

PROPOSTA EDUCATIVA DIDATTICA

INFANZIA

IN SEZIONE:

➤ **DIDATTICA PER COMPETENZE con l'insegnante di sezione**

La nostra scuola ha scelto la didattica per competenze perché mette al centro il bambino e il suo modo di imparare, valorizzando ciò che sa fare e ciò che è. Nelle sezioni eterogenee le insegnanti, partendo dai bisogni e dagli interessi dei bambini, propongono diverse esperienze (FARE, OSSERVARE, PARLARE, GIOCARE e RELAZIONARSI) per portare ciascuno di loro a raggiungere diverse competenze. Non ci concentriamo sul “sapere le cose” ma su come: diventare autonomi, comunicare, gestire i conflitti, stare bene con gli altri, capire il mondo. Tutto ciò attraverso la relazione, il gioco, le routine, ma anche esperienze creative, musicali, motorie, ...

➤ **TRAGHETTA-MENTI con l'insegnante di sezione**

Laboratorio per i bambini grandi della sezione:

1 parte del lavoro sull'ATTENZIONE (novembre/gennaio)

2 parte del lavoro sui PRE REQUISITI scolastici (febbraio/maggio)

API	Venerdì
COCCINELLE	Lunedì
FORMICHE	Mercoledì

➤ **YOGATIME con maestra Gianna**

I bambini saliranno in palestra dove troveranno la volpina Yoghina e Dino il pandino che proporranno giochi per migliorare la consapevolezza di sé e trovare delle strategie per ritrovare la calma nei momenti di frustrazione (yoga e mindfulness)

API	Mercoledì
BRUCHI	Mercoledì
COCCINELLE	Martedì
FORMICHE	Martedì

➤ **GIOCOSA-MENTE con l'insegnante di sezione**

Giochi di stimolazione cognitiva per i bambini medi e grandi. Per quattro pomeriggi alla settimana i bambini troveranno ad attenderli in sezione un amico che proporrà loro dei giochi specifici

- ✓ *Il leone Leo* abilità fine motoria
- ✓ *Otto il tigrotto*, i suoi giochi vanno a stimolare le capacità logico matematiche e problem solving
- ✓ *Dante l'elefante* con i suoi giochi si migliora la memoria
- ✓ *Lallo il pappagallo* propone dei giochi per migliorare le abilità linguistiche in produzione e comprensione

Attività di 15 minuti per 4 volte alla settimana in circle time

API

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Dante	Lallo		Otto	Leo

BRUCHI

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Lallo		Otto	Leo	Dante

COCCINELLE

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Otto	Leo	Dante		Lallo

FORMICHE

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Leo	Otto	Lallo	DAnte	

➤ **ENGLISH DAY con maestra Martina e maestra Stefania**

I bambini svolgeranno le routine, giochi ed esperienze outdoor in lingua inglese in una giornata della settimana:

API	Mercoledì
BRUCHI	Martedì
COCCINELLE	Giovedì
FORMICHE	Venerdì

LABORATORI PER FASCIA D'ETÀ:

PICCOLI

MUSICA	FRANCESCA	10 incontri
PET EDUCATION	GIANNA VANESSA	3+2 incontri
PSICOMOTRICITA' met. Relazionale	STHEFANIE	10 incontri

MEDI

MUSICA	FRANCESCA	10 incontri
PET EDUCATION	GIANNA VANESSA	3+3 incontri
PSICOMOTRICITA' met. Relazionale	STHEFANIE	10 incontri

GRANDI

MUSICA	MASSIMILIANO	10 incontri
PET EDUCATION	GIANNA VANESSA	5+3 incontri
PSICOMOTRICITA' met. Aucouturier	NICOLE	10 incontri
MOTORIA/BALLO	BARBARA	8 incontri
IL MONDO CHE CAMBIA	INSEGNANTI e CENTRO DIURNO	10 incontri
Lab. intergenerazionale	CASARSA	

COME LA FAMIGLIA PUÒ COLLABORARE CON LA SCUOLA PER FAR CRESCERE IL PROPRIO BAMBINO?

La nostra scuola vi informa, attraverso Kindertap, delle proposte educative didattiche che vengono proposte ai vostri figli e raccoglie immagini e racconti che documentano i momenti più significativi vissuti dai bambini a scuola. Vi proponiamo di utilizzare questo materiale a casa come spunto per parlare con i bimbi delle esperienze vissute insieme ai compagni e alle insegnanti. Rivedere le foto, riconoscere il materiale, raccontare le emozioni e le azioni svolte aiuta ciascun bambino a rielaborare quanto appreso, rafforzando le competenze acquisite, il linguaggio e la consapevolezza di sé.

SEZIONE PRIMAVERADA SETTEMBRE A DICEMBRE

MOTIVAZIONE

Il susseguirsi nei primi tre mesi dell'anno di diversi inserimenti ci ha portato a definire un progetto educativo che prevede:

OBIETTIVI

- la rassicurazione, il benessere e la tranquillità emotiva di ciascun bambino,
- imparare ad affidarsi e a fidarsi alle nuove figure adulte
- consolidamento delle routine,
- il riconoscimento degli spazi
- capacità di vivere spazi tempi e gioco in gruppo con l'introduzione di piccole regole

METODOLOGIA

Questi obiettivi vengono raggiunti tramite la relazione, le esperienze, il gioco libero e proposte motorie con hanno finalità specifiche

DA GENNAIO A MAGGIO

MOTIVAZIONE

Si prevede che i bambini siano ben inseriti e sereni durante la giornata scolastica pertanto si pensa di lavorare su

OBIETTIVI

- autonomie personale
- attenzione verso il contesto
- concentrazione durante un'attività

METODOLOGIA

Vengono proposte esperienze e giochi. Si aggiungono i seguenti laboratori:

ENGLISH DAY	STEFANIA	Tutto l'anno
PSICOMOTRICITA' met. Aucouturier	NICOLE	Tutto l'anno
YOGA	GIANNA	5 incontri