

Paulo Freire (1921 – 1997), professore, educatore e militante politico brasiliano. Per liberare i popoli oppressi e in genere tutti gli individui vittime di una società classista egli propone di agire attraverso l’educazione. Si tratta di sviluppare negli individui la presa di coscienza della loro condizione al fine di diventare attori e protagonisti della propria vita. Per questo Freire lavora ad un metodo di alfabetizzazione che non si riduce ad un mero apprendimento della letto-scrittura. Si tratta, più in generale, di partire dalle proprie concrete situazioni e imparare gradualmente ad esprimersi oralmente e per scritto. Il soggetto si scopre così capace di decidere e progettare il proprio futuro. Secondo Freire, l’educazione consiste dunque in un processo graduale di presa di coscienza e di liberazione. Paulo Freire ha introdotto l’espressione “pedagogia bancaria” per indicare una visione secondo cui bisognerebbe formare gli allievi a saper fare immediati, ad abilità professionali immediatamente utilizzabili. La sua critica della “pedagogia bancaria” (una pedagogia dell’assoggettamento e non della coscientizzazione) è particolarmente attuale. vista la crescente pressione consumista sulla scuola a livello internazionale. La pedagogia di Paulo Freire si è diffusa in tutto il mondo nella seconda metà del XX secolo. Nel suo libro più importante, *La pedagogia degli oppressi*, l’educatore brasiliano espone le sue idee a proposito di alfabetizzazione e di educazione degli adulti. La pedagogia di Paulo Freire è stata apprezzata dagli educatori progressisti di tutto il mondo, non solo in ambito cattolico, condizionando soprattutto lo sviluppo dell’educazione degli adulti e delle organizzazioni femminili.

Enrico Bottero

www.enricobottero.com

Bibliografia e sitografia

Paulo Freire, *La pedagogia degli oppressi*, Edizioni Gruppo Abele, 2011.

(estratto del volume in lingua italiana all’indirizzo <http://win.gioc.org/materiale/Documenti/Educazione/freire.pdf>)

Paulo Freire, *Pedagogia della speranza*, Edizioni Gruppo Abele, 2014.

Paulo Freire, *Pedagogia dell’autonomia. Saperi necessari per la pratica educativa*, Edizioni Gruppo Abele, 2014.

Peter Mayo, *Gramsci, Freire e l'educazione degli adulti*,
Sassari, Delfino, 2008.

<http://paulofreire.it>

<http://www.paulofreire.org>

<http://www.raiscuola.rai.it/articoli/paulo-freire-le-virtù-dell'insegnante/3848/default.aspx>