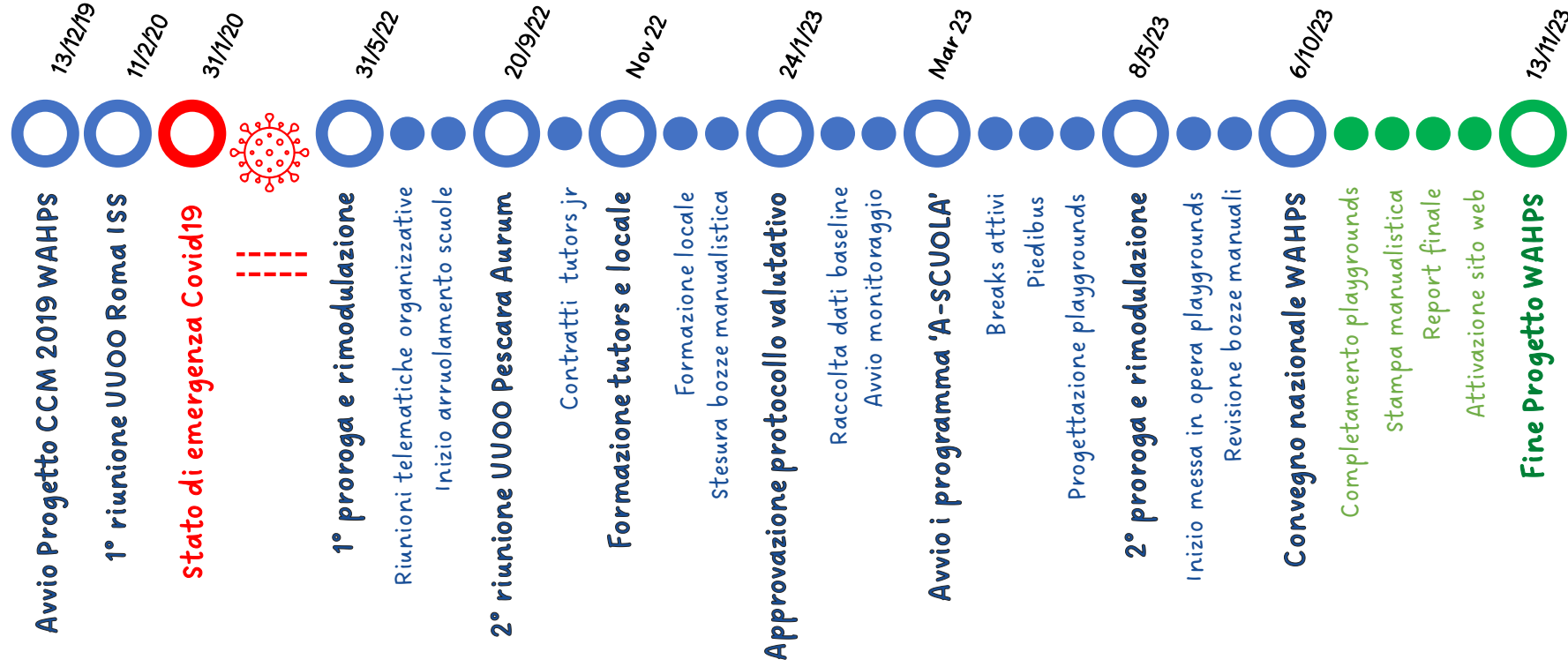
- > **L'INTERAZIONE** (bambini, docenti, dirigenti, famiglie, enti locali, servizio sanitario, associazioni, volontari e altri esponenti della comunità a cui appartiene la scuola)
- > **LA PIANIFICAZIONE**, interna alla scuola (es. organizzazione del tempo ricreativo, dei breaks attivi) ed esterna alla scuola (es. attivazione piedibus nel territorio comunale)
- > **LA MODIFICA AMBIENTALE** (aree marcate)
- > **LA FORMAZIONE** (dei docenti, dei bambini, di altre figure)
- > **LA COMUNICAZIONE** (advocacy, trasferibilità)
- > **LA VALUTAZIONE** (bisogni, processo, efficacia) per migliorare il modello di intervento



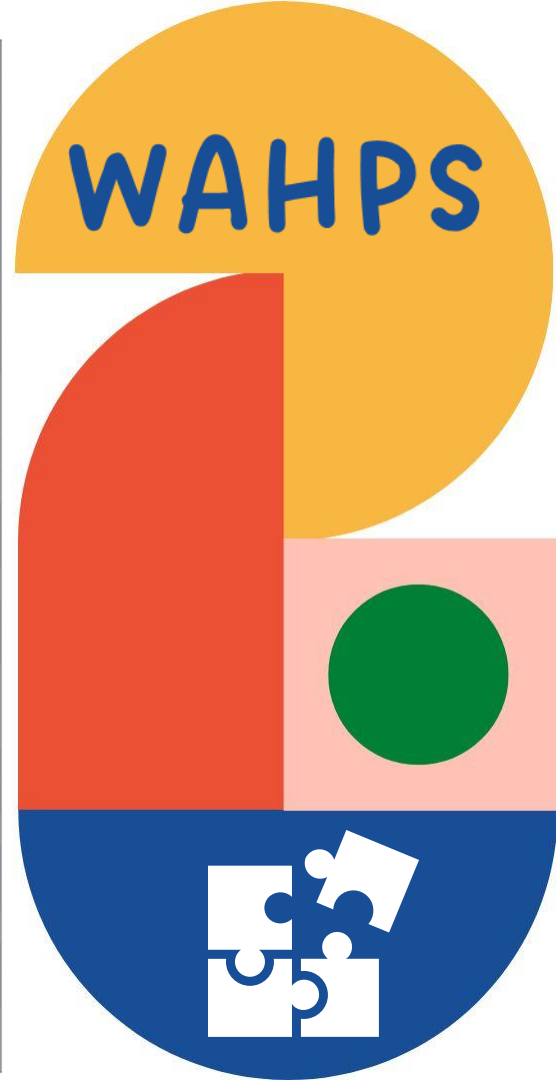
COME



Cronologia WAHPS



ATTIVAZIONE GRUPPI DI LAVORO LOCALE	Individuazione componenti Protocolli d'intesa / accordi Incontri di lavoro gruppo intersettoriale locale	
ARRUOLAMENTO SCUOLE	Procedure di adesione (Plessi) Ricognizione / valutazione spazi	
FORMAZIONE UU.OO.	Riunioni in presenza e in telematica	
TUTORS JUNIOR	Arruolamento 1° corso di formazione 2° corso di formazione Gruppo di lavoro Stesura bozze	
MANUALISTICA / ALTRI MATERIALI	Composizione grafica Integrazione multimediale (collegamento Comunicazione) Edizione e stampa versione definitiva	
ALLESTIMENTO PLAYGROUNDS	Individuazione spazi possibili progettazione tutors senior / personale scolastico Gara ditta (messa in opera)	
FORMAZIONE LOCALE (SCUOLE)	Corso di avvio - azioni preliminari Corso per l'attivazione dei tre interventi	
INCONTRI PUBBLICI LOCALI	Giornate a tema, incontri pubblici nelle comunità locali	
PLAYGROUNDS EXTRA-SCOLASTICI	Individuazione aree / partners	
REALIZZAZIONE INTERVENTO	Breaks attivi Piedibus Playgrounds Gruppo di lavoro WAHPS	
VALUTAZIONE	Protocollo dello studio Raccolta dati di processo ed elaborazione per reports Raccolta dati di efficacia (test motori, questionari) ideazione marchio	
COMUNICAZIONE	Sito web Produzione e pubblicazione report	



GRAZIE a

- Ministero della Salute
- Regione Abruzzo
- Referenti UU.OO.
- Tutors senior
- Tutors junior
- Dirigenti e docenti scolastici
- Famiglie
- Referenti Comuni e Polizie Municipali
- Associazioni locali, Pro-loco
- Direzione e SAC MeSVA Univaq

