

Scuola dell'infanzia San Francesco

BORGO SAN LORENZO

PROGRAMMAZIONE A.S 2023\2024

“C’ ERA UNA VOLTA UNA FIABA”

IL progetto educativo - didattico si chiama “C’era una volta una fiaba” e fa riferimento ai campi d’esperienza riportati dalle “Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell’Infanzia del primo ciclo d’istruzione ”.

Quest’anno ci proponiamo di realizzare un percorso educativo - didattico che si avvale di un filo conduttore basato sul mondo della favola e delle fiabe. Partendo dal naturale interesse della curiosità che i racconti, le favole e le fiabe esercitano sui bambini e dall’importanza che hanno come strumento di crescita, vengono presentati itinerari didattici diversi, i quali permettono anche di approfondire alcuni temi ambientali. Questo progetto è stato pensato all’insegna della flessibilità, in modo da sviluppare le proposte didattiche nel rispetto dei tempi, dei ritmi, delle motivazioni e degli interessi dei bambini. Le fiabe forniscono inoltre utili indicazioni metrologiche per motivare gli alunni e stimolare la

capacità di collaborazione, di osservazione, di riflessione, ma anche le capacità creative, e quelle su cui andremo a lavorare sono: PINOCCHIO, CENERENTOLA, CAPPUCETTO ROSSO.

Il progetto si rivolge a tutti i bambini della scuola dell'infanzia, attraverso un itinerario adatto alla loro età, descritto e vissuto in racconti. La narrazione è molto stimolante perché sollecita nei bambini esperienze educative sul piano cognitivo, affettivo, linguistico e creativo. I racconti infatti costituiscono un genere narrativo che permettono ai bambini di descrivere la propria vita interiore, le proprie emozioni, i propri sentimenti e di utilizzare il linguaggio nella funzione immaginativa e fantastica.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1) IL SÉ E L'ALTRO, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:

- Esprimere emozioni e sentimenti.
- Conoscere e rispettare regole comuni.
- Sensibilizzare il bambino al rispetto degli altri
- Riconoscere le diversità
- Conoscere e denominare l'emozioni.

- Favorire l'assunzione di atteggiamenti e comportamenti attenti, rispettosi, e di cura verso l'ambiente.

2) IL CORPO IN MOVIMENTO:

- Promuovere una buona coordinazione dinamica personale.
- Esercitare la coordinazione oculo-maniale.
- Migliorare la conoscenza del corpo e del sé mediante travestimenti.

3) IMMAGINI, SUONI E COLORI, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:

- Esprimere attraverso drammatizzazioni.
- Migliorare la conoscenza del corpo mediante l'uso dei travestimenti.

4) DISCORSI E LE PAROLE:

- Utilizzare un linguaggio corretto per raccontare le fiabe.

- Ascoltare e comprendere le fasi principali del racconto.
- Distingue la realtà dalla fantasia.

5) CONSAPEVOLEZZA DEL MONDO:

- Conoscere le caratteristiche di alcuni ambienti.
- Cogliere le successioni temporali degli avvenimenti.
- Discriminare e riconoscere somiglianze e differenze.

TEMPI DI ORGANIZZAZIONE

Il progetto sarà svolto durante tutto l'anno scolastico, a partire da novembre fino a maggio, ed andrà a correlarsi con le attività di sezione (religione, inglese, musica, attività motoria) e con le risorse offerte dal territorio (uscite didattiche).

VERIFICHE E VALUTAZIONI

- Attraverso la somministrazione di schede appositamente strutturate.
- Le conversazioni libere e guidate.

- L'osservazione sistematica ed occasionale dei bambini e dei loro comportamenti in contesti di apprendimento e in situazioni di gioco.
- Sarà possibile effettuare una verifica costante del lavoro eseguito.
- La registrazione delle valutazioni dei progressi dei bambini avverrà attraverso apposite griglie.

A conclusione del progetto i bambini della nostra scuola dell'infanzia si esibiranno in una recita.