

Processi di Acculturazione nella Relazione Educativa con i MSNA

FORMAZIONE ONLINE

23/04/2025 CivicoZero Milano
Dario Sottocorno psicologo

Condivisione

- Qual è la mia idea di quello che un tutore o tutrice debba fare?

Approccio interculturale: qual è la mia idea di cultura? (M. Cohen-Emerique, 2017)

1. Partire dall'**ascolto** per comprendere (mediazione culturale e linguistica)
2. Farsi **spiegare**: entrare nel mondo dei significati dell'altro
3. Definire insieme **limiti e confini** della relazione
4. Accettare l'**identità culturale** come processo conflittuale
5. Stabilire **obiettivi comuni**: creare orizzonti condivisi

(M. Cohen-Emerique, 2017)

I processi di Acculturazione

- **Definizione**

Insieme di fenomeni che si verificano quando dei gruppi o degli individui con differenti appartenenze entrano in contatto per la prima volta, in maniera prolungata, causando dei cambiamenti in uno o in entrambi i gruppi a livello culturale, sociale, psicologico, tecnico, politico.

- *Invenzioni imitazioni apprendimenti adattamenti*
 - *Transculturazione e asimmetria*
 - *Processo non lineare, individuale e unico*

Quando i nostri ragazzi assumono comportamenti atipici, inattesi, incoerenti?

Condivisione

- Qual è la mia idea di un ragazzo integrato? Cosa fa e come appare?

I Processi di Acculturazione nell'immaginario dell'altro/a

- *Qual è la mia rappresentazione dell'individuo integrato?*

Prevede lacerazioni, conflitti e regressioni? O piuttosto concettualizziamo l'individuo migrante come protagonista di un processo di acculturazione totalizzante?

- *Giudizi negativi si legano alle aspettative*
- *Il rischio di sentirsi sbagliati come operatori/tutori/persone*
 - *Atteggiamenti selettivi: può essere uguale e differente*

Processi individuali di Acculturazione

		LEGAME CON CULTURA D'ACCOGLIENZA	
		FORTE	DEBOLE
LEGAME CON CULTURA DI ORIGINE	FORTE	Integrazione	Ripiegamento
	DEBOLE	Assimilazione	Emarginazione Anomia Individualismo

Condivisione

- Quali dinamiche di acculturazione osservo più spesso?

La formazione dell'identità a livello personale

- La formazione di identità è costituzionalmente conflittuale specie in contesto multiculturale

L'**identità culturale** corrisponde ad una identificazione in un gruppo, a pratiche e conoscenze quotidiane, ruoli di genere ma anche con idee e narrative che hanno a che vedere con la dimensione delle credenze trascendenti (religione).

Il **conflitto** riguarda la scelta, la tensione tra due sistemi di valori differenti: è decisivo il ruolo dell'ideologia dominante (sistemi familiari/social network).

- *Interazioni quotidiane definiscono l'identità*
- *La forza di un legame identitario non è quantitativa*

Quali sono le identificazioni del ragazzo/a? Ci sono delle incoerenze apparenti?

Frustrazione, rivolta, mancato riconoscimento

- Distacco dalla famiglia e dai suoi valori se essa cambia ruolo in modo improvviso
 - Difficile transizione a un nuovo sistema di valori (colpa)
 - Costruzione identitaria complicata dal concetto di tradimento, se presente nella cultura originaria
- *Figure educative coerenti favoriscono strategie identitarie efficaci*
 - *Riconoscere gli sforzi dell'acculturazione aiuta a rinforzarla*
 - *Più è precoce, più coinvolge aspetti esistenziali sul piano valoriale (altrimenti è più 'superficiale')*

Strategie identitarie: unità e immagine positiva di sé

Tentativi di ricomporre il conflitto tra sistemi di valori. Sono efficaci quando integrano i differenti aspetti e creano quadri bivalenti di codici, valori e rappresentazioni.

- Mantenimento della tradizione e adozione dei nuovi codici
- Coesistenza in contesti separati
- Attivismo/Riparazione

Esito incerto:

- Eccellenza
- Etnicizzazione
- Conformismo
- Individualismo
- Assimilazione completa

Devianza

- Vittimizzazione
- Motivazioni interne
 - Negazione dell'angoscia del conflitto tra sistemi di valori
 - Rottura con la famiglia
 - Percezione di esclusione dovuta a fallimenti, bassa autostima
 - Vulnerabilità psicologica (trauma o povertà educativa)
- Motivazioni esterne

- Famiglia divisa
- Sistema educativo/di accoglienza
- Riconoscimento giuridico negato

Centralità della costruzione identitaria nella relazione supportiva

- Attenzione alla multidimensionalità dei ragazzi
- Indagare e conoscere processi di adattamento dei ragazzi
- Accettare ambivalenza rispetto a nostri valori non negoziabili
- Valorizzare le radici e aiutare a interiorizzare nuovi codici
- Favorire una doppia identificazione positiva
- Evitare violenza simbolica e gli aut/aut
- Non alimentare il vittimismo
- Immagine creativa e dinamica
- Curare le radici e poi i rami
- Visione dinamica e conflittuale dell'identità aiuta a superare le crisi
- L'identità meticcia è una sintesi di mondi differenti

THANK YOU



Save the Children

Domande di verifica

• I processi di acculturazione sono:

- A. Insieme di fenomeni che si verificano quando dei gruppi o degli individui con differenti appartenenze entrano in contatto per la prima volta, in maniera prolungata
- B. Un processo culturale di adattamento, che mediante incontri ripetuti produce l'integrazione di individui che si adattano a una nuova società attraverso la compresenza di diversi codici culturali
- C. La negazione delle tradizioni precedenti da parte della società di accoglienza che impone quest'approccio per favorire l'accettazione

• Le strategie identitarie hanno come obiettivo:

- A. Mantenere l'unità e l'immagine positiva di sé
- B. Modificare la percezione nella società dell'etnia/gruppo di appartenenza
- C. La formazione di relazioni positive con persone di altri gruppi

Domande di verifica: correzione

I processi di acculturazione sono:

- A. Insieme di fenomeni che si verificano quando dei gruppi o degli individui con differenti appartenenze entrano in contatto per la prima volta, in maniera prolungata
- B. Un processo culturale di adattamento, che mediante incontri ripetuti produce l'integrazione di individui che si adattano a una nuova società attraverso la compresenza di diversi codici culturali
- C. La negazione delle tradizioni precedenti da parte della società di accoglienza che impone quest'approccio per favorire l'accettazione

Le strategie identitarie hanno come obiettivo:

- A. Modificare la percezione nella società dell'etnia/gruppo di appartenenza
- B. Mantenere l'unità e l'immagine positiva di sé
- C. La formazione di relazioni positive con persone appartenenti ad altri gruppi