
Sguardi di legalità e cittadinanza!

La scuola cresce i cittadini di domani

Macchi Luigi - 17 febbraio 2024



La scuola cresce i cittadini di domani

Uno sguardo pedagogico

Gli uomini non avendo potuto guarire la morte, la miseria, l'ignoranza, hanno risolto, per vivere felici, di non pensarci... (Pascal)



La scuola cresce i
cittadini di domani

Educazione civica
alla cittadinanza ...
o educare?



Legge 20 agosto 2019, n. 92 – Linee guida applicative per l'insegnamento dell'educazione civica

- Cosa significa essere cittadini. Le presenti Linee Guida, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”,
- Nell'articolo 7 della Legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche **rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole**, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle **sfide del presente e dell'immediato futuro**, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità ed estendendolo alla scuola primaria.
- Ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare **“la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”** (articolo 2, comma 1 della Legge)
- I nuclei tematici dell'insegnamento, e cioè quei contenuti **ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti negli epistemi delle discipline.**

LA COSTITUZIONE

Art. 2

La Repubblica riconosce e garantisce i **diritti inviolabili dell'uomo**, sia **come singolo**, sia nelle **formazioni sociali ove si svolge la sua personalità**, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di **solidarietà politica, economica e sociale**.

Art. 3

Tutti i cittadini hanno **pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge**, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica **rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'egualianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.**

Art. 34

La scuola è aperta a tutti ...

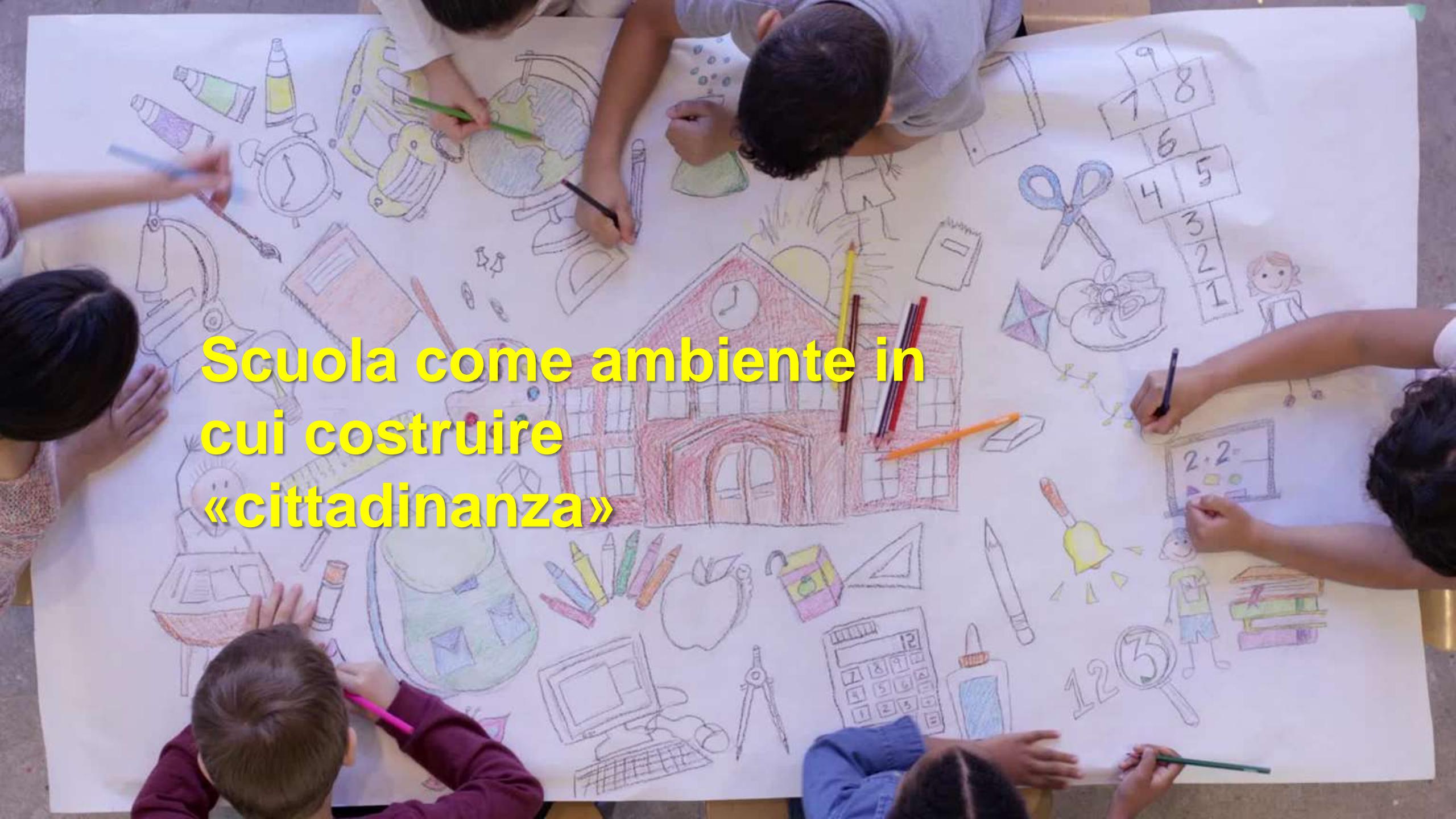


Cosa significa essere cittadino

Chi appartiene a uno stato (cioè a una **comunità politica**, a una nazione), e per tale sua condizione è **soggetto a particolari doveri e gode di determinati diritti**: essere c. italiano, inglese, ecc.;

(Treccani)





**Scuola come ambiente in
cui costruire
«cittadinanza»**

INDIVIDUO



PROGETTO DIVITA

ADULTITA'

CONTESTO

VISIONE
ECOSISTEMICA

Come?

- Finalità dell' educazione
- Obiettivi dell'educazione



Finalità dell' educazione

- Autonomia
- Libertà
- Felicità



Obiettivi dell' educazione

Per sviluppare le finalità nel
tempo (processo), nello
spazio, nelle relazioni, ...



Fare ed essere ... scuola

Ripartiamo da ... Legge 20 agosto 2019, n. 92

- **collaborazione con le famiglie** al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole
- **sfide** del presente e dell'immediato futuro,
- **la conoscenza e la comprensione** delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”



N
O
N

- L'onnipotenza
- La performance perfetta
- La competizione e la competenza individualistica
- L'umanità ha un solo destino l'inclusione di se stessa o la scomparsa dell'umanità stessa

Collaborazione

- non si sente più il proprio mondo come un luogo stabile e sicuro ...
- si avverte una esplosione di emozioni, una quantità di sensazioni ed impulsi non riconosciuti e impossibili da elaborare ...
- la casa che prima era un rifugio tranquillo, stabile, può diventare un posto che non spiega e che non dà più sicurezza ...
- I bambini sono alla ricerca di una spiegazione e di un bisogno costante di ricostruire il loro mondo, assieme agli adulti
- **sostenere con una rete relazionale cui partecipano tutti gli attori ... coerenza educativa ...**



La collaborazione è basata su alleanze che sono fondate sulla fiducia e sul servizio ... sulla necessità di un noi al posto di un io

Collaborazione

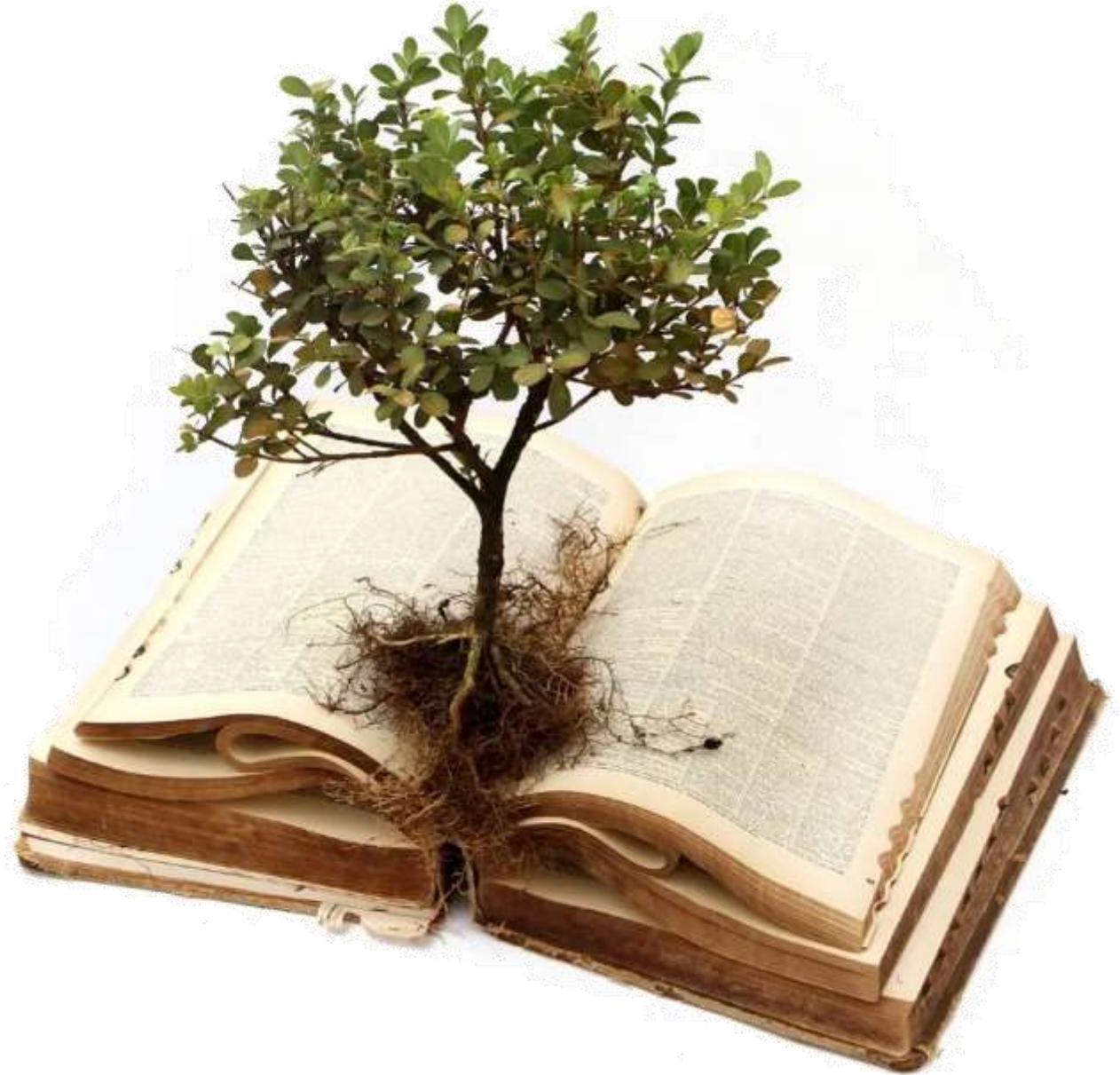
Gemmazioni e relazioni

- La scuola centro culturale di educazione e pedagogia ...
- Ma pare che tutto il problema siano competenze e voti ...



La conoscenza e la comprensione ...

- La diminuzione delle capacità cognitive dei giovani ...
- Pensiero ... consapevolezza ... linguaggio ...
- Rincorrere un pensiero unico una lettura superficiale ... di sé del mondo
- L' «Io penso che» ... volutamente dato... non basato su una conoscenza approfondita ...
- Prodotti mentali ... i canali dell'attenzione ed ella mente ...
- La metacognizione
- Argomentare ... l'agorà a scuola ... già coi piccoli
- Raccontare e raccontarsi ... non sui social solo



Sfide del presente e dell'imminente futuro ...

- Tecnologie ... intelligenza artificiale ...
- L' ontologia tecnologica dell'umanità
- «ci ospitano in una bacheca»
- Intelligenze emotive ... libro bianco ... Tisseron
...
- 3-6-9-12 Diventare grandi all'epoca degli schermi digitali
- Da quando ... da dove?
 - Da piccoli ... dalla pelle
 - Dal corpo
 - Dal linguaggio del corpo
 - Dalle carezze... dagli occhi ... dagli abbracci ...



Sfide del presente e dell'imminente futuro ...

Tornare a gridare nel deserto ...

- Di relazioni
- Di abbracci
- Di raccontarsi e raccontare
- Di sperimentare ... di conoscersi e amarsi..
- Di conoscere e amare ...



Crescere o educare ?...

“ Per far crescere un bambino ci vuole un intero villaggio ”

(proverbio Africano)

