



## RELAZIONE 4

**'COME COSTRUIRE UN PROGETTO DI  
ACCOGLIENZA NELLA SCUOLA,  
IN UN ORATORIO, IN UN C.A.G.'**

*Centro Studi "Gulliver"*

*Via Albani, 91 - Varese*

*11 novembre 1995 ore 15.00 - 19.00*

*12 novembre 1995 ore 09.00 - 17.00*



## RELAZIONE 5

**'CONVIVERE CON LA SOFFERENZA'**

*Centro Studi "Gulliver"*

*Via Albani, 91 - Varese*

*16 dicembre 1995 ore 15.00 - 19.00*

*17 dicembre 1995 ore 09.00 - 17.00*

**Docenti: \* LUISA NICORA**

- Laureata in materie letterarie, volontaria presso il Centro Gulliver nel settore "Prevenzione"

**\* ALDO TROPEA**

- Preside I.T.C. "Versari" di Cesano M.no

**Docenti: \* FABIO SBATTELLA**

- Psicologo
- Supervisore Comunità Malati AIDS Caritas Milano

**\* GAETANO OLIVA**

- Operatore culturale
- Responsabile del Laboratorio teatrale C.A.G. Gulliver

Cedola di iscrizione

"Accademia del volontariato"

RELAZIONE V - 16/17 dicembre 1995

Cognome Nome .....

Indirizzo .....

Città ..... Tel. ....

Titolo di studio .....

Professione .....

FIRMA .....

**OBIETTIVI** \* Affrontare in modo organico le motivazioni attinenti al volontariato

\* Acquisire consapevolezza della propria e altrui sofferenza

\* Saper agire la propria sofferenza in modo positivo per sè e per gli altri

**METODOLOGIA**

\* Lezioni frontali

\* Lavori di gruppo

**CONTENUTI**

\* Gli atteggiamenti più comuni verso le sofferenze fisiche e psichiche

\* Accettazione della sofferenza come momento di crescita

\* Uso della creatività per "liberare" la sofferenza

Cedola di iscrizione

"Accademia del volontariato"

RELAZIONE IV - 11/12 novembre 1995

Cognome Nome .....

Indirizzo .....

Città ..... Tel. ....

Titolo di studio .....

Professione .....

FIRMA .....

**OBIETTIVI** \* Prendere coscienza dell'atteggiamento che ognuno ha verso la necessità dell'accoglienza verso se stessi e verso gli altri

\* Saper elaborare uno schema di progetto di accoglienza

**METODOLOGIA**

\* Raccolta e analisi dati mediante questionario

Lavori di gruppo per la stesura del progetto

**CONTENUTI**

\* Accoglienza: approccio teorico, definizione del concetto

\* Accoglienza e modelli di comunicazione nella relazione alunno/docente; giovane/operator

\* Modelli di analisi della comunicazione nell'insegnamento

\* Elaborazione di un progetto di accoglienza nei rispettivi ambiti di lavoro