

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

Griglia autovalutativa¹

Comprensione di un testo informativo (esempio)

Le azioni che faccio	Valutazione
1. Dico ciò che so del titolo - esprimo idee sul titolo - esprimo altre idee	
2. Studio il testo (lo leggo)	
3. Confronto il testo con le mie idee iniziali: - ciò che vi ritrovo - ciò che cambia - ciò che trovo di nuovo	
4. Riassumo il testo - con le mie parole - in poche parole - metto in ordine le mie idee	

¹ Riprendo questa griglia da Anne Jorro, *L'enseignant et l'évaluation. Des gestes évaluatifs en question*, de Boeck, Bruxelles, 2000, p. 113. La griglia può essere compilata dall'alunno o dall'insegnante su sua indicazione

Griglia autovalutativa generica²

Che cosa ho fatto (l'alunno descrive il percorso svolto)	Che cosa ho capito (l'alunno riflette su su ciò che ha compreso)

Rubrica valutativa³

Campo disciplinare (o campo di esperienza)		Valutazione⁴		
Obiettivi/competenze	Indicatori⁵	1	2	3
Obiettivo	Indicatore 1 Indicatore 2 Indicatore 3			
Obiettivo	Indicatore 1 Indicatore 2 Indicatore 3			
Obiettivo	Indicatore 1 Indicatore 2 Indicatore 3			

² La griglia viene compilata dall'alunno (con il sostegno dell'insegnante, ove necessario) o dall'insegnante su indicazione dell'alunno (scuola dell'infanzia).

³ La rubrica viene compilata dall'insegnante ed aggiornata nel corso del tempo.

⁴ La scala da 1 a 3 indica un valore crescente da un minimo ad un massimo di acquisizione della competenza.

⁵ Per ogni obiettivo/competenza individuare più indicatori (sul significato del termine "indicatore" v. LESSICO PEDAGOGICO in www.enricobotttero.com).

Obiettivo	Indicatore 1 Indicatore 2 Indicatore 3			
-----------	---	--	--	--