

Martha Isabel Fandino Pinilla, Silvia Sbaragli, *Matematica di base per insegnare nella scuola primaria*, Pitagora Editrice, Bologna, 2011.

A scuola l'apprendimento passa attraverso l'incontro con i saperi. Se poi apprendimento significa soprattutto, come credo, imparare a pensare, uno degli strumenti fondamentali è e resta la matematica. Sappiamo tutti, però, che la matematica passa per la disciplina meno amata perché ritenuta ostica e difficile. Il Gruppo di Ricerca e Sperimentazione in Didattica e Divulgazione della Matematica (RSDDM; sito: www.dm.unibo.it/rsddm), fondato e diretto da Bruno D'Amore¹ oltre 30 anni fa presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna, ha raccolto questa sfida: E' nato così uno dei più seri e approfonditi contributi alla ricerca sulla didattica della matematica. Il gruppo ha sempre operato sia nella ricerca (sotto la denominazione NRD, Nucleo di Ricerca Didattica), che nella sperimentazione didattica in stretta collaborazione con le scuole. Questo volume è un prodotto del gruppo di ricerca ed è una ristampa rivista ed aggiornata del precedente testo di Fandiño Pinilla M.I., Sbaragli S., *Matematica di base per insegnanti in formazione* della Collana Strumenti per la Formazione e la Didattica.

Il libro nasce nell'ambito del progetto *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*, diretto da Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandino Pinilla e Silvia Sbaragli. Lo scopo è quello di fornire strumenti per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti della scuola primaria. Il progetto comprende una serie di pubblicazioni sulla didattica della matematica (per consultare l'elenco completo dei volumi v. <http://www.pitagoragroup.it/pited/matematica.html>).

Questo volume, il primo della serie, è dedicato alla presentazione della matematica di base in un linguaggio il meno possibile formale, ma corretto, puntando sulle basi irrinunciabili e sugli argomenti che dovrebbero essere trattati nella scuola primaria. Sono presentati tutti i concetti principali di aritmetica, geometria, logica e probabilità/statistica/combinatoria. Scrive Bruno D'Amore nella Prefazione: "Questo volume è stato posto a base di tutto il progetto, come a dire: un progetto che parla di apprendimento della matematica deve partire da basi credibili di matematica, altrimenti è aria fritta". Il lettore insegnante è invitato a "ripensare la matematica", cercando di trasformarla in qualche cosa di costruito personalmente e non solo assimilato. Si cerca di scavare nelle sue conoscenze per farle riemergere in modo da dargli la sicurezza nel suo lavoro e delle basi cui far riferimento. Solo così potrà essere in grado di organizzare situazioni didattiche efficaci con i suoi alunni. Alla didattica è dedicato il secondo volume *Principi di base per la didattica della matematica*, mentre il terzo ha per oggetto *Curricoli, competenze e valutazione in matematica*.

Le autrici

Martha Isabel Fandiño Pinilla è laureata in matematica e specializzata in Educazione Matematica; PhD in Mathematics Education; docente a contratto presso le Università di Bologna e di Bolzano.

Silvia Sbaragli è laureata in matematica e specializzata SSIS; PhD in Mathematics Education; docente a contratto presso l'Università di Bologna, di Bolzano, nonché docente-ricercatore presso il Dipartimento della Formazione e dell'Apprendimento di Locarno, Svizzera.

¹ **Bruno D'Amore**, laureato in Matematica, Filosofia, Pedagogia, insegna Didattica delle Matematica alle Università di Bologna e Bolzano e, con una certa continuità, a Querétaro, Madrid e Bogotá, ma ha anche tenuto corsi di Storia della Matematica e di Logica della Matematica. E' Responsabile scientifico del Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università di Bologna e fondatore e direttore della rivista "[La matematica e la sua didattica](http://www.pitagoragroup.it/pited/matematica.html)".