

APPENDICE

MICRONIDO POLLICINO

Il Micro Nido Pollicino si trova in una zona tranquilla lontana dal traffico, seppur collocata nel centro del paese all'interno della scuola.. E' un edificio indipendente con un ampio giardino, ed accoglie 7 bambini dai 12 ai 24 mesi.

In questa realtà educativa, si sta sempre più definendo il progetto 0/6 anni e questo consente di avere una visione di continuità, pur nel rispetto delle varie tappe evolutive e delle varie esigenze didattiche e puericulatorie.

Il giardino e l'ambiente esterno consentono ai bambini di vivere un'esperienza outdoor, con i vantaggi che l'educazione all'aria aperta comporta sul versante delle stimolazioni sensoriali quindi dello sviluppo motorio, sociale e linguistico.

Finalità

Il Micro Nido Pollicino si pone come istituzione educativa che vede coinvolti i bambini e le loro famiglie in un percorso dove si promuove lo sviluppo psicomotorio; nei primi anni di vita, la globalità del vissuto esperienziale, all'interno di contesti sicuri ed affettivamente significativi, garantisce a tutti i piccoli occasioni di crescita corretta.

Le nostre finalità principali sono:

- offrire ai bambini esperienze valide dal punto di vista psicomotorio, puntando sulla corretta stimolazione sensoriale;
- creare ottimi rapporti con le famiglie, basati sull'ascolto, sul dialogo e sulla buona comunicazione;
- investire sulla formazione pedagogica dei professionisti che lavorano nella struttura, fornendo strumenti di conoscenza sempre più connessi alle neuroscienze.

L'educazione che si affaccia al mondo della neurologia, umanizza la medicina e si eleva a scienza che conosce l'anatomia umana.

Fondamentale inoltre il contatto continuo con il territorio circostante, che valorizza e prende a modello la professionalità pedagogica degli operatori, offrendo opportunità ludiche e culturali.

Progettazione

Lavorando ormai da tanti anni con le famiglie, abbiamo capito che la dedizione alla relazione con le famiglie non è una componente del un progetto educativo, è l'ingrediente principale della ricetta.

In questo anno scolastico, avremo quindi un'attenzione privilegiata nei confronti di questo tema, focalizzando un sentimento comune a grandi e piccini che ha la stessa radice etimologica della parola "amore".

Parliamo dell'amicizia.

L'aver osservato per tanti anni gesti, giochi e relazioni amicali fra i bambini, anche molto piccoli, ci ha convinto nel dedicare l'intera programmazione a questo tema che muove l'interesse di tutti.

Come introdotto nella premessa del PTOF, l'amicizia appartiene a quella categoria di espressioni umane che hanno a che vedere con la funzione di veglia.

Settembre - Questo mese è dedicato all'ambientamento e all'accoglienza, in modo che le educatrici possano conoscere i bambini, per creare relazioni significative in modo particolare con l'educatrice di riferimento. Determinanti saranno le attività che si propongono, al fine di stimolare i sistemi sensoriali e la motricità, favorendo la funzione di aggiustamento.

Gli obiettivi del mese di Settembre saranno quelli di inserire i bambini nella dinamica del gruppo, di gioco collettivo, rispettando le regole, facendo proprie le routine per acquisire sicurezza e padronanza dell'ambiente.

Incontri con i genitori:

Durante tutto l'anno si svolgeranno momenti di condivisione con i genitori organizzando:

- A Dicembre: laboratorio di Natale durante il quale i genitori prepareranno un elaborato insieme ai loro bambini in asilo.
- A Marzo: in occasione della Festa del Papà si organizza un incontro dove i bambini in presenza del papà prepareranno un dono.
- A Maggio: in occasione della Festa della Mamma si organizza un incontro dove i bambini in presenza della mamma prepareranno un dono.

Questi incontri permettono di conoscere al meglio ciò che si è fatto durante quella parte dell'anno.

È consuetudine durante l'anno, dare alle famiglie la possibilità di partecipare ad incontri con esperti del settore su temi di loro interesse.

Gli argomenti da trattare vengono scelti insieme ai genitori.

Attività:

Durante tutto l'anno vengono svolte attività atte a consolidare il rapporto di amicizia tra i bambini.

Quotidianamente, durante le routine si utilizzano canzoncine, filastrocche mimate con gesti e con il tempo, il bambino diventa sempre più padrone del suo corpo e ama esprimersi attraverso il movimento nello spazio.

PROGRAMMAZIONE.

Colloqui con i genitori.

I colloqui con i genitori avverranno tre volte all'anno su appuntamento in base alla disponibilità dei genitori che incontreranno in sala riunioni creando un'atmosfera rilassante.

Il primo viene fatto per una conoscenza reciproca delle educatrici con la famiglia. Conoscenza che verrà consolidata durante l'inserimento.

Il secondo a Gennaio per una restituzione educatrici/famiglia – famiglia / educatrici dei progressi e dei cambiamenti del bambino rispetto al periodo iniziale sempre in maniera amicale e serena.

Il terzo a fine anno a conclusione del percorso iniziato con il bambino sia da parte delle educatrici che da parte della famiglia. Nel caso in cui si ritenesse opportuno possono essere richiesti colloqui straordinari da entrambe le parti.

Comunicazioni scuola famiglia.

La comunicazione scuola / famiglia avviene quotidianamente sia all'accoglienza che nel momento del ricongiungimento mentre le comunicazioni ufficiali vengono fatte dalla segreteria.

Sia con i colloqui che con le comunicazioni quotidiane, si instaura così un rapporto di fiducia.

PROGETTAZIONE.

Ottobre-Novembre (Autunno)

In questo periodo dell'anno le attività che si proporranno ai bambini sono mirate allo sviluppo armonico di ciascuno, attraverso il gioco euristico, le costruzioni di legno, materiale di recupero. Il termine "gioco euristico" deriva da "Eureka" che significa trovo, scopro. E' un'attività educativa di

esplorazione e scoperta di materiali e oggetti, dove il bambino tocca e mette in bocca ciò che è a sua disposizione.

Un esempio potrà essere il baule dei tesori (cesto del tesoro), che permetterà al bambino di esplorare e scoprire tanti oggetti, per lui nuovi e misteriosi, che stimoleranno la sua curiosità e il suo sviluppo dei sensi.

Il tutto sarà accompagnato da filastrocche, canzoncine, che serviranno anche a scandire la giornata.

Verso fine Ottobre, primi di Novembre, osservando i cambiamenti della natura, e andando in giardino, accompagneremo i bambini alla scoperta del mondo circostante, e della nuova stagione: l'Autunno con i suoi colori, rosso, giallo, arancione.

Per ciascuna stagione, i bambini sperimenteranno la manipolazione, l'esplorazione, la creatività e la manualità con diverse tecniche espressive.

Il gioco rimarrà la principale modalità per sviluppare la conoscenza del mondo circostante e reale, ma si prevederanno attività individuali e di gruppo con utilizzo di materiali strutturati e non, tra cui anche quelli naturali.

Per esempio si raccoglieranno le foglie secche in giardino, che poi verranno utilizzate per fare i travasi e, come tappa successiva, incollate su grandi cartelloni.

Sempre legato all'Autunno si proporrà ai bambini i travasi con i frutti di stagione, castagne, noci, nocciole. A tale proposito daremo un foglio grande disposto sul pavimento su cui avremo disegnato in precedenza una grande castagna che i bambini dovranno colorare con la tecnica della digitopittura, immergendo le manine nel colore marrone e giallo tipico del frutto.

Si inizierà la manipolazione utilizzando farina bianca, farina gialla, o qualsiasi altro materiale con aiuto di vari attrezzi ciotole, cucchiaini, ecc..

La manipolazione è un'attività utile per bambini per lo sviluppo della attività motoria fine delle mani e della dita.

Le varie attività che si proporranno verranno fatte con diverso tipo di materiale, per terra sul pavimento, al tavolino, in gruppo o individualmente, inoltre verranno proposte più volte, in quanto l'approccio può variare a seconda dei momenti raggiungendo traguardi diversi.

Dicembre-Gennaio-Febbraio – "L'Inverno"

Con l'inizio dei primi freddi si cercherà di fare osservare come l'aspetto del nostro giardino è cambiato, facendo anche qualche passeggiata all'esterno. Nei mesi invernali di Dicembre, Gennaio e anche una parte di Febbraio si accompagneranno i bambini alla scoperta di questa bianca e magica

stagione. E' importante ricordare che ogni stagione sarà caratterizzata da una canzoncina che la contraddistinguerà sempre.

Il mese di Dicembre si parlerà dell' Inverno, ma l'attenzione maggiore sarà quella di ricreare l'atmosfera festosa della magia del Natale abbellendo con i simboli; Babbo Natale, l'albero, il Presepe, la Stella.

Si faranno attività che abbiano come sfondo il tema del Natale

-preparazione degli addobbi

-Albero di Natale

-Filastrocche e canzoncine natalizie

Il periodo natalizio dovrebbe terminare con un laboratorio con la presenza dei dell'anno. In tal senso avremmo pensato da un laboratorio con la pasta di sale. I genitori con i loro bambini impasteranno per creare una stella che una volta asciugata ,sarà appesa al loro albero di Natale.

Rientrando dalle vacanze, ossia nel mese di Gennaio, si riprenderà il discorso sull'Inverno alla scoperta di questo bianca e magica stagione.

Per esempio parlando della neve e del suo colore si potrà utilizzare la manipolazione della farina e i travasi con utilizzo di vari utensili. Attraverso l'attività dei travasi i bambini possono sviluppare il senso del tatto e affinare la coordinazione mano-oculare, sperimentare i concetti spaziali (dentro/ fuori, grande / piccolo) e il rapporto peso / forma.

Si utilizzeranno materiali come farina,(bianca, gialla), riso, pasta, sale grosso, zucchero, fagioli, ceci,

acqua, sabbia, terra, i contenitori presentano diverse forme e grandezze, poi vi sono bottiglie di plastica, imbuti, setacci, palette, cucchiari.

L'arrivo della neve può essere occasione di fare un bel pupazzo di neve, facendo così esplorare al bambini il mondo del ghiaccio con le sue proprietà.

Per le attività grafiche-pittoriche si cercherà di prediligere alcuni colori che i bambini potranno osservare in questa stagione come, il bianco e il grigio.

Nel mese di Febbraio pur sempre parlando dell'inverno, la nostra attenzione si sposterà sul "Carnevale", l'ambiente si vestirà di mascherine, stelle filanti, che verranno per addobbare il nido. Per festeggiare il Carnevale si organizzerà la festa in maschera ,senza la presenza dei genitori,durante la giornata si ballerà e canterà.

Questa festa colorata può essere una bellissima occasione per far sperimentare ai bambini i colori attraverso la tecnica della digitipittura.

Ai nostri bambini vorremmo proporre la manipolazione delle stelle filanti ,divertendosi a lanciarle e a farle cadere. Come tappa successiva si faranno incollare, a piacere, su un foglio le stelle filanti completando con la scritta a pennarello "Le stelle filanti".

Marzo-Aprile-Maggio. La "Primavera"

Dedicheremo i mesi di Marzo, Aprile, Maggio per accompagnare i bambini alla scoperta di questa colorata stagione la "Primavera". Si comincerà ad osservare i cambiamenti della natura, il nuovo aspetto del giardino con i nostri alberi con le foglie verdi che ci hanno accompagnato nel nostro percorso.

Per la Primavera si proporranno ai bambini le attività grafico- pittoriche con alcuni colori che possono osservare in natura come, ad esempio, il rosa, e il verde.

Nel mese di Marzo per l'occasione della Festa del Papà verrà realizzato un piccolo dono che i bambini consegneranno per il giorno della festa.

Nel mese di Aprile si addobberà il Nido con alcuni simboli che caratterizzano la "Pasqua" come, coniglietti, uova, pecorelle, realizzando un dono e un biglietto augurale per i genitori.

Durante il mese di Maggio andando in giardino si scopriranno alcuni elementi tipici di questa stagione primaverile, come i fiori, gli alberi fioriti e i frutti di questo periodo.

Se ci sarà la possibilità si organizzerà un laboratorio di fine anno con i genitori per riassumere tutto ciò che è stato fatto.

Giugno - L'Estate.

Dedicheremo questo mese ad accompagnare i bambini alla scoperta di questa calda stagione.

Si faranno nuovamente osservare i cambiamenti della natura e suoi colori. Come sperimentazione del colore le attività grafiche-pittoriche si orienteranno su colori che i bambini potranno osservare in

natura, come ad esempio, il blu del mare e il verde del prato e realizzeremo "IL Cartellone della Stagione Estiva" utilizzando le spugne.

Attraverso la manipolazione della farina gialla con aggiunta di acqua creeremo la "Sabbia Cinetica" per poi utilizzarla per i travasi.

La temperatura calda ci permetterà anche di organizzare i travasi all'aperto con l'acqua, mettendo a disposizione contenitori, ciotole e altri utensili.

La manipolazione e i travasi, con qualsiasi tipo di materiale accompagneranno il nostro percorso, durante tutto l'anno senza però vincolarci, cercando così di cogliere le esigenze del gruppo.

Verrà proposta a momento giusto facendo anche degli stop e dei cambiamenti in corso d'opera, cercando così 'di cogliere le esigenze del gruppo.

Il gioco libero rimarrà l'attività principale, che comunque potrà diventare spunto per qualsiasi altra attività; il tutto verrà accompagnato dalla psicomotricità che non vuol dire fare ginnastica, ma salire,

scendere, arrampicarsi, correre, saltare, correre che sono le basi per l'autonomia e la conoscenza del sé e degli altri.