

Titolo del corso

Disturbi acquisiti di elaborazione numerica e del calcolo nell'ictus e nelle patologie neurodegenerative: modelli, valutazione e riabilitazione

Docente

La Prof.ssa Alina Menichelli è Professore a Contratto - Università degli Studi di Trieste titolare del Corso di Neuropsicologia Progredito, lavora presso la S.C. Riabilitazione Azienda Universitaria Sanitaria integrata Giuliano Isontina (ASUGI), Trieste

Abstract

I disturbi acquisiti di elaborazione numerica e del calcolo costituiscono una condizione clinica complessa, che può emergere frequentemente a seguito di eventi cerebrovascolari o nell'ambito di deterioramenti cognitivi di diversa eziologia, quali Alzheimer, Parkinson, degenerazione cortico-basale, ecc. Questi disturbi possono compromettere la capacità di leggere e scrivere numeri, comprendere quantità, eseguire operazioni aritmetiche e ragionamenti numerici più complessi, con ricadute significative sulla gestione delle attività quotidiane, come la gestione del denaro, gli acquisti, l'assunzione della terapia farmacologica, la gestione di appuntamenti e scadenze, e la comprensione di informazioni numeriche in contesti lavorativi o domestici. Tali compromissioni aumentano il rischio di isolamento sociale, la vulnerabilità a frodi finanziarie e la dipendenza da caregiver o altri supporti esterni. Nonostante la rilevanza clinica, la loro valutazione neuropsicologica e il loro trattamento rimangono spesso trascurati.

Il corso propone un inquadramento teorico e clinico dei disturbi numerici e del calcolo acquisiti, partendo dai principali modelli neuropsicologici di riferimento (McCloskey et al., 1985; Deloche & Seron, 1987; Dehaene, 1992 e successivi) fino alla classificazione delle sindromi e dei deficit selettivi. Saranno analizzati i pattern di deficit più comuni in seguito a lesioni focali (parietali, frontali) e nei disturbi neurodegenerativi, con approfondimento dei correlati cognitivi e neurali.

Ampio spazio sarà dedicato agli strumenti di valutazione standardizzati, con esempi di analisi degli errori e riflessioni sull'inquadramento diagnostico differenziale. Infine, saranno illustrate strategie di intervento riabilitativo basate sull'evidenza, con programmi ed esercizi applicabili nella pratica clinica.

L'obiettivo del corso è fornire ai partecipanti competenze teoriche e pratiche per riconoscere, valutare e trattare i disturbi numerici acquisiti, migliorando così la qualità della presa in carico e l'autonomia dei pazienti nella vita quotidiana.