

Scuola dell'infanzia paritaria

“Cor Jesu”

Via Bovio n°76

Noicàttaro ( Bari)

## SEZIONE PRIMAVERA

CARTA DEI SERVIZI

A.S. 2021/2022



TUTTI A SCUOLA PER CRESCERE INSIEME



## ISTITUTO PARITARIO "ROCCO DESIMINI"

**Madre Clelia Merloni**

Fondatrice della congregazione

Apostole del Sacro Cuore di Gesù

La Scuola dell'Infanzia "Cor Jesu" è una Scuola cattolica, ispirata ai valori del Vangelo, la cui attività didattica è affidata a docenti laici che condividono le medesime finalità formative e didattiche. La scuola dell'infanzia e la sezione Primavera offrono alle famiglie un luogo di formazione umana e culturale, attenta alle esigenze e alle situazioni individuali, in uno spirito di collaborazione; si cerca in questo modo di realizzare una comunità educante che pone al centro del proprio Progetto Educativo il bambino nella sua realtà integrale.

Il servizio si ispira al totale rispetto dei diritti del bambino così come sono espressi nella convenzione sui diritti dell'Infanzia.

Inoltre la scuola sottolinea come il servizio offerto, contribuisca al conseguimento degli obiettivi di tutela della salute e di sviluppo psicologicamente equilibrato e quindi al rispetto del diritto all'espressione e al gioco dei più piccoli.

## SEZIONE PRIMAVERA

La **Sezione** "Primavera" nasce dai bisogni sollecitati dalle famiglie in cui è ubicata la Scuola e di quelli dei paesi limitrofi.

I genitori hanno manifestato l'esigenza di dover usufruire di una struttura sicura, accogliente e coinvolgente per i loro bambini, che sia in grado di sopperire nelle ore di assenza della figura genitoriale ai bisogni educativi e di cura caratteristici dei piccoli di età compresa tra i 24 e 36 mesi.

Il servizio "Sezione Primavera" ha sede nell'Istituto paritario "Rocco Desimini" sito in Noicàttaro, via Bovio, N° 76, all'interno e come ampliamento dell'offerta formativa, della Scuola dell'Infanzia "Cor Jesu".

La sezione Primavera ha come obiettivo quello di offrire ai bambini che accoglie un luogo di socializzazione e di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali, nella prospettiva del loro benessere e del loro armonico sviluppo.

La sezione Primavera favorisce la continuità educativa in rapporto alla famiglia, all'ambiente sociale garantendo un'azione di prevenzione contro ogni forma di svantaggio garantendo informazioni su eventuali problematiche relative alla prima infanzia.

Attenzione privilegiata viene presentata all'inserimento del bambino all'inizio dell'anno scolastico.

Le attività si articolano e si differenziano nelle fasi di: accoglienza, attività ludico-ricreative individuali o in piccoli gruppi, pranzo, routine.

La sezione Primavera è organizzata in diversi spazi in modo da poter rispondere a tutte le esigenze e ritmi di vita dei singoli bambini, in modo

da poter diversificare le funzioni dei vari luoghi: lo spazio del gioco, il riposo il giardino attrezzato.

I locali sono idonei sotto il profilo funzionale e della sicurezza, rispettosi delle norme vigenti in materia, in possesso delle dovute certificazioni per quanto riguarda il funzionamento del servizio scolastico e dell'ambiente destinato al consumo dei pasti, in quanto legati alla struttura della scuola. Gli spazi sono organizzati e pensati per rispondere ai bisogni di autonomia, esplorazione ed espressione del bambino.

1. **accoglienza e gioco:** un ampio salone, un'aula luminosa dotata di tappetini di gomma, sedie e banchi a norma, giocattoli e materiale ludico strutturato.
2. **alimentazione:** una sala per la refezione dove si consumano i pasti preparati dalla mensa esterna certificata, che prepara in loco. L'alimentazione dei bambini è differenziata di giorno in giorno ed equilibrata secondo l'apporto calorico previsto per i bambini di questa fascia di età. Il menu si alterna ogni quattro settimane ed è affisso in bacheca. Le esigenze dietetiche particolari devono essere comunicate sin dall'inserimento e possono riguardare motivi di salute documentati da certificato medico. Nei casi indicati, l'azienda potrà offrire, così, un menu alternativo nel rispetto dell'esigenza del bambino. La refezione è prevista per tutti i giorni previsti dal calendario scolastico dal lunedì al venerdì. Il sabato viene consumata la merenda.

3. **cura della persona:** i servizi igienici sono dotati di un fasciatoio su cui i bambini, che non hanno ancora acquisito il controllo sfinterico, ricevono più volte al giorno le cure igieniche necessarie.
4. **Lo spazio esterno:** è il luogo finalizzato alla promozione di processi di integrazione tra bambini della sezione Primavera e alunni della Scuola dell'Infanzia. Esso offre, un grande giardino con molto verde oltre all'uso di giochi adibiti all'esterno.

La sezione Primavera offre la realizzazione di un progetto educativo tenendo conto dei tempi, modalità, strumenti e verifiche adatti agli alunni. All'inizio dell'anno di attività, l'educatrice presenta alle famiglie le linee generali della programmazione educativa.

## **Obiettivi formativi**

- accettare il distacco e le nuove situazioni
- esprimere e comunicare bisogni e sentimenti
- comunicare attraverso il linguaggio verbale e non verbale
- prendere coscienza del proprio corpo
- percepire e denominare il proprio corpo
- riconoscere suoni e rumori dell'ambiente circostante
- accompagnare il canto con la gestualità
- ascoltare e comprendere una breve storia
- memorizzare semplici canzoncine, poesie e filastrocche
- arricchire il proprio patrimonio lessicale

- manipolare i vari materiali
- esplorare spazi
- Vivere la Scuola come spazio e tempo di interazione
- Accrescere l'autostima e la fiducia negli altri
- Condividere spazi, oggetti, giochi
- Raggiungere l'autonomia sfinterica e personale.

Seguendo il ritmo naturale e di maturazione personale, in collaborazione con la famiglia, si abituano i bambini al controllo degli sfinteri gratificandoli sorreggendoli ed incoraggiandoli per ogni loro sforzo.

## **Metodologia**

La metodologia è il mezzo attraverso cui i bambini giocando imparano e attraverso il gioco e l'ascolto della musica sviluppano e perfezionano le capacità di :

⇒ Osservare

⇒ Imitare

⇒ Scoprire

⇒ Esplorare

⇒ Ascoltare

⇒ Conoscere

⇒ Partecipare

La musica sarà il mezzo e lo strumento metodologico per la realizzazione del progetto educativo-didattico.

## **Attività**

Affinché le esperienze di vita quotidiana, che il bambino realizzerà nella Sezione Primavera, siano significative si prevedono le seguenti attività:

- ⇒ Esperienze ritmiche e musicali
- ⇒ Esperienze di pittura ed uso del colore
- ⇒ Attività di manipolazione
- ⇒ Lettura d'immagini, ascolto e racconto di storie
- ⇒ Teatro
- ⇒ Giochi liberi e giochi strutturati
- ⇒ Giochi di scoperta con materiali vari
- ⇒ Giochi del "far finta" e di rappresentazione
- ⇒ Gioco psico-motorio e del movimento
- ⇒ Gioco e primo approccio con la lingua inglese
- ⇒ Saggio finale



## **Verifica e valutazione**

Le attività educativo-didattiche, che verranno s  
progetto, saranno monitorate nei seguenti tempi:

- ⇒ Periodiche
- ⇒ Confronti mensili per modifiche e adattamenti al progetto
- ⇒ Verifica finale

## **Strumenti per la verifica**

- ⇒ Osservazione non strutturata da parte delle educatrici

- ⇒ Osservazione sistematica e documentata
- ⇒ Schede di osservazione
- ⇒ Confronto collegiale e documentazione dell'osservazione
- ⇒ Compilazione di schede di valutazione

Gli strumenti di valutazione hanno la funzione di misurare il percorso svolto dal bambino nelle varie aree:

- ⇒ Cognitivo
- ⇒ Sociale
- ⇒ Linguistico

## **PROGETTO CONTINUITA'**

La Sezione "Primavera" è inserita didatticamente in un contesto in cui vi è la presenza di una Scuola dell'Infanzia, pertanto tutto il progetto educativo è strutturato in raccordo e sintonia con il percorso didattico di tale Scuola, la quale realizza ogni anno un progetto che consente una continuità didattica dei bambini della sezione primavera con i bambini di tre, quattro e cinque anni.

L'attività di continuità, da programmare con l'apertura del nuovo anno scolastico, individuerà momenti e luoghi idonei alla realizzazione di laboratori congiunti, in cui i "piccoli" della Sezione Primavera svolgeranno attività didattiche con i "grandi" della scuola dell'infanzia, allo scopo di favorire il passaggio dei bambini e delle loro famiglie dall'esperienza della Sezione Primavera a quella della Scuola dell'Infanzia e si espleterà in osservanza delle misure precauzionali di contenimento e contrasto del rischio della diffusione di Covid-19.



Il progetto sarà svolto in collaborazione degli insegnanti esperti in: lingua inglese, di educazione al suono e alla musica ed attività motoria.

Gli insegnanti svolgeranno attività inerenti e concomitanti in modo da garantire la realizzazione del progetto messo in atto.

Il progetto avrà la sua conclusione con il saggio di fine anno.

## Gli incontri con la famiglia...

Le famiglie sono chiamate ad una partecipazione attiva nella vita della sezione Primavera.

A questo fine sono previste iniziative e momenti di incontro:

- L'Assemblea di classe alla quale sono invitati, dell'inizio dell'anno scolastico, tutti i genitori. L'incontro è l'occasione per favorire una prima conoscenza, la presentazione dell'organizzazione del servizio e del progetto educativo. L'elezione della rappresentante di classe.
- I Colloqui individuali ogni volta che se ne individui l'esigenza, sia su richiesta dei genitori che dell'educatrice. I colloqui sono un importante momento di reciproca conoscenza e di scambio sulle modalità di intervento e di azione nei confronti del bambino.
- Incontri legati alla realizzazioni di costumi di scena in occasione della recita di Natale o saggio di fine anno.
- partecipazione ad uscita didattiche o organizzazione di piccole manifestazioni.

## **Orario CON MENSA:**

Ore 8.30 - 15.00 dal lunedì al venerdì.

## **Orario SENZA MENSA:**

Ore 8:30 - 13:30 solo il sabato.



## **La giornata scolastica tipo CON MENSA:**

Ore 08:30 - 09:15 accoglienza, preghiera, giochi liberi e/o organizzati

Ore 09:15 - 10:15 attività in sezione e/o laboratorio continuità

Ore 10:15 - 10:30 merenda

Ore 10:30 - 10:40 igiene personale

Ore 10:40 - 11:10 gioco libero nel salone

Ore 11:10 - 11:30 preparazione al pranzo e preghiera

Ore 11:30 - 12:10 pranzo

Ore 12:10 - 13:00 attività di pulizia e riposino

Ore 13:00 - 14:45 attività ludiche

Ore 14:45 - 15:00 preparazione all'uscita

## **La giornata scolastica tipo SENZA MENSA:**

Ore 08:30 - 09:15 accoglienza, preghiera, giochi liberi e/o organizzati

Ore 09:15 - 10:15 attività in sezione e/o laboratorio continuità

Ore 10:15 - 10:30 merenda

Ore 10:30 - 10:40 igiene personale

Ore 10:40 - 11:10 gioco libero nel salone

Ore 11:10 - 13:15 attività in sezione

Ore 13:15 - 13:30 preparazione all'uscita

## Cosa occorre?

Ogni bambino/a deve avere un sacchetto contrassegnato contenente un cambio completo. Per la loro incolumità non mettete ai bambini/e catenine, braccialetti, orecchini, fermagli che possano risultare pericolosi.

Sia i vestiti indossati che i vestiti di ricambio dovranno essere comodi e facili da indossare, niente bretelle o cinture.

Per la refezione è necessario un bavaglino contrassegnato con nome e cognome dell'alunno e una bottiglietta d'acqua anch'essa contrassegnata.

Il giorno dedicato alla merenda, evitare il consumo di creme o budini e non utilizzare mai contenitori di vetro.

## Quanto costa frequentare?

Per la sezione Primavera, il costo dell'iscrizione è di € 180,00 della retta annuale di € 1.800,00 della retta mensile di € 180,00. Le quote devono essere versate con la massima puntualità non oltre i primi 10 giorni del mese.

Noicattaro 01/09/2021



*Ignazio Giovanni*