



Percorsi didattici

## GIOCHI E GIOCATTOLI



**Finalità:** conoscenza dei giochi e dei giocattoli dei bambini di ieri (inizi del 1900 fino agli anni '60)

**Obiettivi:** conoscenza della vita dei bisonniti: si approfondisce l'aspetto dei giochi della famiglia contadina di ieri con un costruttivo confronto con modi e i giochi di oggi

### Contenuto:

• **Storia dei giochi di una volta nel cortile e in strada** • **Storia del laboratorio giocattoli di Fagagna** attività artigianale storica sorta alla fine dell'800 a cura di Cora di Brazzà e Noemi Nigris e completamente sparita dopo l'invasione austriaca del 1917. Una campionatura di giocattoli e un ricco corredo fotografico sono presenti nel museo

• **I giocattoli dei ricchi e dei poveri**

**Scuole interessate:** infanzia, primaria di primo e di secondo grado

### Logistica:

**locali interessati:** cortile e sezione lavori femminili

**Periodo:** tutto l'anno

### Svolgimento del percorso scelto:

**1)** È possibile scegliere solamente la **parte teorica** con breve illustrazione delle attività di gioco dei bambini di ieri, visione dei giocattoli antichi e storia del laboratorio giocattoli di Fagagna. Gli operatori addetti mostreranno agli alunni come si fabbricava una bambolina di pezza o un giocattolo fatto con i gambi del granoturco, cjanusses, o con il cartone

**2) Laboratori: a) bambole di pezza**

gli alunni (massimo dieci per gruppo) partecipano al laboratorio per costruire le bamboline di stoffa semplici e realizzabili dalle bambine, che preparano il corpicio seguite dall'operatrice e poi le vestono cucendo loro stesse gli abitini. Completano l'opera con i capelli fatti di lana e creano le facce con occhi e bocca dipinti

**b) giocattoli di carta e cartone:** gli alunni, guidati dall'operatore assemblano i pezzi di cartone già predisposti che costituiranno un aeroplano che gli alunni coloreranno con decori a piacere. Possono essere realizzate anche girandole di carta che i bambini proveranno poi a far girare correndo in cortile.

**c) Esempi di giochi in cortile:** alcuni esempi di giochi vengono fatti provare ai bambini a seconda del tempo a disposizione e dell'età, se piccoli solo fatti vedere ai più grandi si fanno provare alcuni semplici giochi in uso una volta e si elencano tutti gli altri che si conoscono. Si mostrano anche il cerchio fatto con ruota bicicletta e il *pindul*

**tempi dei laboratori:** minimo tre ore

**Partecipanti: non più di dieci per gruppo nei laboratori, per la parte teorica** gli alunni di una o due classi

**Costi:** solo la parte teorica: Euro **2,00** a bambino, i laboratori Euro **5,00** a bambino

**Materiali: forniti dal museo.** Alle bambine partecipanti al laboratorio delle bambole può essere chiesta una scatola di scarpe per fare il lettino

**Conclusioni:** alla fine dei laboratori i bambini portano a casa l'oggetto preparato.

