Business/Team & Life/Career Coach 3 C di Tratto Stefania www.stefaniatratto.com

Tel. 347.0058557 coach3c@stefaniatratto.com



Corsi interattivi e "giocosi" per Studenti, Insegnanti e Genitori

Corsi brevi, che piantano "semi", ad un **prezzo speciale riservato alle scuole**. Brevi, per "impegnare" poche ore, senza però intaccarne l'efficacia.

Corsi che portano frutti già da subito!



SECONDARIA DI II° GRADO



Perchè gli **stessi corsi** per **tipologie** così **diverse** di **persone**?

Perchè dal mio punto di vista gli **studenti**, dalla scuola secondaria di primo grado in poi, sono già dei piccoli adulti, e quindi è importantissimo porre le basi già a quell'età (veicolate ovviamente in modo diverso da come le si veicola ad un adulto: ho anch'io 2 figli adolescenti, quindi so benissimo quanto sia importante "parlare almeno un po' la loro lingua"), o porre le basi anche prima, ed ecco perchè secondo me sono importantissimi anche i corsi per docenti e genitori, già dalla scuola dell'infanzia, fino alla secondaria di secondo grado in modo che già a quell'età riescano a veicolare, sia a scuola che a casa. concetti importantissimi che cresceranno adulti ok!

Alla fine di ogni corso, gli studenti riceveranno un attestato di partecipazione.

I corsi rivolti agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado sono spendibili nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro.

I corsi vengono organizzati presso la sede della scuola, anche nel periodo estivo, al bisogno.



SCOPRI I TUOI TALENTI

1 incontro da 2 ore

Scegli un lavoro che ami, e non dovrai lavorare neppure un giorno in vita tua.

Confucio



2,50 Euro all'ora a studente - 5 Euro in totale a studente

5,00 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 10 a 14 insegnanti/genitori - 10 Euro totale 3,50 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 15 a 19 insegnanti/genitori - 7 Euro totale 2,50 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 20 insegnanti/genitori in poi - 5 Euro totale (No IVA - Regime Forfettario)

Quanto è importante scoprire fin da giovani quali sono i nostri talenti?

Cosa succede se non li scopriamo fin da giovani?

Quanti adulti si ritrovano a fare un lavoro per il quale non provano passione?

Quanti adulti si ritrovano magari a 40 anni a reinventarsi, perchè il lavoro scelto da giovani non li rappresenta proprio più, e non riescono più a obbligarsi a farlo.

E' successo anche a me, lo ammetto!

Dal mio punto di vista, quindi, è importantissimo scoprire fin da giovani i propri talenti, in modo da poterci lavorare sopra fin da subito, e magari poi arrivare in futuro a farne un lavoro che faccia alzare la mattina col **sorriso** e pieni di **carica**, e che faccia passare le ore senza che si riesca a rendersene conto.

Magari si può arrivare a crearsi un lavoro per il quale si abbia voglia di lavorare anche nei fine settimana, chissà! Anche questo è il mio caso, dopo essermi reinventata!

Proprio per questo, per cercare di far vivere a più persone possibili queste **bellissime sensazioni**, collegate all'ambito lavorativo, ho pensato di creare questo corso, per studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ma anche per genitori e insegnanti dalla scuola dell'infanzia in poi, che poi possono veicolare queste informazioni ai bambini in vari modi e in varie occasioni, in modo che già da giovani inizino a capire cosa potrebbe farli alzare anche la domenica mattina con la voglia di lavorare, perchè quando si fa quello per cui si è portati, quello che ci fa **brillare gli occhi**, quello che ci fa perdere in un sogno ad occhi aperti, il lavoro non è più lavoro, ma **divertimento!**



Programma incontro:

Breve spiegazione **talenti, punti di forza, stato di flusso**

Esercizio individuale per trovare i propri valori
Esercizio individuale per trovare i propri talenti
Esercizio individuale per trovare la propria missione
Breve esercizio "di controllo" sui talenti
Esercizio individuale per imparare ad allenare i
propri talenti

Trova il tuo universo e splendi!





I 4 COLORI DELLA PERSONALITA'

2 incontri da 2 ore ciascuno - 4 ore in totale

2,50 Euro all'ora a studente - 10 Euro in totale a studente



5,00 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 10 a 14 insegnanti/genitori - 20 Euro totale 3,50 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 15 a 19 insegnanti/genitori - 14 Euro totale 2,50 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 20 insegnanti/genitori in poi - 10 Euro totale (No IVA - Regime Forfettario)

Se non conosci né il nemico né te stesso, ogni battaglia significherà per te sconfitta certa.

Se non conosci il nemico ma conosci te stesso,
le tue possibilità di vittoria saranno pari a quelle di una sconfitta.

Se conosci il nemico e conosci te stesso, nemmeno in cento battaglie troverai il nemico.

Sun Tzu

Diciamo spesso che **siamo tutti diversi uno dall'altro**, caratterialmente parlando, ed è vero, ma **COME** siamo diversi? Sapreste spiegare in modo semplice e capibile, **COME**?

Come sarebbe se, nel mondo, tutti condividessero un **linguaggio comune**? Un linguaggio che permetta loro di **comunicare efficacemente** con ognuno e di **riconoscere e valorizzare i contributi** che ogni individuo può apportare. Un linguaggio che faccia dello **sviluppo personale** e del potenziamento, un modo di vivere, già da ragazzi. Nel mondo **ogni persona è unica**. Essa porta stili, necessità, motivazioni e aspettative differenti.

In queste differenze vi sono grandi forze.

Con il metodo 4Colors® è possibile sviluppare la comprensione di se stessi e capire come potremmo essere visti dagli altri, per esempio compagni, amici, professori e genitori, o colleghi. Riconoscere le nostre forze e le nostre debolezze e comprendere le nostre potenziali aree di sviluppo. Riconoscere gli stili comportamentali degli altri ed apprendere come rispondere efficacemente ai loro bisogni. Andare incontro ai bisogni degli altri comprendendo meglio le loro necessità personali e comportarsi sulla base di queste. Apprendere come adattare il nostro comportamento per rapportarci con gli altri in modo efficace. Esplorare strategie efficaci nel trattare con persone diverse o addirittura "difficili".

Il metodo 4Colors®, si basa principalmente:

- sulla **teoria analitica junghiana**, con le 4 funzioni psicologiche fondamentali (pensiero, sentimento, sensazione, intuizione) e sui due comportamenti (introverso ed estroverso)
- sul lavoro di William Moulton Marston sulle emozioni (Teoria DISC)
- sugli studi di neurobiologia e sinergologia
- sulle basi neurobiologiche dello sviluppo relazionale
- sulle **neuroscienze**

A cosa serve?

- A **conoscere** i **diversi stili di comunicazione** che ciascuno di noi adotta nel corso della sua vita a seconda delle situazioni che vive o delle persone che incontra
- A scoprire i diversi schemi comportamentali, i fattori che generano lo stress, le emozioni, la diversa percezione del cambiamento
- A conoscere meglio se stessi, i propri colori, le caratteristiche associate
- A comprendere i propri modi di funzionare e migliorare l'atteggiamento
- A lavorare sul proprio stile opposto e sviluppare delle strategie di adattamento efficienti
- Ad apprendere la comunicazione efficace

Immaginate di trovare un modo pratico e coinvolgente perchè ognuno a scuola possa sviluppare le proprie potenzialità, già da ragazzi.

4Colors® è un percorso interattivo, esperienziale, divertente, fatto di giochi e di scoperte sul campo ed ha immediata applicabilità nella propria vita, anche da adulti.



Primo incontro:

Gioco iniziale di approccio al metodo Cosa serve davvero per avere successo Le basi del metodo Giochi vari per identificare il proprio colore predominante Come si "muovono" nel mondo i 4 colori Le caratteristiche principali Le energie colore secondarie Secondo incontro:

Il portamento dei 4 colori

I talenti dei 4 colori

I **lavori** ideali per i 4 colori

In cosa possono migliorare

Consigli per ogni colore

Come comunicano

Come comportarsi con ognuno dei 4 colori

Le principali emozioni dei 4 colori

Lo **stress** a colori

Come reagiscono allo stress

Come dare feedback negativi ad ogni colore

Come apprendono meglio

Gioco finale di comprensione del metodo



TEST PERSONALIZZATO 4COLORS®





Singolo Profilo Personalizzato con Colloquio Privato di restituzione risultati (in presenza dei genitori nel caso di studenti minorenni) investimento 90 Euro - prezzo speciale riservato alle scuole (No IVA - Regime Forfettario)

Attraverso la definizione di un **profilo personalizzato** (attraverso un test di 24 semplici domande da compilare online anche da casa, quando si preferisce), il metodo consente di definire **tre stili**:

- · lo stile naturale: la base della nostra personalità, quella parte che cambierà poco nella nostra vita
- · lo stile adattato: rappresenta lo sforzo che compiamo per adattarci al nostro ambiente
- · lo stile **opposto**: la nostra zona di mancanza di comfort, quindi lo stile usato invece da quelle persone con cui ci risulta un po' difficile comunicare e farci comprendere, e andremo a scoprire dei consigli per riuscire a comunicare con queste persone e comprendere il loro punto di vista, in modo da cercare di farci comprendere a nostra volta
- · possibili punti di sviluppo personale

Sul mio sito www.stefaniatratto.com potete trovare il mio personale test 4Colors®, così da potervi rendere conto di cosa potervi aspettare da questo test

Stile adattato Stile opposto

A breve sarà disponibile anche un test 12-17 anni, utilissimo per l'orientamento verso la scuola secondaria di secondo grado





SELF-LEADERSHIP 3 incontri da 2 ore ciascuno - 6 ore in totale

2,50 Euro all'ora a studente - 15 Euro in totale a studente

5,00 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 10 a 14 insegnanti/genitori - 30 Euro totale 3,50 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 15 a 19 insegnanti/genitori - 21 Euro totale 2,50 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 20 insegnanti/genitori in poi - 15 Euro totale (No IVA - Regime Forfettario)

> Non preoccuparti se gli altri non ti apprezzano. Preoccupati se tu non apprezzi te stesso. Confucio

Crescendo, a casa e a scuola, impariamo dalle nostre esperienze e, su di esse, costruiamo la nostra mappa del mondo, e la usiamo per muoverci nella vita.

Ma quella mappa che abbiamo imparato, o che stiamo imparando, è funzionale o disfunzionale? Si sente parlare spesso di autostima, ma sappiamo veramente cosa significa?

E l'autoefficacia?

È solo con noi stessi che siamo certi di passare ventiquattro ore su ventiquattro, sette giorni su sette, 12 mesi all'anno, quindi vale la pena approfondire questi concetti!

Partiremo dal dialogo interiore, per poi capire gli stati d'animo, come utilizzare al meglio i nostri poteri di pensare, parlare, agire e sentire, arrivando poi a parlare di autostima e autoefficacia, come si diceva, per poi dirigerci verso talenti e punti di forza. Continueremo poi parlando del mondo che ci circonda quotidianamente, quindi amici, casa, scuola, colleghi, ecc..., per poi apprendere degli strumenti che possono esserci basilari, come le basi della comunicazione non violenta, e le basi di un feedback sensorialmente basato, per poi concludere orientandoci verso i nostri obiettivi.

Come sarebbe avere maggiore chiarezza su quello che desideri realizzare e sulla direzione che vuoi dare alla tua vita?

Come sarebbe mettere in moto l'energia necessaria per vivere con passione e raggiungere i tuoi obiettivi? In questo corso approfondiremo un modello che sviscera la struttura del cambiamento e i suoi passi principali. Questo corso mira a dare strumenti immediatamente utilizzabili, in questo tempo di cambiamenti velocissimi da cui non possiamo scappare, visto che il cambiamento è l'unica costante della vita di ognuno, specialmente nella vita dei ragazzi.

Primo incontro: La storia dell'albero di mele Il dialogo interiore **Domande** e **gioco** sul dialogo interiore Come funziona la mente Il potere di parole e pensieri sulle emozioni e sui comportamenti Riconoscere i propri stati d'animo ed emozioni

Secondo incontro:

Autostima: video, spiegazione e passi fondamentali Autoefficacia: spiegazione

La zona di potere: pensare, parlare, agire, sentire

Stato di flusso, talenti e punti di forza Riconoscere e sviluppare i propri talenti Domande e gioco su autostima e autoefficacia



Terzo incontro:

Il mondo esterno

La ruota della vita attuale, desiderata, e come migliorarla

Ascolto attivo, comunicazione non violenta, imparare a esprimere i propri bisogni L'arte di dare e ricevere feedback L'importanza degli **obiettivi**, i passi per stabilirli e il piano di azione usando i micro obiettivi Stabilire abitudini ad alto impatto



COMUNICAZIONE EFFICACE

2 incontri da 2 ore ciascuno - 4 ore in totale

2,50 Euro all'ora a studente - 10 Euro in totale a studente



5,00 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 10 a 14 insegnanti/genitori - 20 Euro totale 3,50 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 15 a 19 insegnanti/genitori - 14 Euro totale 2,50 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 20 insegnanti/genitori in poi - 10 Euro totale (No IVA - Regime Forfettario)

La comunicazione avviene quando, oltre al messaggio, passa anche un supplemento di anima. Henri Bergson

Saper comunicare in modo efficare è importante?

Viviamo in un mondo di **cambiamento** senza precedenti. Siamo immersi nella imprevedibilità e complessità. Più scopriamo, più c'è da scoprire.

Abbiamo bisogno di capacità e atteggiamenti che ci aiutino nell'imparare a dare un senso al caos, fin da ragazzi. Abbiamo bisogno della capacità di muoverci più velocemente che mai ed allo stesso tempo di rimanere immobili e di dissetarci nella ricchezza del momento.

Abbiamo bisogno di sapere come **comunicare** con **persone** di culture ampiamente diverse e soprattutto come **comunicare** con **noi stessi.**

Abbiamo bisogno di comprendere le percezioni altrui anche se sono agli antipodi rispetto alle nostre.

Abbiamo bisogno di sapere come trovare l'eccellenza dentro di noi.

Abbiamo bisogno di imparare come mai prima.

E' un processo di ricerca e di modellamento degli schemi consci e inconsci, che sono unici per ognuno di noi, al fine di sviluppare le nostre **personali formule** per il **successo**, di discernere ciò che è importante per la nostra missione e ciò che non lo è, di **imparare** da ogni **situazione**, da **chiunque** e da ogni **intuizione**.

Quindi, saper comunicare in modo efficare è importante?

Paradossalmente anche non comunicando con qualcuno stiamo comunque comunicando qualcosa.

Questo è un corso per:

- Comprendere meglio il funzionamento della comunicazione umana
- Migliorare le proprie relazioni
- Essere più consapevole della propria comunicazione e renderla più efficace
- Entrare più velocemente in sintonia con gli altri
- Capire meglio il modo in cui le persone comunicano
- Gestire al meglio le proprie risorse mentali

Primo incontro:

L'importanza dell'attenzione
I presupposti della comunicazione
Giochi vari sui presupposti della comunicazione
Gioco finale sull'importanza dell'attenzione
nell'ascoltare e nel comunicare

Secondo incontro:

I **4 sistemi rappresentazional**i e i loro utilizzi **Gioco** con i **4** sistemi rappresentazionali Come creare **empatia Gioco** di ricalco verbale L'importanza di una **comunicazione chiara** e **completa**

Migliorare la propria comunicazione, già da ragazzi, può migliorare la propria vita!



COMUNICAZIONE TOP 3 incontri da 2 ore ciascuno - 6 ore in totale

2,50 Euro all'ora a studente - 15 Euro in totale a studente



5,00 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 10 a 14 insegnanti/genitori - 30 Euro totale 3,50 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 15 a 19 insegnanti/genitori - 21 Euro totale 2,50 Euro all'ora a insegnante/genitore per gruppi da 20 insegnanti/genitori in poi - 15 Euro totale (No IVA - Regime Forfettario)

La tendenza a giudicare gli altri è la più grande barriera alla comunicazione e alla comprensione. Carl Rogers

Questo corso è il **seguito del corso "Comunicazione efficace"**, per arrivare a capire ancor più in dettaglio **come agiamo e comunichiamo in modo diverso dagli altri**, e quindi come interagire in modo fattivo con tutti.

Particolarmente indicato per gli **studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado**, per prepararsi ad approcciarsi con futuri colleghi nel mondo del lavoro.

Ulteriormente indicato per docenti e genitori per **capire come ogni altra persona "funzioni" diversamente**, e quindi veicolare tali informazioni anche ai propri alunni e ai propri figli.

Questo è un corso per:

- Comprendere ancor meglio il funzionamento della comunicazione umana
- Migliorare le proprie relazioni
- Entrare più velocemente in sintonia con gli altri
- Capire ancor meglio il modo in cui le persone comunicano
- Imparare a comunicare in modo efficace con chiunque
- Gestire i conflitti in modo efficace
- Stabilire rapporti basati sulla collaborazione
- Imparare a sviluppare una mentalità di crescita

Primo incontro:
Cancellazioni
Distorsioni
Generalizzazioni

Cosa sono i **Metaprogrammi** Spiegazione di **alcuni Metaprogrammi**

Secondo incontro:

Spiegazione di altri Metaprogrammi

Terzo incontro:

Spiegazione degli ultimi Metaprogrammi Cerca chi è uguale a te se ci riesci!



Migliorare la propria comunicazione, già da ragazzi, può migliorare la propria vita!



Questa è la storia di quattro persone, di nome Ognuno, Qualcuno, Chiunque e Nessuno. C'era un lavoro importante da fare e ad Ognuno venne chiesto di farlo. Ognuno era sicuro che Qualcuno l'avrebbe fatto. Chiunque avrebbe potuto farlo, ma Nessuno lo fece. Qualcuno si arrabbiò a tale riguardo, perché era il lavoro di Ognuno. Ognuno pensava che Chiunque potesse farlo, ma Nessuno capì che Ognuno non l'avrebbe fatto. E finì che Ognuno dette la colpa a Qualcuno quando Nessuno fece ciò che Chiunque avrebbe potuto fare.

Se me ne darete la possibilità, io farò la mia parte!

Per info e/o un colloquio conoscitivo gratuito:

Tel. 347.0058557
coach3c@stefaniatratto.com
www.stefaniatratto.com
Via Francesco Sforza 4 - 37135 Ca' di David - Verona
C.FISC. TRTSFN77E60L781J - P.IVA 04438440234