

Il senso del problema

Problematizzare a scuola

I problemi scolastici e la problematizzazione

- Nel problema scolastico classico c'è una divisione del lavoro che non è quella della ricerca né quella dei mestieri o della vita quotidiana. In questi contesti il soggetto è chiamato a costruire il problema in una situazione specifica. E' il compito intellettuale in cui consiste la capacità di **pensiero**.
- Il problema scolastico classico è isolato mentre i problemi della vita, dei mestieri e della ricerca sono problemi multipli, complessi.



Criteri del processo di problematizzazione

- 1. Partire da una domanda, da una situazione incerta
- 2. Coordinare dubbio e certezza
- 3. Distinguere e mettere in relazione i dati con le condizioni del problema
- 4. La riflessività.
- 5. La prospettiva euristica nella logica della ricerca

Esame della domanda

- Un problema nasce quando c'è una situazione nuova, una rottura nella nostra esperienza, nelle nostre routine. Non c'è problema senza stupore, anche se non ogni stupore dà luogo a un pensiero scientifico.
- Il processo di problematizzazione si sviluppa in tre fasi:
posizione del problema (la domanda), costruzione del problema, soluzione.
- Tre tipi di problemi: l'enigma, la controversia, l'insuccesso .

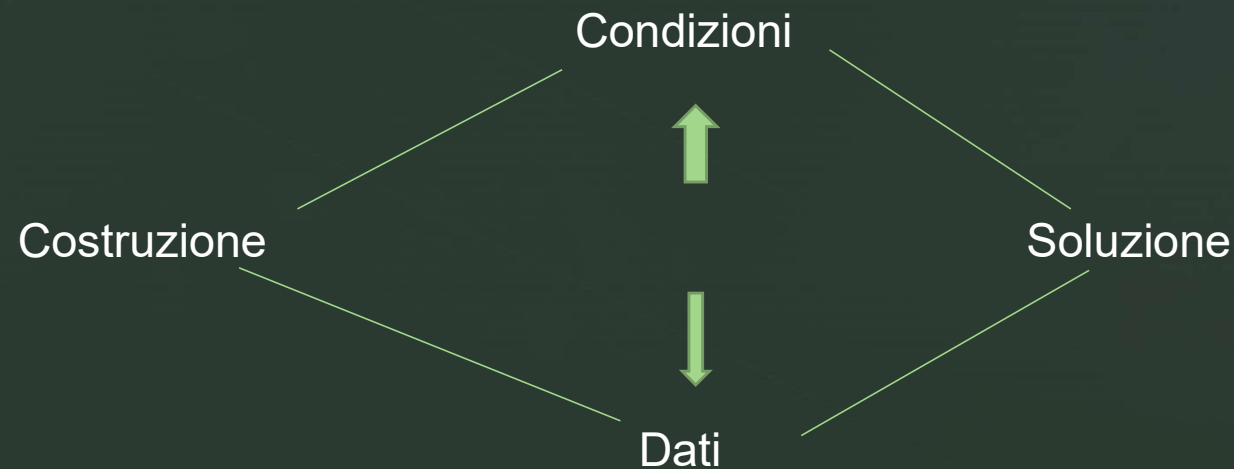
Dubbio e certezza

- Non si può dubitare di tutto. Si può dubitare solo a partire da certezze.
- «Per aprire e chiudere una porta ci vogliono dei cardini fissi»

L. Wittgenstein

Mettere in relazione i dati con le condizioni (= le relazioni tra di dati)

- Coniugare i **dati** con le **condizioni** (le regole) è l'operazione fondamentale di ogni problematizzazione



Riflessività

- La problematizzazione è un processo dotato di riflessività. L'attività scientifica è **autocontrollo del pensiero**.
- Una cosa è fare una domanda, altra cosa è mettere in relazione i dati con le condizioni, un'altra ancora sono le ipotesi di soluzione.
- Porre il problema (la domanda), costruirlo e risolverlo non sono fasi che si susseguono necessariamente in questo ordine.



La prospettiva euristica

- La problematizzazione è legata alla ricerca. Costruire un problema vuol dire determinare l'insieme delle esigenze che dovrà soddisfare la risposta per poter essere valida.

Bibliografia

- John Dewey, *Come pensiamo*, Milano Cortina, 2019 (*How we think*, 1933).
- Michel Fabre, *Le sens du problème. Problématiser à l'école?*, de boeck, 2016.
- Gaston Bachelard, *La formazione dello spirito scientifico*, Milano, Cortina, 1995 (*La formation de l'esprit scientifique*, Paris, Vrin, 1960).