



Percorsi didattici

IL CORTILE E LA STALLA



Finalità: osservare gli ambienti esterni della casa contadina e la loro funzione

Obiettivi: considerare l'abitazione di ieri, materiali e forme e dimensioni. Conoscere l'ambiente esterno alla casa, in particolare aia e cortile e le funzioni degli stessi sempre confrontando gli spazi esterni delle loro case oggi e l'uso degli stessi.

Contenuto: il gruppo classe si ferma nel cortile e si osserva la casa: la struttura, i materiali, gli elementi architettonici.

Poi è la volta del cortile, dimensioni e spazi necessari ai movimenti dei grandi carri e degli animali e dell'aia coperta per il ricovero dei carri e degli attrezzi agricoli.

Si osservano poi alcuni elementi:

il pozzo: si parla brevemente della funzione

del pozzo nella casa di ieri e nel paese e viene spiegata la presenza dei pozzi a Fagagna e delle vene d'acqua che si trovano anche in posizione elevata come le colline.

Si parla anche degli strumenti che servivano a prendere l'acqua: secchi di rame e arconcello, *buinç*;

la vasca per l'abbeveramento degli animali: breve descrizione della stessa realizzata in un unico blocco di pietra e considerazione del lavoro degli animali e conseguente necessità di predisporre grande quantità d'acqua per dissetarli dopo il lavoro;

il forno del pane: osservazione e descrizione del forno e spiegazione del suo funzionamento; il pane cibo speciale, tecnica di cottura

il pollaio e il porcile: osservazione di tutti gli animali che ospita: galline, oche, tacchini,

galli, faraone, come venivano nutriti e loro utilizzo. La conigliera e il porcile. Importanza del maiale nell'economia familiare;

la liscivaia: le operazioni della lavatura “fâ la lissie”;

la stalla: gli animali della stalla e loro utilizzo (il latte, l'aiuto nel lavoro dei campi, la vendita del vitellino). Il ruolo della stalla come luogo di aggregazione: riscaldamento naturale, *la file*, i racconti e i lavori delle serate *in file*. E' possibile visitare una stalla moderna accanto al museo: confronto tra l'una e l'altra.

(vi sono schede didattiche sull'argomento)

Scuole interessate: tutte

Logistica: tutto si svolge principalmente all'esterno

Periodo di svolgimento del percorso: tutto l'anno ma è preferibile la primavera

Operatori: guide del Museo, volontari

Costi: Euro 2,00 cadauno

Numero partecipanti: se la scolaresca è numerosa viene divisa in gruppi

Programma giornata:

arrivo: preferibilmente la mattina

Inizio attività di visita: subito dopo l'accoglienza

Tempi necessari: tre ore circa

Conclusione: naturalmente questo percorso adatto a tutte le età, verrà svolto in modo differenziato a seconda delle classi. Per i ragazzi più grandi è possibile approfondire o addirittura scegliere solamente alcuni argomenti da svolgere in modo ampio anche con l'intervento di esperti.



