



LE POTENZIALITÀ EDUCATIVE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA SCOLASTICA

Riflessioni, progetti e nuovi itinerari

Prof. Chiara Volonté

ARTISTICA-MENTE - Tradate – 18 febbraio 2017

LA SCUOLA E LO SPORT

Lo Sport nella scuola, oltre ad essere una componente fondamentale delle lezioni di educazione fisica e di scienze motorie, trova un significativo spazio in orario extra-curricolare, in progetti di varia natura ed in competizioni studentesche

- Scuola primaria ⇒ gioco-sport ⇒ Sport di classe
- Scuola secondaria I grado ⇒ mini sport ⇒ Giochi della gioventù
- Scuola secondaria II grado ⇒ sport amatoriale e pre-agonistico ⇒ Campionati studenteschi CSS

SCUOLA PRIMARIA

Con il D.P.R. 12 febbraio 1985, n 104 i programmi didattici della scuola primaria introducono finalmente l' **EDUCAZIONE MOTORIA** come materia obbligatoria ed autonoma



I programmi affermano che:

“L'affermazione nella cultura contemporanea dei nuovi significati di corporeità, di movimento e di sport si manifesta, sul piano personale e sociale, come esigenza e crescente richiesta di attività motoria e di pratica sportiva”



“Le attività motorie consentono di conseguire prima una serie di obiettivi relativi alle capacità senso-percettiva, visiva, uditiva, tattile e cinestetica. (...)

a) percezione, conoscenza e coscienza del corpo

b) coordinazione oculo-manuale e segmentaria

c) organizzazione spazio-temporale

d) coordinazione dinamica generale”



IL GIOCO SPORT

L'insegnamento dell'attività motoria viene delegato alle maestre che nella maggioranza dei casi non hanno non hanno avuto una formazione specifica. Spesso si cerca di colmare questa carenza con progetti come di "Gioco-sport" che vedono l'intervento di laureati in scienze motorie o di tecnici dei società sportive





GiocoSport

Città di Milano

I progetti GIOCO SPORT sono organizzati annualmente in sinergia fra le amministrazioni comunali e gli uffici scolastici provinciali e regionali ed i comitati CONI regionali



SPORT IN CLASSE

Dall'A.S 2014/15 il MIUR in collaborazione col CONI e col CIP ha promosso e realizzato il progetto



“che si offre al mondo della scuola quale risposta concreta e coordinata all’esigenza di diffondere l’educazione fisica e sportiva fin dalla primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni. (...)

il modello di intervento delineato ha l’obiettivo di:

- ✕ dare la possibilità di partecipazione a tutte le scuole primarie d’Italia**
- ✕ coinvolgere tutte le classi dalla 1^a alla 5^a**
- ✕ coprire l’intero anno scolastico**
- ✕ promuovere l’adozione delle 2 ore settimanali di educazione fisica nella scuola primaria**
- ✕ promuovere i valori educativi dello sport**
- ✕ motivare le giovani generazioni all’attività motoria e fisica”**

SPORT IN CLASSE

Si basa sui seguenti punti cardine:

Governance

Il progetto si realizza grazie ad un sistema di governance Nazionale, Regionale e Territoriale

Tutor sportivo scolastico

Un docente specializzato, il laureato in scienze motorie, inserito all'interno della scuola primaria che supporta il dirigente scolastico e gli insegnanti sull'attività motoria e sportiva. Favorisce la partecipazione di tutti gli alunni inclusi i disabili Svolge un ruolo di raccordo fra la scuola e le associazioni sportive del territorio

Formazione

Iniziale ed in itinere dei Tutor partecipanti

Sul campo dell'insegnante titolare delle due ore di educazione fisica. Sono previsti incontri a livello nazionale, regionale e territoriale



Percorso valoriale

Un'occasione per veicolare messaggi e stimolare la riflessione dei ragazzi sui **valori educativi dello Sport** ed ogni anno viene maggiormente evidenziato un valore diverso

2014/15 **Sport e integrazione** – 2015/16 **Sport e corretti stili di vita** –
2016/17 **Il fair play nello sport**

In un concorso finale in cui vengono premiati i migliori lavori



Giochi

sono previste 2 fasi:

I **giochi di Primavera** a Marzo si svolgono fra le classi

I **giochi di Finali** a Giugno a livello comunale



Attrezzature sportive

E' prevista una fornitura di attrezzature sportive ai nuovi Istituti partecipanti per il miglior svolgimento delle attività proposte



I GIOCHI DELLA GIOVENTU'

I **Giochi della Gioventù**, la manifestazione sportiva nazionale per ragazzi e ragazze dagli 11 ai 15 anni, furono istituiti nel **1968** e furono disputati per la prima volta nel maggio del 1969, proseguendo ininterrottamente con cadenza annuale fino al 1996, quando la manifestazione fu interrotta.







ARTISTICA-MENTE - Tradate - 18 febbraio 2017

La partecipazione ai **Giochi della Gioventù** era molto sentita e ogni provincia italiana inviava una delegazione alle fasi nazionali di Roma che si disputavano allo stadio dei marmi e prevedevano cerimonie di apertura e di chiusura



Nel **2007** i GIOCHI DELLA GIOVENTU' riprendono e vengono organizzati cercando valorizzare maggiormente lo spirito più partecipativo che competitivo tipico dello sport per tutti, ed eliminando, anche per motivi economici, le fasi nazionali riservate a pochi studenti



CAMPIONATI STUDENTESCHI

Nel 1998 nascono i Giochi Sportivi Studenteschi con lo scopo di promuovere le attività sportive individuali e a squadre attraverso lezioni in orario extracurricolare, favorendo anche l'inclusione delle fasce più deboli e disagiate presenti fra i giovani. Si realizza così un percorso educativo che va oltre gli ambiti disciplinari e affronta con gli alunni tematiche di carattere etico e sociale, guidandoli all'acquisizione di valori e stili di vita positivi. Ogni docente ha a disposizione 6 h settimanali pomeridiane per la preparazione ai G.S.S.





ARTISTICA-MENTE - Tradate – 18 febbraio 2017

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Il 4 agosto del 2009 , all'interno della riforma Gelmini, vengono emanate le linee guida per la costituzione dei Centri Sportivi Scolastici – C.S.S. che costituiscono la premessa, ed il vincolo, per ottenere il finanziamento dell'attività sportiva pomeridiana (max 6 h a docente).

Anche la partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi è vincolata alla costituzione del C.S.S.

Il C.S.S. è formato dal Dirigente Scolastico, che lo presiede, e da tutti i docenti di educazione fisica in servizio nell'anno in corso

Nel 2009 in C.S.S. hanno potuto contare su un finanziamento di € 60.000.000 che è andato progressivamente riducendosi fino ad arrivare nell'A.S. 15/16 a € 14.498.667 - € 74,91 annue per classe!

Fortunatamente si sta invertendo la rotta e nel corrente A.S. il finanziamento sarà € 22.100.000 - € 113,19 annue per classe



PERCHE' LO SPORT A SCUOLA

“L'obiettivo delle attività fisiche umane non è di costruire campioni, ma piuttosto di contribuire alla formazione di uomini migliori e alla costruzione di una società più armoniosa” Dr.Hermann Brandt

Gli obiettivi dello sport scolastico sono molteplici e sono di tipo motorio, ricreativo, cognitivo, educativo, psicologico, culturale, salutistico, comunicativo,

EDUCARE

E' universalmente riconosciuto il potenziale educativo dello sport in quanto metafora della vita stessa.

- × L'educazione è vista come qualcosa di serio e noioso
- × Lo Sport richiama invece l'idea di divertimento
- × Lo Sport può educare divertendo



“Lo sport è una proiezione dell’esistenza, una sublimazione dei nostri splendori e delle nostre miserie, ma è anche una importante “palestra” di vita. Paolo Crepaz



Alcuni spunti di riflessione:

SENZA REGOLE NON C'E' GIOCO

Se non si rispettano le regole non si riesce giocare



SENZA AVVERSARI NON C'E' COMPETIZIONE

l'avversario non è un nemico ma un “compagno di gioco”



LO SPORT A SCUOLA INSEGNA IL FAIR PLAY



ARTISTICA-MENTE - Tradate – 18 febbraio 2017

GLI UOMINI NON SONO PERFETTI

Gli arbitri sono persone e come tali possono sbagliare



“IL BEL GIOCO RICHIAMA IL BEL GIOCO”

Hermann Brandt



ARTISTICA-MENTE - Tradate – 18 febbraio 2017

LO SPORT: PROMUOVE L'INCLUSIONE DEI DISABILI E ANCHE DEI MENO DOTATI



ARTISTICA-MENTE - Tradate - 18 febbraio 2017

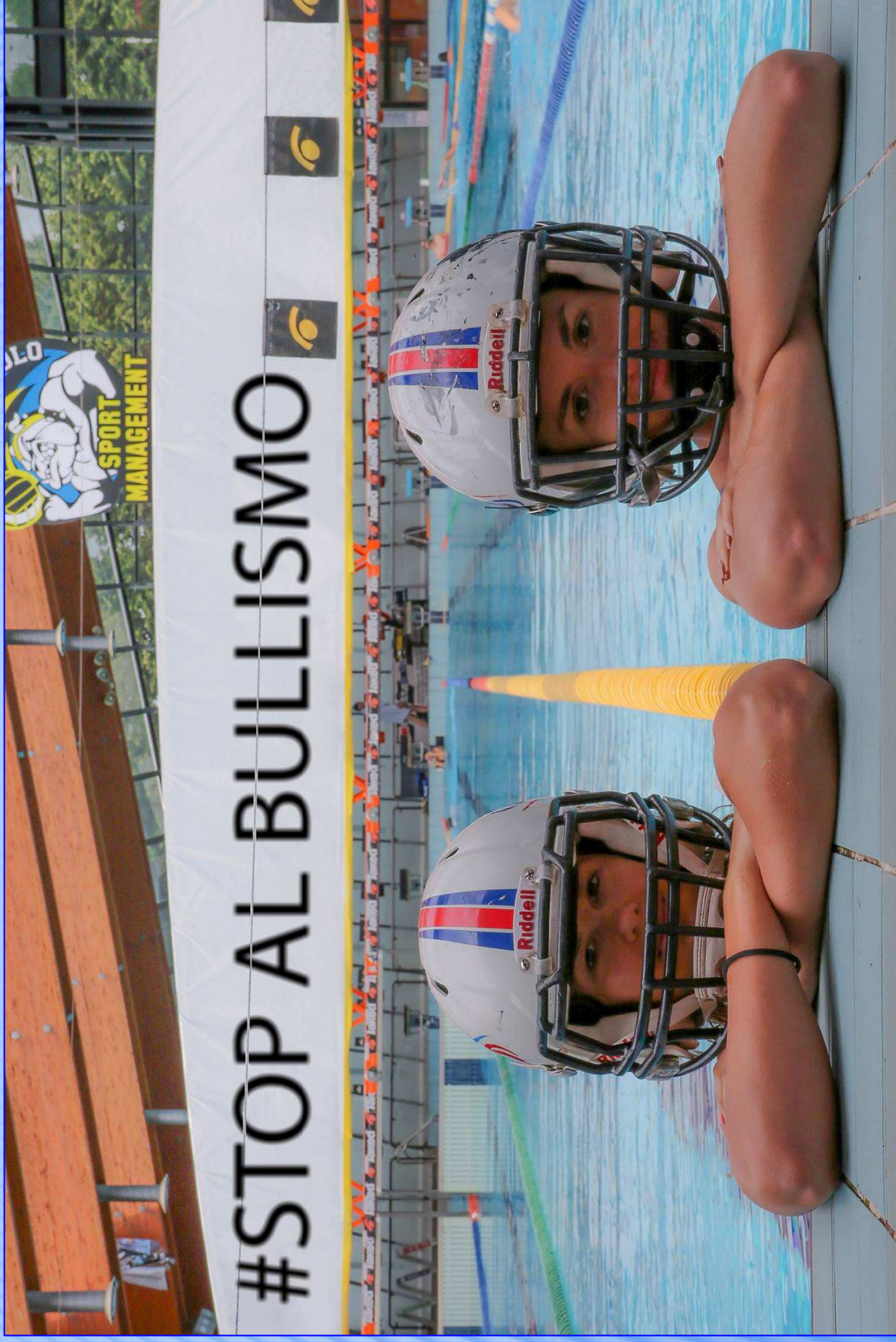
AIUTA A PREVENIRE FENOMENI DI BULLISMO –

Attraverso lo sport scuola e associazioni sportive promuovono campagne contro il bullismo



NO AI BULLI, SÌ AI CAPITANI!





E' GRATUITO, RIEMPIE IL TEMPO LIBERO E FAVORISCE L'AGGREGAZIONE



ARTISTICA-MENTE - Tradate - 18 febbraio 2017

E' UNA FORMIDABILE OCCASIONE D'INCONTRO E DI AMICIZIA - "LUDIS JUNGIT"

Panathlon International

Squadre di Ferrara e di Vienna a Rimini



ARTISTICA-MENTE - Tradate - 18 febbraio 2017

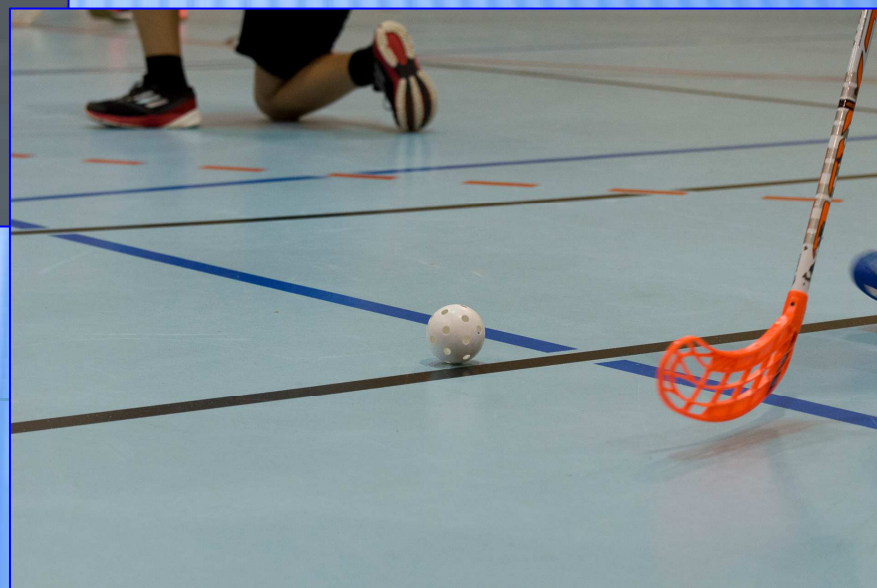
DA' L'OCCASIONE PER SCAMBI E GEMELLAGGI FRA LE SCUOLE



ARTISTICA-MENTE - Tradate – 18 febbraio 2017



OFFRE LA POSSIBILITA' DI PRATICARE ATTIVITA' SPORTIVE NUOVE



ARTISTICA-MENTE - Tradate – 18 febbraio 2017



ARTISTICA-MENTE - Tradate - 18 febbraio 2017



ARTISTICA-MENTE - Tradate - 18 febbraio 2017

DA' LA POSSIBILITA' DI DIVENTARE UN VOLONTARIO IN EVENTI SPORTIVI



ARTISTICA-MENTE - Tradate – 18 febbraio 2017

Grazie per l'attenzione

