

## STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

### Griglia autovalutativa<sup>1</sup>

#### Comprensione di un testo informativo (esempio)

Le azioni che faccio	Valutazione
1. Dico ciò che so del titolo - esprimo idee sul titolo - esprimo altre idee	
2. Studio il testo (lo leggo)	
3. Confronto il testo con le mie idee iniziali: - ciò che vi ritrovo - ciò che cambia - ciò che trovo di nuovo	
4. Riassumo il testo - con le mie parole - in poche parole - metto in ordine le mie idee	

<sup>1</sup> Riprendo questa griglia da Anne Jorro, *L'enseignant et l'évaluation. Des gestes évaluatifs en question*, de Boeck, Bruxelles, 2000, p. 113. La griglia può essere compilata dall'alunno o dall'insegnante su sua indicazione

## Griglia autovalutativa generica<sup>2</sup>

Che cosa ho fatto (l'alunno descrive il percorso svolto)	Che cosa ho capito (l'alunno riflette su ciò che ha compreso)

## Rubrica valutativa<sup>3</sup>

Campo disciplinare (o campo di esperienza)	Valutazione <sup>4</sup>
--	--------------------------

  

Obiettivi/competenze	Indicatori <sup>5</sup>	1	2	3
Obiettivo	Indicatore 1 Indicatore 2 Indicatore 3 .....			
Obiettivo	Indicatore 1 Indicatore 2 Indicatore 3 .....			
Obiettivo	Indicatore 1 Indicatore 2 Indicatore 3 .....			

<sup>2</sup> La griglia viene compilata dall'alunno (con il sostegno dell'insegnante, ove necessario) o dall'insegnante su indicazione dell'alunno (scuola dell'infanzia).

<sup>3</sup> La rubrica viene compilata dall'insegnante ed aggiornata nel corso del tempo.

<sup>4</sup> La scala da 1 a 3 indica un valore crescente da un minimo ad un massimo di acquisizione della competenza.

<sup>5</sup> Per ogni obiettivo/competenza individuare più indicatori (sul significato del termine "indicatore" v. LESSICO PEDAGOGICO in [www.enricobottero.com](http://www.enricobottero.com)).

Obiettivo	Indicatore 1 Indicatore 2 Indicatore 3 .....			
-----------	---	--	--	--