

LIBRI UTILI PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

L'elenco che presento è naturalmente molto limitato e selettivo. E' una scelta voluta perché un elenco più lungo sarebbe dispersivo. Mancano naturalmente molti volumi importanti ma quelli che ho inserito, ovviamente frutto del mio punto di vista e dei miei limiti, costituiscono già una buona premessa. Ciascun insegnante potrà fare le sue scelte a seconda della sua formazione precedente e delle sue attese. Alcuni di questi volumi sono recensiti sul sito www.enricobottero.com alla pagina "Segnalazioni". I libri possono essere suddivisi in cinque sezioni:

- volumi di carattere generale sull'insegnamento.
- volumi sulla didattica delle discipline
- volumi di grandi educatori/insegnanti del passato
- volumi sull'educazione per insegnanti e genitori
- Riviste

Didattica e psicologia dell'educazione

Enrico Bottero, *Pedagogia cooperativa. Le pratiche Freinet per la scuola di oggi*, Armando, Roma (uscita a gennaio 2021).

Movimento di cooperazione Educativa, *Pedagogia dell'emancipazione e valutazione*, MCE; 2020.

Philippe Meirieu, *Una scuola per l'emancipazione*, Armando, Roma, 2020.

Philippe Meirieu, *Fare la Scuola, fare scuola. Democrazia e pedagogia*, Franco Angeli, Milano, 2015-10-19.

Philippe Meirieu, *Pedagogia. Dai luoghi comuni ai concetti chiave*, Aracne, Roma, 2018.

Enrico Bottero, *Il metodo di insegnamento*, Franco Angeli, Milano, 2014

Maurizio Lichtner, *Valutare l'apprendimento: teorie e metodi*, Franco Angeli, Milano, 2009 (un'analisi dettagliata dei metodi di valutazione degli apprendimenti).

Paulo Freire, *Pedagogia dell'autonomia. Saperi necessari per la pratica educativa*, Edizioni Gruppo Abele, 2014.

Gilbert De Landsheere, Viviane De Landsheere, *Definire gli obiettivi dell'educazione*, La Nuova Italia, Firenze, 1979 (libro chiave della pedagogia per obiettivi. Disponibile su Amazon).

Paul Weeden, Patricia Broadfoot, *Valutazione per l'apprendimento nella scuola. Strategie per incrementare la qualità dell'offerta formativa*, Erikson, Trento, 2009 (un'analisi del problema della valutazione con particolare riferimento alla valutazione formativa).

Charles Hadji, *L'évaluation à l'école*, Nathan 2015 (il libro propone utili strumenti per realizzare la valutazione formativa. E' facilmente reperibile su Amazon.it. L'autore è uno dei più qualificati esperti di valutazione in ambito francofono. Purtroppo non è tradotto in italiano).

Charles Hadji, *La valutazione delle azioni formative*, La Scuola, Brescia, 2017.

Philippe Perrenoud, *Dieci nuove competenze per insegnare*, Roma, Anicia, 2002, pp. 206.

Philippe Perrenoud, *Costruire competenze a partire dalla scuola*, Anicia, Roma, 2010 (tit. orig. *Construire des compétences dès l'école*, ESF, Paris, 2000).

Redazione Cooperazione Educativa (a cura di), *La sfida dell'apprendere. Dialogo a più voci per la scuola di domani*, Junior, Bergamo.

Piero Boscolo, *Psicologia dell'apprendimento scolastico*, UTET, Torino, 2006 (sintesi analitica delle diverse psicologie dell'apprendimento).

Jean Piaget, *Psicologia dell'intelligenza*, Giunti, Firenze, 2011

Jean Piaget, Barbel Inhelder, *La psicologia del bambino*, Einaudi, Torino, 2001

Jerome Bruner, *Verso una teoria dell'istruzione*, Armando Roma, 1995.

Piero Bertolini, Gianni Balduzzi, *Manuale del docente. Impariamo a insegnare*, Zanichelli, Bologna, 1990 (solo su Amazon.it , ebay e Abebooks.it)

Elio Damiano, *Il sapere dell'insegnare*, Franco Angeli, Milano, 2011 (presentazione di un modello didattico, la didattica con i concetti).

Didattica delle discipline

Suggerisco i pregevoli volumi della collana di Didattica della matematica diretta da Bruno D'Amore all'indirizzo :

<http://www.pitagoragroup.it/pited/matematica.html>

Mario Miano, Rinaldo Rizzi, *Matematica operativa*, 2 volumi, Junior, Bergamo

Paul Le Bohec, Bruna Campolmi, *Leggere e scrivere con il metodo naturale*, Junior, Bergamo

Nerina Vretenar, *In punta di penna. Insegnare a scrivere a scuola*, Junior, Bergamo.

Il patrimonio pedagogico degli insegnanti

Quello degli insegnanti ed educatori che hanno segnato di sé la storia della pedagogia è un capitale prezioso. Non tanto perché essi rappresentino modelli da copiare (le differenze tra di loro sono spesso rilevanti e molte scelte didattiche sono strettamente legate ad una specifica epoca storica) ma perché ci hanno fatto riflettere sulle questioni cruciali dell'insegnamento e dell'educazione. I pedagogisti – insegnanti non ci offrono soluzioni applicabili in ogni tempo con le stesse modalità, e neppure “modelli”, ma ci indicano i problemi che abbiamo di fronte e le vie che sono state intraprese per affrontarli in un determinato momento storico. E' un patrimonio pedagogico da cui non può prescindere chi oggi opera nell'insegnamento e nel campo educativo in genere. A loro viva esperienza è un esempio per affrontare i problemi educativi del nostro tempo. Una sintesi della pedagogia di alcuni educatori è disponibile in Enrico Bottero, *Il metodo di insegnamento*, Franco Angeli, Milano, 2014 e nella sezione Educatori/insegnanti del sito www.enricobottero.com.

Celestin Freinet, *La scuola del fare*, Junior, Bergamo, 2002.
(Su Freinet v. Paul le Bohec, *Quando la scuola ti salva. Sulle tracce della pedagogia Freinet*, Junior, Bergamo).

Bruno Ciari, *Le nuove tecniche didattiche*, Edizioni dell'Asino, Roma, 2012.

Alfredo Giunti, *La scuola come centro di ricerca*, La Scuola, Brescia, 2014.

Mario Lodi, *Il paese sbagliato. Diario di un'esperienza didattica*, Einaudi, Torino, 2014.

Scuola di Barbiana, *Lettera a una professoressa*, Libreria Editrice Fiorentina, Firenze,

Paulo Freire, *Pedagogia dell'autonomia*, Edizioni Gruppo Abele, Torino, 2014.

Janusz Korczak, *Come amare il bambino*, Luni editrice, Milano, 2013.

Roger Cousinet, *Un metodo di lavoro libero per gruppi*, La Nuova Italia, Firenze, 1971 (su Amazon e ebay).

Libri sull'educazione per insegnanti e genitori

Philippe Meirieu, *Lettera agli adulti sui bambini di oggi*, Junior, Bergamo, 2011 (riflessione attenta e approfondita sulle sfide per l'educazione degli adulti di domani).

Riviste

Cooperazione Educativa, edizioni Erickson. Storica rivista del Movimento di Cooperazione Educativa: è scritta da insegnanti e da educatori per gli insegnanti e gli educatori.

V. <http://www.erickson.it/Riviste/Pagine/Scheda-Rivista.aspx?ItemId=38457> e

<http://www.mce-fimem.it/pubblicazioni/cooperazione-educativa/>

Infanzia, edizioni Spaggiari. Nata nel 1973 per iniziativa di Piero Bertolini, *Infanzia* è una rivista di studi, ricerche ed esperienze sull'educazione 0-6 anni e sulla cultura per l'infanzia. Contiene articoli di riflessione scientifica e di esperienze educative e didattiche. V. <http://www.rivistainfanzia.it>

Educazione aperta, rivista online che raccoglie l'esperienza di *Educazione Democratica*, rivista di pedagogia politica uscita in dieci numeri, dal 2011 al 2015:

<http://educazioneaperta.it/>

Encyclopaideia, Rivista online di pedagogia e fenomenologia

<https://encp.unibo.it>