



BILANCIO SOCIALE 2022

Introduzione e Nota metodologica

Con questa prima edizione del nostro Bilancio Sociale, redatto solo in forma sintetica per essere più incisivi e aumentare la nostra diffusione, proviamo a scegliere la trasparenza e l'impegno per il miglioramento continuo, nostro e della società intera. In questo primo documento presentiamo in modo chiaro ed immediato i dati e le informazioni più significative sull'attività svolta nell'anno 2022.

In queste pagine potrete comprendere il dettaglio della nostra attività guidata dal concetto di professionalità e di sostenibilità, e avendo come faro la dignità della persona, ma anche quanto è stato fatto in tema di relazioni con le istituzioni, con le famiglie, con i privati.

Il presente Bilancio Sociale è stato elaborato facendo riferimento prima di tutto al Codice del Terzo settore, in secondo luogo al decreto del Ministero del lavoro del 5 marzo 2020 e per tutto ciò che non è codificato si fa riferimento ai principi contabili dell'Organismo Italiano di Contabilità, nello specifico OIC n.35.

È con questo auspicio che vi invitiamo a leggere il nostro Bilancio Sociale e vi ringraziamo per l'attenzione e per quanto ognuno di voi nella veste di cittadino o di istituzione ha fatto e vorrà fare ancora per aiutarci.

Sommario

CHI SIAMO	
Dati anagrafici, origini della cooperativa e collegamenti con il territorio	
La Mission, vision, valori e principi	
L'assetto istituzionale	
II RENDICONTO SOCIALE NEL 2021	
I nostri stakeholder	
Le attività del 2021	
La valutazione dei risultati	
II BILANCIO DI ESERCIZIO 2021	
Analisi dello stato patrimoniale	
Analisi del valore aggiunto	

Dati anagrafici, origini della coop. e collegamenti con il territorio

La cooperativa nasce il 9 febbraio 2021 per volontà del legale rappresentante il sig. Di Pierro Giovanni e di altri due soci, in quanto dipendente amministrativo presso l'istituto "Rocco Desimini - Cor Jesu" gestito dalle suore Apostole del Sacro Cuore di Gesù, nella volontà e convinzione di proseguire con successo il lavoro svolto fino a quel momento dalle suore.

In questo contesto nel luglio 2021 accoglie l'eredità formativa, sociale e culturale della Scuola dell'Infanzia e Primaria Paritaria e della sezione Primavera presente presso Istituto "Rocco Desimini - Cor Jesu" precedentemente gestita dall'Istituto delle Apostole del Sacro Cuore di Gesù, conservando integralmente gli insegnamenti morali, educativi e religiosi che la stessa comunità delle Suore hanno portato avanti negli anni.

In seguito il primo settembre 2021 contestualmente con l'inizio dell'anno scolastico inizia l'attività della cooperativa portando tutti i lavoratori che prima erano dipendenti dell'Istituto gestito dalle suore in questa nuova ed avvincente iniziativa.

Il legale rappresentante il sig. Dipierro Giovanni seguendo il sentimento che lo ha animato sin dall'inizio di questa iniziativa, ha voluto fortemente continuare a tener viva la preziosa tradizione cristiana, culturale, formativa ed educativa dell'Istituto "Rocco Desimini" di Noicattaro, per il BENE DELLA SCUOLA "Rocco Desimini" ed evitare alla stessa l'interruzione definitiva del percorso formativo degli alunni.

Il legale rappresentante della Educhiamo Cooperativa Sociale, animato da un sentimento e stile collaborativo verso tutti i dipendenti ha dimostrato di avere il desiderio ma soprattutto di prendersi la responsabilità della cooperativa con l'obiettivo di continuare l'Opera educativa e mantener viva la tradizione dell'Istituto Rocco Desimini, anche in ragione di ciò che ha rappresentato fino ad ora per la città di Noicattaro e per tutti i collegamenti che ha con diversi settori del territorio circostante.

La Mission, vision, valori e principi

La missione della cooperativa, animata dall'ispirazione cattolica e mossa da finalità educative che appartengono ai suoi membri, si pone l'obiettivo di offrire, in via prioritaria ma non esclusiva, a minori, adolescenti e a giovani adulti gli strumenti necessari per una piena realizzazione della propria persona e un completo inserimento nella realtà sociale.

La cooperativa ha altresì l'obiettivo di diffondere e dare attuazione al principio di pari opportunità tra donna e uomo, anche attraverso la promozione e la valorizzazione della condizione femminile, nonché attraverso la prevenzione ed il contrasto di ogni violenza e discriminazione sessista.

La cooperativa considera ambiti privilegiati della sua azione la scuola e la formazione, il tempo libero, la cultura attraverso la gestione della Scuola Primaria, della Scuola dell'Infanzia e della sezione Primavera.

Il sistema educativo del nostro Istituto pone il bambino al centro della realtà scolastica, intesa come un complesso organico di situazioni che stimolano e sviluppino le potenzialità di ciascun alunno. L'alunno è accompagnato dalla comunità educante nel suo processo di crescita individuale, così da essere stimolato all'interazione positiva con "l'altro", per poterlo accogliere senza riserva.

Il nostro principale interesse è quello di favorire lo sviluppo di una identità che sia in grado di vivere pienamente il proprio presente con le conoscenze e le competenze adeguate. L'impegno dei docenti e di tutti gli operatori della nostra scuola è quello di fornire agli alunni gli strumenti per "affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri".

Il nostro progetto formativo è incentrato su un processo di insegnamento-apprendimento basato sulla ricerca e sulla costruzione delle conoscenze, non sulla trasmissione standardizzata delle stesse.

La cooperativa Educhiamo presta particolare attenzione al modo con cui le famiglie e gli alunni entrano a far parte della Comunità Educante affinché possano crescere e trovare la propria dimensione umana e culturale, in un clima di dialogo, di rispetto, di stima reciproca e di accoglienza. La scuola si propone come modello e come interprete dei bisogni delle famiglie e del territorio. Quindi, il suo compito è quello di costruirsi come luogo di formazione culturale e sociale, di sviluppo e di appartenenza alla comunità; scuola che vuole essere veicolo di acquisizione di uno stile di vita fatto di comportamenti ed atteggiamenti positivi verso il territorio.

Lo stile educativo della nostra scuola si esprime:

- nel servire con dolcezza ed umiltà la persona del bambino;
- nel proporre e testimoniare con la vita i valori cristiani dai quali deriva l'autorevolezza dell'educatore;
- nel portare particolare attenzione a ciascun alunno, alla ricchezza della sua unicità perché si senta protagonista del proprio processo educativo.

Gli educatori ricercano ed adottano costantemente schemi e metodi educativi più efficaci per ciascun bambino. Pertanto ogni alunno è considerato una persona nella sua totalità e complessità. Si sente, quindi, rispettato, stimolato e costantemente sostenuto nel suo cammino di crescita personale.

Attraverso un rapporto educativo profondo e sereno con i suoi insegnanti e i suoi compagni, si crea una relazione significativa dove affetti ed emozioni hanno un ruolo fondamentale.

La nostra vision si potrebbe sintetizzare in crediamo nell'importanza di beni comuni dal valore inestimabile quali: la qualità delle relazioni, la cura dell'ambiente, l'attenzione al benessere collettivo.

Immaginiamo un'impresa aperta alla pluralità di collaborazioni, di innovazioni sociali in luoghi dove fioriscano le abilità, i saperi e le intelligenze del co-operare.

L'assetto istituzionale

La struttura organizzativa garantisce le funzioni gestionali e tecniche: fornisce supporto organizzativo e tecnico a tutti gli operatori impegnati nei servizi gestiti, garantisce opportuni collegamenti e integrazione con la rete territoriale dei servizi, favorisce un'attenta programmazione delle risorse, garantisce una corretta rendicontazione delle attività svolte.

Il Consiglio di Amministrazione

La cooperativa è amministrata da un consiglio di amministrazione dei soci formata dal presidente e rappresentante legale il sig. DiPierro Giovanni e dai consiglieri DiPierro Annamaria e Petronella Dorotea.

Per l'organo amministrativo, lo statuto prevede che: "la società sarà amministrata da un Consiglio di Amministrazione, composto da almeno tre membri nominati dall'Assemblea, il C.d.A. è l'organo esecutivo cui l'Assemblea dei soci affida la conduzione della vita della cooperativa, nel rispetto della sua Mission e dello statuto, dura in carica tre anni ed è rieleggibile.

Il CdA, nel corso del 2021, è stato fortemente impegnato poiché dopo l'insediamento ha dovuto provvedere con velocità all'implementazione per la gestione dell'attività della cooperativa.

Inoltre ha dovuto affrontare e gestire l'emergenza legata alla pandemia:

- ha garantito a tutti i soci, agli operatori e agli utenti la massima tutela della salute, predisponendo protocolli di sicurezza specifici per ogni tipologia di servizio e assicurando la costante disponibilità di dispositivi di protezione e sicurezza;
- ha costantemente monitorato l'andamento economico della cooperativa, fortemente compromesso dalla pandemia;

L'assemblea dei soci

In coincidenza con l'inizio della scuola sono diventati soci della cooperativa altri 6 dipendenti il criterio di ammissione sono quelli previsti dallo Statuto, dal Regolamento e dalla normativa vigente.

La quota sociale è di 500 euro senza ulteriori spese per il socio/a.

L'area servizi:

- L'area infanzia coordina la gestione complessiva di servizi all'infanzia: sezione Primavera, scuola dell'Infanzia.
- L'area ragazzi gestisce la scuola Primaria, i corsi di formazione scolastica, parascolastica ed extrascolastica.
- L'area risorse umane gestisce i dipendenti impegnati nella scuola ed il personale scolastico addetto ai servizi generali ed amministrativi.

La gestione organizzativa dei servizi è affidata ai Coordinatori che hanno il compito di seguire la gestione dei servizi a livello tecnico e organizzativo, di coordinare le équipes operative

Educatrici, educatori, ausiliarie, cuoche, garantiscono il buon funzionamento dei servizi e dei progetti.

I nostri stakeholder

La natura stessa della cooperativa e gli ambiti in cui agisce ne fanno un soggetto intorno al quale si intrecciano numerose relazioni messe in atto da “portatori di interesse” la cui natura e la cui distanza dalla struttura possono essere molto diverse.

Sono “portatori di interesse” molto vicini i soci per i quali la cooperativa, a vari livelli, risponde al bisogno di occupazione e sono “portatori di interesse” gli utenti, siano essi bambini, minori o adulti, per i quali la cooperativa è la risposta ad uno o più bisogni, dall’educazione alla formazione

Riteniamo che in questo primo anno i maggiori portatori di interesse siano in particolar modo due: prima di tutto i **lavoratori dipendenti** che hanno avuto il maggior interesse alla creazione della cooperativa altrimenti sarebbero rimasti senza lavoro, ed in secondo luogo gli **alunni della scuola** Rocco De Simini e conseguentemente alle loro famiglie a cui è stata garantita una continuità di formazione scolastica senza creare distacchi che in una fase così delicata avrebbero potuto causare disagi da parecchi punti di vista.

Già questo basterebbe a giustificare il valore sociale aggiunto che la cooperativa ha fornito ma è necessario considerare anche l’indotto che inevitabilmente costituisce una parte sostanziale dei portatori d’interesse che è la **rete territoriale** dove la cooperativa è fortemente radicata, ovvero i fornitori a cui richiede servizi specifici per esempio la mensa, oppure la banca che supporta economicamente l’attività.

Si ritiene necessario anche parlare delle relazioni esistenti con gli **enti pubblici** come la comunità locale che supporta sia emotivamente che fattivamente tutte le iniziative svolte dalla cooperativa dando un impulso economico e sociale alla vita relazionale dell’intera comunità locale.

In ultima analisi è necessario valutare anche il rapporto con i **volontari** che se pure solo agli inizi resta un notevole valore aggiunto per l’attività della cooperativa e resta una necessità che si uniscano nuovi volontari per sostenere maggiormente le attività nelle quali la cooperativa è impegnata, in modo tale da poter coinvolgere sempre più persone che darebbero un impulso maggiore all’intera attività sociale.

Le attività del 2022

4-5-6-7-8 aprile 2022 Colloqui di metà secondo quadrimestre con i genitori dei bambini della scuola Primaria

26 aprile 2022 Incontro con Carlo Picca, autore del libro “Il piccolo Dragosh e il grande aquilone”

11 maggio 2022 Concerto del quartetto con fiabe musicate

13 maggio 2022 Uscita didattica presso la Masseria Perrini di Alberobello con i bambini di classe prima e seconda

14 maggio 2022 “Musica Maestro” - Spettacolo conclusivo dei corsi di batteria, canto e tastiera

16 maggio 2022 Uscita didattica presso la città di Matera con i bambini di classe terza e quarta

20 maggio 2022 Uscita didattica presso la città di Pompei con i bambini di classe quinta

20-21 maggio 2022 Uscita didattica presso la masseria Minoia di Conversano con i bambini della scuola dell'Infanzia e della sezione Primavera

27 maggio 2022 “La notte di San Nicola” rappresentazione lirica presso il teatro Petruzzelli di Bari

8 giugno 2022 “La giostra della vita” – Saggio di fine anno scolastico con i bambini della scuola primaria

20 giugno 2022 Incontro con le famiglie della scuola Primaria per la consegna dei documenti di valutazione

22 giugno 2022 “Caro diario” – Saggio di fine anno scolastico con i bambini della scuola dell'Infanzia

24 giugno 2022 Festa del Sacro Cuore – celebrazione liturgica e momento di condivisione con tutte le famiglie dell'Istituto

5 settembre 2022 Inizio anno scolastico 22/23 scuola dell'Infanzia

7 settembre 2022 Inizio anno scolastico 22/23 sezione Primavera

8 settembre 2022 Incontro con i genitori degli alunni della scuola dell'Infanzia per presentare il nuovo anno scolastico ed eleggere i rappresentanti di classe

12 settembre 2022 Inizio anno scolastico 22/23 scuola Primaria

16 settembre 2022 Incontro con i genitori degli alunni della scuola primaria per presentare il nuovo anno scolastico ed eleggere i rappresentanti di classe

23 settembre 2022 festa di inaugurazione del nuovo anno scolastico 2022/23

1 ottobre 2022 festa dei nonni nel teatro dell'istituto

1 ottobre 2022 le classi 4° e 5° della scuola primaria partecipano all'iniziativa "Libringiro"

4 ottobre 2022 gli alunni della scuola dell'infanzia e primaria incontrano i frati in occasione della celebrazione della festa di san Francesco

5 ottobre 2022 gli alunni delle classi 2° e 3° scuola Primaria incontrano lo scrittore "Davide Cali"

14 ottobre 2022 laboratorio della semina con gli alunni della scuola dell'Infanzia

21 ottobre 2022 teatrino di marionette in occasione della commemorazione della Beata Clelia Merloni

4 novembre 2022 incontro con l'autrice Rossella Tirico

18/21/22/25 novembre 2022 colloqui di metà primo quadrimestre con i genitori degli alunni della scuola primaria

26 novembre 2022 open day scuola primaria

27/28 novembre 2022 elezioni membri del consiglio di istituto

2 dicembre 2022 "il planetario a scuola" spettacolo per tutti gli alunni della scuola primaria e i 5enni scuola dell'infanzia

4 dicembre 2022 Open day scuola dell'Infanzia e sezione primavera

13 dicembre 2022 mercatino di santa lucia

17 dicembre 2022 recita di natale scuola dell'Infanzia

21/22 dicembre 2022 recita di natale scuola primaria

La valutazione dei risultati

Tutte le attività elencate hanno contribuito ad un arricchimento della proposta dell'Istituto ed hanno fornito un'ulteriore opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione e di conoscenza.

Le stesse attività sono state partecipate dalla totalità dell'utenza coinvolta con un riscontro molto positivo in termini di partecipazione e soddisfazione.

Analisi dello Stato Patrimoniale

Dall'analisi dello Stato patrimoniale si evince come la cooperativa neocostituita non abbia molte immobilizzazioni ad esclusione delle spese di costituzione sostenute a febbraio 2021 e per alcuni beni minori acquistati durante l'anno. Ciò è derivato dal fatto che avendo ricevuto la donazione di ramo d'azienda dalle suore Apostole del Sacro Cuore di Gesù la cooperativa ha potuto usufruire dei beni contenuti all'interno dell'immobile per il quale inizialmente è stato previsto un contratto di comodato d'uso gratuito. Tali operazioni si sono rese necessarie per dare alla cooperativa la spinta iniziale per proseguire ed affrontare l'attività svolta da anni dalle suore.

Tutto ciò a permesso di contenere i debiti maturati che si riferiscono esclusivamente al debito verso i dipendenti maturato a dicembre 2021 ma erogato a gennaio 2022 così come il relativo debito Inps ed erariale versato a gennaio 2022.

Pertanto da una analisi precisa si rileva che non vi è alcuna anomalia nello stato patrimoniale della cooperativa, ma rispecchia il normale andamento descritto fin ora. Di seguito si riportano le voci della situazione contabile riclassificata dettagliata al 31.12.2021:

Stato patrimoniale attivo 59.538,61

B Immobilizzazioni	1.618,47
B.I Immobilizzazioni immateriali	1.103,19
B.I.1 Costi di impianto e di ampliamento	1.103,19
B.II Immobilizzazioni materiali	515,28
B.II.4 Altri beni	515,28
C Attivo circolante	57.920,14
C.II Crediti	1.945,42
C.II.5 bis Per crediti tributari	1.945,42
C.IV Disponibilità liquide	55.974,72
C.IV.1 Depositi bancari e postali	49.470,79
C.IV.3 Denaro e valori in cassa	6.503,93

Stato patrimoniale passivo 59.538,61

A Patrimonio netto	10.034,12
A.I Capitale	4.500,00
A.IX Utile dell'esercizio	5.534,12
D Debiti	49.504,49
D.3 Debiti verso soci per finanziamenti	8.900,00
D.3.1 Esigibili entro l'esercizio successivo	8.900,00
D.7 Debiti verso fornitori	3.813,32
D.12 Debiti tributari	1.458,05
D.12.1 Esigibili entro l'esercizio successivo	1.458,05
D.13 Debiti verso istituti di previd. di sicurezza sociale	10.200,15
D.13.1 Esigibili entro l'esercizio successivo	10.200,15
D.14 Altri debiti	22.342,96
D.14.1 Esigibili entro l'esercizio successivo	22.342,96

Analisi del valore aggiunto

La cooperativa, svolgendo la sua attività, crea una ricchezza (Valore Aggiunto) a favore di tutti i portatori di interesse sia interni che esterni.

La ricchezza di tipo economico si affianca alla ricchezza sociale, prodotta dalla Cooperativa in coerenza con i propri fini istituzionali.

Per determinare il valore aggiunto viene contrapposta a tutti i ricavi solo una parte dei costi, ossia le spese sostenute per:

- servizi (centro stampa, assistenza macchine ufficio, postali)
- materie di consumo (telefono, luce, gas, acqua)
- godimento beni di terzi
- oneri diversi di gestione

Vengono considerati anche:

- ricavi e costi straordinari
- ammortamenti e accantonamenti

Nella tabella 1 è riportato il prospetto di **produzione del valore aggiunto** per l'anno 2021, che non è possibile paragonare ad altro anno poiché è il primo.

Prospetto di determinazione del valore aggiunto	2021	%
A Valore della produzione	156.885	
-Ricavi per prestazioni	109.782	70,00
- altri ricavi	47.103	30,00
B Costi della produzione	-32.104	
Costi per servizi	28.482	88,72
Costi per materie di consumo	2.389	7,44
Costi per godimento beni di terzi	780	2,43
Oneri diversi di gestione	453	1,41
Valore aggiunto lordo (A+B)	124.781	79,53
C saldo gestione accessoria (prov. Finanziari)	-453	
E ammortamenti	-303	
Valore aggiunto netto (A+B+C+E)	124.025	79,05

Il valore aggiunto prodotto è pari al 79,05 del valore della produzione, si rileva che la parte maggiore di ricchezza è stata distribuita ai lavoratori dipendenti sia soci che non soci della cooperativa.

Si ritiene che i dati relativi all'anno 2021 siano comunque poco indicativi poiché sia i costi che i ricavi sono concentrati in un arco temporale che rappresenta circa un quarto dell'anno, pertanto si spera che l'anno 2022 sarà sicuramente più indicativo potendo contare su dati integrali e sarà possibile valutare in modo più preciso il valore aggiunto apportati dall'attività della cooperativa.