

# Spett.le Ente Bilaterale Territoriale del Terziario del Nord Sardegna

## Commissione Paritetica Pareri Conformità

Sede di Sassari: C.so Pascoli 16/b – 07100 – SASSARI (SS) – Tel. 0792599521/535 [sassari@entebilateraleterziario.org](mailto:sassari@entebilateraleterziario.org)  
Sede di Olbia-Tempio: Via Ogliastro n° 46 – 07026 – OLBIA (OT) – Tel. 0789 293108 [olbia.tempio@entebilateraleterziario.org](mailto:olbia.tempio@entebilateraleterziario.org)  
Posta Elettronica Certificata: [cbter@pec.it](mailto:cbter@pec.it)

### RICHIESTA PARERE DI CONFORMITÀ PER L'ASSUNZIONE CON CONTRATTO DI APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE

(Accordo di riordino della disciplina sull'apprendistato del 24/3/2012 e Accordo Integrativo del 31 ottobre 2024 e successive modifiche, parte integrante del vigente CCNL Terziario Distribuzione e Servizi)

DATI ANAGRAFICI	
Azienda:	
Legale Rappresentante	
Sede Legale: (Comune e indirizzo)	
Sede Assunzione:(Comune e indirizzo)	
Referente Amm.vo da Contattare	Tel
Mail	Pec
P.IVA	Codice Fiscale
Matricola INPS	Attività
Iscrizione Confcommercio	Codice Ateco

Con la presente, la scrivente azienda chiede il rilascio del parere di conformità ai sensi del D. Lgs. 167/2011 e D.Lgs 81/2015 e in attuazione dell'Accordo di riordino della disciplina sull'apprendistato nel settore Terziario Distribuzione e Servizi sottoscritto il 24 marzo 2012 e Accordo integrativo del 31 ottobre 2024 e successive modifiche, parte integrante del vigente CCNL Terziario Distribuzione e Servizi , per la stipula di n°1 contratto di apprendistato secondo la seguente qualifica finale:

CONTRATTO DI APPRENDISTATO		H Part time	Full time
Qualifica Contrattuale			
livello entrata	livello intermedio		

A tal fine dichiara:

- che il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro applicato è quello relativo al settore Terziario Distribuzione e Servizi del 22 marzo 2024 sottoscritto tra Confcommercio, Filcams, Fisascat e Uiltucs;
- di impegnarsi a garantire agli apprendisti assunti lo svolgimento del programma di formazione previsto dall'Accordo di riordino della disciplina sul contratto di apprendistato del 24 marzo 2012 e Accordo Integrativo del 31 ottobre 2024, e successive modifiche, parte integrante del vigente CCNL Terziario Distribuzione e Servizi, e di applicare i provvedimenti legislativi vigenti a livello nazionale (e a livello regionale in materia di formazione trasversale);
- che il numero di lavoratori a tempo indeterminato specializzati e qualificati in servizio presso l'azienda è di ;
- che il numero di lavoratori apprendisti in servizio presso l'azienda è di ;
- che nei 36 mesi precedenti sono stati mantenuti in servizio n. apprendisti, corrispondenti a non meno del 20% degli apprendisti assunti, così come previsto dall'accordo di riordino della disciplina sull'apprendistato sottoscritto il 24 marzo 2012 e Accordo Integrativo del 31 ottobre 2024, e successive modifiche, parte integrante del vigente CCNL Terziario Distribuzione e Servizi , fatte salve le esclusioni espressamente previste;
- che la retribuzione sarà conforme a quella prevista dal sopra richiamato CCNL per i dipendenti da aziende del Terziario della Distribuzione e dei Servizi del 22 marzo 2024;
- di rispettare tutte le condizioni di sicurezza e salute previste dalla legislazione vigente;
- di essere a conoscenza che il parere di conformità rilasciato resta valido fino ad eventuale modifica degli elementi e dei requisiti aziendali indicati nella presente domanda.

Viene allegato alla presente domanda il piano formativo concernente il rapporto in questione.

Dichiara infine di impegnarsi all'integrale rispetto del vigente CCNL , in tutte le sue parti obbligatorie, economiche e normative, nonché delle vigenti norme di legge in materia.

, lì

Azienda \_\_\_\_\_  
(timbro e firma azienda)

**-Compilare esclusivamente il modulo della tipologia di profilo riferito alla qualifica dell'apprendista-**

AREA DI ATTIVITA' – SERVIZI PROFESSIONALI ALLE IMPRESE E ICT  
PUBBLICITA', MARKETING, COMUNICAZIONE EVENTI  
TIPOLOGIA PROFILO – AMBITO MULTIMEDIALE: SOUND DESIGNER  
(da scegliere tra le tipologie di profilo previste dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)

Dati Apprendista					
Nome		Cognome		Data di Nascita	
Esperienze lavorative:					
Periodi di apprendistato già svolti:					
Qualifica Contrattuale:					
ATTIVITA' FORMATIVA: (da scegliere tra le tipologie di attività dell'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)					
COMPETENZE A CARATTERE PROFESSIONALIZZANTE – ELENCO COMPETENZE CHIAVE*					
<b>COMPETENZE DI SETTORE *</b> Conoscere: - le caratteristiche del settore e dei prodotti e servizi offerti al mercato; - il posizionamento dell'impresa di riferimento nel mercato; - le caratteristiche dell'impresa di riferimento, della sua organizzazione, delle procedure, delle relazioni tra le aree produttive; - le principali norme di riferimento del settore in materia di privacy e sicurezza sul lavoro; - le policy adottate dall'impresa per le politiche ESG.			<b>COMPETENZE DI PROFILO*</b> - Conoscere le caratteristiche base del sound design per ogni tipologia di prodotto audiovisivo prodotto dall'azienda di riferimento; - saper progettare un sound design in linea con le indicazioni della Direzione creativa e in base ai requisiti tecnici dei prodotti video o animati dell'impresa di riferimento; - realizzare il sound design progettato selezionando tracce audio, creando effetti sonori su misura, curare l'editing e il mixaggio delle tracce stesse, il tutto garantendo un equilibrio perfetto tra suono e immagine; - capacità di trasmettere al tecnico audio e al tecnico del suono i requisiti tecnici e di qualità di ogni asset propri del sound design progettato; - conoscere i principali software audio per utilizzarli nella produzione di svariate tipologie di asset sonori; - buone capacità organizzative, inclusa la capacità di lavorare su più compiti e di stabilire le priorità in modo efficace; - sviluppare una predisposizione al dialogo, forti capacità comunicative e capacità di lavorare in gruppo.		
*le competenze qui indicate rappresentano, in quanto competenze chiave, un'elencazione delle competenze comuni alle varie figure professionali. La definizione nel dettaglio delle competenze richiesta da ciascuna qualifica verrà effettuata al momento della progettazione operativa dei piani formativi individuali.					
PIANO ORARIO CURRICOLARE: (da scegliere nell'ambito del piano orario curricolare previsto dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)					
Durata Apprendistato:			Piano Orario Curricolare:		

Data

Azienda (timbro e firma azienda)

Spazio riservato alla Commissione Paritetica:	
Prot. Parere n°	del
La Commissione Paritetica istituita presso l'Ente Bilaterale Territoriale del Terziario del Nord Sardegna vista la presente richiesta esprime in ordine alla stessa il proprio parere di	
<input type="checkbox"/> conformità	
<input type="checkbox"/> non conformità per i seguenti motivi	

AREA DI ATTIVITA' – SERVIZI PROFESSIONALI ALLE IMPRESE E ICT  
PUBBLICITA', MARKETING, COMUNICAZIONE EVENTI  
TIPOLOGIA PROFILO – AMBITO MULTIMEDIALE: DESIGNER

(da scegliere tra le tipologie di profilo previste dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)

Dati Apprendista					
Nome		Cognome		Data di Nascita	
Esperienze lavorative:					
Periodi di apprendistato già svolti:					
Qualifica Contrattuale:					
ATTIVITA' FORMATIVA: (da scegliere tra le tipologie di attività dell'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)					
COMPETENZE A CARATTERE PROFESSIONALIZZANTE – ELENCO COMPETENZE CHIAVE*					
<b>COMPETENZE DI SETTORE *</b> Conoscere: - le caratteristiche del settore dei videogiochi e dei prodotti e servizi offerti al mercato; - il posizionamento dell'impresa di riferimento nel mercato italiano ed internazionale con riferimento alla tipologia di videogiochi prodotti; - le caratteristiche dell'impresa di riferimento, della sua organizzazione, delle procedure, delle relazioni tra le aree produttive; - le principali norme di riferimento del settore in materia di privacy e sicurezza sul lavoro;			<b>COMPETENZE DI PROFILO*</b> - Contribuisce in stretta collaborazione con la Direzione creativa alla creazione del concept di base, del tema e dell'ambientazione identificando il pubblico target; - definisce le regole, i sistemi e le meccaniche di gioco che creano l'interazione tra il giocatore e il mondo virtuale compresi i livelli, le missioni, gli obiettivi e gli elementi di sfida; - in stretta collaborazione con il reparto artistico definisce gli ambienti di gioco studiandone progettazione degli ambienti d i gioco, la disposizione degli oggetti, l'architettura, la disposizione degli elementi interattivi e la gestione del flusso di gioco; - definisce i personaggi, i dialoghi, gli eventi chiave e gli sviluppi della trama. - regola i livelli delle difficoltà, l'equilibrio delle abilità, la gestione delle risorse e l'ottimizzazione dell'esperienza di gioco per mantenere il giocatore coinvolto e interessato; - sviluppa una visione d'insieme del gioco interagendo con tutte le aree produttive.		
*le competenze qui indicate rappresentano, in quanto competenze chiave, un'elencazione delle competenze comuni alle varie figure professionali. La definizione nel dettaglio delle competenze richiesta da ciascuna qualifica verrà effettuata al momento della progettazione operativa dei piani formativi individuali.					
PIANO ORARIO CURRICOLARE: (da scegliere nell'ambito del piano orario curricolare previsto dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)					
Durata Apprendistato:			Piano Orario Curricolare:		

Data

Azienda (timbro e firma azienda)

Spazio riservato alla Commissione Paritetica:	
Prot. Parere n°	del
La Commissione Paritetica istituita presso l'Ente Bilaterale Territoriale del Terziario del Nord Sardegna vista la presente richiesta esprime in ordine alla stessa il proprio parere di	
<input type="checkbox"/> conformità	
<input type="checkbox"/> non conformità per i seguenti motivi	

**AREA DI ATTIVITA' – SERVIZI PROFESSIONALI ALLE IMPRESE E ICT**  
**PUBBLICITA', MARKETING, COMUNICAZIONE EVENTI**  
**TIPOLOGIA PROFILO – AMBITO MULTIMEDIALE: PROGRAMMATTORE GENERALISTA**  
*(da scegliere tra le tipologie di profilo previste dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)*

**Dati Apprendista**

<b>Nome</b>		<b>Cognome</b>		<b>Data di Nascita</b>	
<b>Esperienze lavorative:</b>					
<b>Periodi di apprendistato già svolti:</b>					
<b>Qualifica Contrattuale:</b>					

**ATTIVITA' FORMATIVA:** *(da scegliere tra le tipologie di attività dell'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)*

**COMPETENZE A CARATTERE PROFESSIONALIZZANTE – ELENCO COMPETENZE CHIAVE\***

<p><b>COMPETENZE DI SETTORE *</b></p> <p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- le caratteristiche del settore e dei prodotti e servizi offerti al mercato;</li><li>- il posizionamento dell'impresa di riferimento nel mercato;</li><li>- le caratteristiche dell'impresa di riferimento, della sua organizzazione, delle procedure, delle relazioni tra le aree produttive;</li><li>- le principali norme di riferimento del settore in materia di privacy e sicurezza sul lavoro;</li><li>- le policy adottate dall'impresa per le politiche ESG.</li></ul> <p><b>COMPETENZE DI AREA*</b></p> <p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il posizionamento nel ciclo produttivo della propria area di attività rispetto alle altre aree della produzione;</li><li>- l'organizzazione dei flussi produttivi, delle conoscenze e delle validazioni dei risultati all'interno della propria area;</li><li>- le procedure di collaborazione sia all'interno della propria area di attività che con le altre aree;</li><li>- i software e le piattaforme utilizzati nell'Impresa per le comunicazioni tecniche tra gli addetti dell'area le rendicontazioni delle attività e le comunicazioni verso le altre aree e le Direzioni;</li><li>- livello di conoscenza della lingua inglese sufficiente per comprendere manuali, caratteristiche dei software utilizzati</li></ul>	<p><b>COMPETENZE DI PROFILO*</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i principali linguaggi di programmazione object oriented (Java, C++, VB net, PHP ecc.) e delle metodologie di Area di attività</li><li>- Servizi professionali alle imprese e ICT 35 programmazione (OOP, Data-driven, Service-Oriented, ecc.);</li><li>- conoscere l'architettura dei principali software in uso (office automation, software gestionali, etc.): componenti, relazioni e collegamenti;</li><li>- conoscere le realtà tecnologiche software e hardware più avanzate (piattaforme, sistemi) per adattarle agli obiettivi aziendali;</li><li>- forti basi di matematica, vettori, matrici e algebra lineare;</li><li>- conoscenza degli algoritmi di programmazione;</li><li>- avere buone capacità di problem solving, concettuali e analitiche;</li><li>- avere buone capacità organizzative, inclusa la capacità di lavorare su più compiti e di stabilire le priorità in modo efficace;</li><li>- sviluppare una predisposizione al dialogo, forti capacità comunicative e capacità di lavorare in gruppo</li></ul>
<p><small>*le competenze qui indicate rappresentano, in quanto competenze chiave, un'elencazione delle competenze comuni alle varie figure professionali. La definizione nel dettaglio delle competenze richiesta da ciascuna qualifica verrà effettuata al momento della progettazione operativa dei piani formativi individuali.</small></p>	

**PIANO ORARIO CURRICOLARE:** *(da scegliere nell'ambito del piano orario curricolare previsto dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)*

<b>Durata Apprendistato:</b>	<b>Piano Orario Curricolare:</b>
------------------------------	----------------------------------

Data

Azienda \_\_\_\_\_  
(timbro e firma azienda)

<i>Spazio riservato alla Commissione Paritetica:</i>	
<i>Prot. Parere n°</i>	<i>del</i>
<i>La Commissione Paritetica istituita presso l'Ente Bilaterale Territoriale del Terziario del Nord Sardegna vista la presente richiesta esprime in ordine alla stessa il proprio parere di</i>	
<input type="checkbox"/> <b>conformità</b>	
<input type="checkbox"/> <b>non conformità per i seguenti motivi</b> _____	

AREA DI ATTIVITA' – SERVIZI PROFESSIONALI ALLE IMPRESE E ICT  
PUBBLICITA', MARKETING, COMUNICAZIONE EVENTI  
TIPOLOGIA PROFILO – AMBITO MULTIMEDIALE: PROGRAMMATORE DI FISICA  
(da scegliere tra le tipologie di profilo previste dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)

Dati Apprendista

Nome		Cognome		Data di Nascita	
Esperienze lavorative:					
Periodi di apprendistato già svolti:					
Qualifica Contrattuale:					

ATTIVITA' FORMATIVA: (da scegliere tra le tipologie di attività dell'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)

COMPETENZE A CARATTERE PROFESSIONALIZZANTE – ELENCO COMPETENZE CHIAVE\*

<b>COMPETENZE DI SETTORE *</b> Conoscere: - le caratteristiche del settore dei videogiochi e dei prodotti e servizi offerti al mercato; - il posizionamento dell'impresa di riferimento nel mercato italiano ed internazionale con riferimento alla tipologia di videogiochi prodotti; - le caratteristiche dell'impresa di riferimento, della sua organizzazione, delle procedure, delle relazioni tra le aree produttive; - le principali norme di riferimento del settore in materia di privacy e sicurezza sul lavoro; - le policy adottate dall'impresa per le politiche ESG.	<b>COMPETENZE DI PROFILO*</b> - i principali linguaggi di programmazione object oriented (Java, C++, C# ecc.) e delle metodologie di programmazione (OOP, Data-driven, Service-Oriented, ecc.); - l'architettura dei principali software in uso (office automation, software gestionali, etc.): componenti, relazioni e collega menti; - le realtà tecnologiche software e hardware più avanzate (piattaforme, sistemi) per adattarle agli obiettivi aziendali; - solida conoscenza di matematica, vettori, matrici e algebra lineare; - conoscenza degli algoritmi di programmazione; - buona conoscenza delle funzionalità dedicate alla fisica comprese nei motori di sviluppo dei videogiochi (Unreal, Unity, etc) ; - conoscenza del multitasking (processi in parallelo); - buone capacità di problem solving, concettuali e analitiche; - buone capacità organizzative, inclusa la capacità di lavorare su più compiti e di stabilire le priorità in modo efficace; - sviluppare una predisposizione al dialogo, forti capacità comunicative e capacità di lavorare in gruppo.
<b>COMPETENZE DI AREA*</b> Conoscere: - il posizionamento nel ciclo produttivo della propria area di attività rispetto alle altre aree della produzione; - l'organizzazione dei flussi produttivi, delle conoscenze e delle validazioni dei risultati all'interno della propria area; - le procedure di collaborazione sia all'interno della propria area di attività che con le altre aree; - i software e le piattaforme utilizzati nell'Impresa per le comunicazioni tecniche tra gli addetti dell'area le rendicontazioni delle attività e le comunicazioni verso le altre aree e le Direzioni; - livello di conoscenza della lingua inglese sufficiente per comprendere manuali, caratteristiche dei software utilizzati	

\*le competenze qui indicate rappresentano, in quanto competenze chiave, un'elencazione delle competenze comuni alle varie figure professionali. La definizione nel dettaglio delle competenze richiesta da ciascuna qualifica verrà effettuata al momento della progettazione operativa dei piani formativi individuali.

PIANO ORARIO CURRICOLARE: (da scegliere nell'ambito del piano orario curricolare previsto dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)

Durata Apprendistato:		Piano Orario Curricolare:	
-----------------------	--	---------------------------	--

Data

Azienda \_\_\_\_\_  
(timbro e firma azienda)

Spazio riservato alla Commissione Paritetica:	
Prot. Parere n°	del
La Commissione Paritetica istituita presso l'Ente Bilaterale Territoriale del Terziario del Nord Sardegna vista la presente richiesta esprime in ordine alla stessa il proprio parere di	
<input type="checkbox"/> conformità	
<input type="checkbox"/> non conformità per i seguenti motivi _____	

**AREA DI ATTIVITA' – SERVIZI PROFESSIONALI ALLE IMPRESE E ICT  
PUBBLICITA', MARKETING, COMUNICAZIONE EVENTI  
TIPOLOGIA PROFILO – AMBITO MULTIMEDIALE: TECNICO DEL SUONO**  
*(da scegliere tra le tipologie di profilo previste dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)*

<b>Dati Apprendista</b>		
Nome	Cognome	Data di Nascita
Esperienze lavorative:		
Periodi di apprendistato già svolti:		
Qualifica Contrattuale:		
<b>ATTIVITA' FORMATIVA:</b> <i>(da scegliere tra le tipologie di attività dell'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)</i>		
<b>COMPETENZE A CARATTERE PROFESSIONALIZZANTE – ELENCO COMPETENZE CHIAVE*</b>		
<b>COMPETENZE DI SETTORE *</b> Conoscere: - le caratteristiche del settore e dei prodotti e servizi offerti al mercato; - il posizionamento dell'impresa di riferimento nel mercato; - le caratteristiche dell'impresa di riferimento, della sua organizzazione, delle procedure, delle relazioni tra le aree produttive; - le principali norme di riferimento del settore in materia di privacy e sicurezza sul lavoro; - le policy adottate dall'impresa per le politiche ESG.  <b>COMPETENZE DI AREA*</b> Conoscere: - il posizionamento nel ciclo produttivo della propria area di attività rispetto alle altre aree della produzione; - l'organizzazione dei flussi produttivi, delle conoscenze e delle validazioni dei risultati all'interno della propria area; - le procedure di collaborazione sia all'interno della propria area di attività che con le altre aree; - i software e le piattaforme utilizzati nell'Impresa per le comunicazioni tecniche tra gli addetti dell'area le rendicontazioni delle attività e le comunicazioni verso le altre aree e le Direzioni; - le tendenze audio compatibili con la produzione dell'impresa di riferimento; - livello di conoscenza della lingua inglese sufficiente per comprendere manuali; - caratteristiche dei software utilizzati.	<b>COMPETENZE DI PROFILO*</b> - Conoscenza delle caratteristiche e modalità d'uso dei diversi supporti di registrazione; - conoscenza delle tecniche e strumenti di registrazione; - Capacità di prefigurare il contesto dove avverrà la registrazione attraverso la realizzazione di sopralluoghi (sia in interni che in esterni) per individuare i mezzi tecnici più adatti alle esigenze di registrazione degli asset sonori; - capacità di individuare i suoni necessari e le esigenze sceniche di posizionamento dei microfoni rispetto al contesto individuato (ad esempio il loro posizionamento su costumi o vestiario degli interpreti, negli spazi delimitati dalla scenografia etc); - in base alle già menzionate attività possedere la capacità di individuare i mezzi tecnici più adatti; - in caso di eventi live capacità di individuare la migliore disposizione delle attrezzature sonore per consentire una buona emissione del suono.	
<small>*le competenze qui indicate rappresentano, in quanto competenze chiave, un'elencazione delle competenze comuni alle varie figure professionali. La definizione nel dettaglio delle competenze richiesta da ciascuna qualifica verrà effettuata al momento della progettazione operativa dei piani formativi individuali.</small>		
<b>PIANO ORARIO CURRICOLARE:</b> <i>(da scegliere nell'ambito del piano orario curricolare previsto dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)</i>		
Durata Apprendistato:	Piano Orario Curricolare:	

Data

Azienda \_\_\_\_\_  
(timbro e firma azienda)

<i>Spazio riservato alla Commissione Paritetica:</i>	
Prot. Parere n°	del
La Commissione Paritetica istituita presso l'Ente Bilaterale Territoriale del Terziario del Nord Sardegna vista la presente richiesta esprime in ordine alla stessa il proprio parere di	
<input type="checkbox"/> <b>conformità</b>	
<input type="checkbox"/> <b>non conformità per i seguenti motivi</b> _____	

**AREA DI ATTIVITA' – SERVIZI PROFESSIONALI ALLE IMPRESE E ICT**  
**PUBBLICITA', MARKETING, COMUNICAZIONE EVENTI**  
**TIPOLOGIA PROFILO – AMBITO MULTIMEDIALE: TECNICO AUDIO**

(da scegliere tra le tipologie di profilo previste dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)

Dati Apprendista					
Nome		Cognome		Data di Nascita	
Esperienze lavorative:					
Periodi di apprendistato già svolti:					
Qualifica Contrattuale:					
ATTIVITA' FORMATIVA: (da scegliere tra le tipologie di attività dell'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)					
COMPETENZE A CARATTERE PROFESSIONALIZZANTE – ELENCO COMPETENZE CHIAVE*					
<b>COMPETENZE DI SETTORE *</b> Conoscere: - le caratteristiche del settore e dei prodotti e servizi offerti al mercato; - il posizionamento dell'impresa di riferimento nel mercato; - le caratteristiche dell'impresa di riferimento, della sua organizzazione, delle procedure, delle relazioni tra le aree produttive; - le principali norme di riferimento del settore in materia di privacy e sicurezza sul lavoro; - le policy adottate dall'impresa per le politiche ESG.			<b>COMPETENZE DI PROFILO*</b> Produrre asset sonori "tecnicamente" corretti, dimostrando buona padronanza dei principali software audio; - sapere rendere coerenti gli asset sonori con le peculiarità del prodotto nei quali devono essere incorporati; - capacità di creare sistemi audio di media complessità relativi agli asset sonori integrando, ad esempio, sistemi di spazializzazione, mixaggio automatico, etc.; - saper implementare eventi sonori di complessità bassa e medio bassa, seguendo i feedback e le indicazioni date; - avere capacità organizzative, inclusa la capacità di lavorare su più compiti e di stabilire le priorità in modo efficace; - sviluppare una predisposizione al dialogo, forti capacità comunicative e capacità di lavorare in gruppo.		
*le competenze qui indicate rappresentano, in quanto competenze chiave, un'elencazione delle competenze comuni alle varie figure professionali. La definizione nel dettaglio delle competenze richiesta da ciascuna qualifica verrà effettuata al momento della progettazione operativa dei piani formativi individuali.					
PIANO ORARIO CURRICOLARE: (da scegliere nell'ambito del piano orario curricolare previsto dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)					
Durata Apprendistato:			Piano Orario Curricolare:		

Data

Azienda \_\_\_\_\_  
(timbro e firma azienda)

Spazio riservato alla Commissione Paritetica:	
Prot. Parere n°	del
La Commissione Paritetica istituita presso l'Ente Bilaterale Territoriale del Terziario del Nord Sardegna vista la presente richiesta esprime in ordine alla stessa il proprio parere di	
<input type="checkbox"/> conformità	
<input type="checkbox"/> non conformità per i seguenti motivi _____	

## AREA DI ATTIVITA' – SERVIZI PROFESSIONALI ALLE IMPRESE E ICT

### PUBBLICITA', MARKETING, COMUNICAZIONE EVENTI

### TIPOLOGIA PROFILO – AMBITO MULTIMEDIALE: GRAFICO 2D

(da scegliere tra le tipologie di profilo previste dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)

#### Dati Apprendista

Nome		Cognome		Data di Nascita	
------	--	---------	--	-----------------	--

Esperienze lavorative:

Periodi di apprendistato già svolti:

Qualifica Contrattuale:

**ATTIVITA' FORMATIVA:** (da scegliere tra le tipologie di attività dell'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)

#### COMPETENZE A CARATTERE PROFESSIONALIZZANTE – ELENCO COMPETENZE CHIAVE\*

##### COMPETENZE DI SETTORE \*

Conoscere:

- le caratteristiche del settore e dei prodotti e servizi offerti al mercato;
- il posizionamento dell'impresa di riferimento nel mercato;
- le caratteristiche dell'impresa di riferimento, della sua organizzazione, delle procedure, delle relazioni tra le aree produttive;
- le principali norme di riferimento del settore in materia di privacy e sicurezza sul lavoro;
- le policy adottate dall'impresa per le politiche ESG.

##### COMPETENZE DI AREA\*

Conoscere:

- il posizionamento nel ciclo produttivo della propria area di attività rispetto alle altre aree della produzione;
- l'organizzazione dei flussi produttivi, delle conoscenze e delle validazioni dei risultati all'interno della propria area;
- le procedure di collaborazione sia all'interno della propria area di attività che con le altre aree;
- i software e le piattaforme utilizzati nell'Impresa per le comunicazioni tecniche tra gli addetti dell'area le rendicontazioni delle attività e le comunicazioni verso le altre aree e le Direzioni;
- livello di conoscenza della lingua inglese sufficiente per comprendere manuali, caratteristiche dei software utilizzati.

##### COMPETENZE DI PROFILO\*

- Capacità di realizzare tramite software specifici, immagini e video per applicazioni in tempo reale quali a titolo di esempio apps, web, videogiochi alle produzioni per la televisione;
- conoscenza ed utilizzo dei principali pacchetti di elaborazione immagini 2D e montaggio video;
- conoscenza delle principali tecniche di fotografia, composizione ed illustrazione, anche a mano libera.

\*le competenze qui indicate rappresentano, in quanto competenze chiave, un'elencazione delle competenze comuni alle varie figure professionali. La definizione nel dettaglio delle competenze richiesta da ciascuna qualifica verrà effettuata al momento della progettazione operativa dei piani formativi individuali.

**PIANO ORARIO CURRICOLARE:** (da scegliere nell'ambito del piano orario curricolare previsto dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)

Durata Apprendistato:		Piano Orario Curricolare:	
-----------------------	--	---------------------------	--

Data

Azienda \_\_\_\_\_  
(timbro e firma azienda)

Spazio riservato alla Commissione Paritetica:

Prot. Parere n°	del
-----------------	-----

La Commissione Paritetica istituita presso l'Ente Bilaterale Territoriale del Terziario del Nord Sardegna vista la presente richiesta esprime in ordine alla stessa il proprio parere di

<input type="checkbox"/> <b>conformità</b>
<input type="checkbox"/> <b>non conformità per i seguenti motivi</b> _____



**AREA DI ATTIVITA' – SERVIZI PROFESSIONALI ALLE IMPRESE E ICT**  
**PUBBLICITA', MARKETING, COMUNICAZIONE EVENTI**  
**TIPOLOGIA PROFILO – AMBITO MULTIMEDIALE: GRAFICO 3D**

*(da scegliere tra le tipologie di profilo previste dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)*

**Dati Apprendista**

<b>Nome</b>		<b>Cognome</b>		<b>Data di Nascita</b>	
-------------	--	----------------	--	------------------------	--

**Esperienze lavorative:**

**Periodi di apprendistato già svolti:**

**Qualifica Contrattuale:**

**ATTIVITA' FORMATIVA:** *(da scegliere tra le tipologie di attività dell'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)*

**COMPETENZE A CARATTERE PROFESSIONALIZZANTE – ELENCO COMPETENZE CHIAVE\***

<p><b>COMPETENZE DI SETTORE *</b></p> <p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le caratteristiche del settore e dei prodotti e servizi offerti al mercato;</li> <li>- il posizionamento dell'impresa di riferimento nel mercato;</li> <li>- le caratteristiche dell'impresa di riferimento, della sua organizzazione, delle procedure, delle relazioni tra le aree produttive;</li> <li>- le principali norme di riferimento del settore in materia di privacy e sicurezza sul lavoro;</li> <li>- le policy adottate dall'impresa per le politiche ESG.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE DI AREA*</b></p> <p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il posizionamento nel ciclo produttivo della propria area di attività rispetto alle altre aree della produzione;</li> <li>- l'organizzazione dei flussi produttivi, delle conoscenze e delle validazioni dei risultati all'interno della propria area;</li> <li>- le procedure di collaborazione sia all'interno della propria area di attività che con le altre aree;</li> <li>- i software e le piattaforme utilizzati nell'Impresa per le comunicazioni tecniche tra gli addetti dell'area le rendicontazioni delle attività e le comunicazioni verso le altre aree e le Direzioni;</li> <li>- livello di conoscenza della lingua inglese sufficiente per comprendere manuali, caratteristiche dei software utilizzati .</li> </ul>	<p><b>COMPETENZE DI PROFILO*</b></p> <p>Capacità di realizzare, tramite software specifici, immagini, video ed assets tridimensionali;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza ed utilizzo dei principali pacchetti di modellazione e rendering 3D;</li> <li>- conoscenza ed utilizzo dei principali pacchetti di elaborazione immagini 2D e montaggio video;</li> <li>- conoscenza di motori di Rendering in Realtime;</li> <li>- competenze artistiche di base sulle tecniche di fotografia e composizione.</li> </ul>
--	--

\*le competenze qui indicate rappresentano, in quanto competenze chiave, un'elencazione delle competenze comuni alle varie figure professionali. La definizione nel dettaglio delle competenze richiesta da ciascuna qualifica verrà effettuata al momento della progettazione operativa dei piani formativi individuali.

**PIANO ORARIO CURRICOLARE:** *(da scegliere nell'ambito del piano orario curricolare previsto dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)*

<b>Durata Apprendistato:</b> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 150px; height: 20px;"></span>	<b>Piano Orario Curricolare:</b> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 150px; height: 20px;"></span>
--	--

Data

Azienda \_\_\_\_\_  
 (timbro e firma azienda)

*Spazio riservato alla Commissione Paritetica:*

<i>Prot. Parere n°</i>	<i>del</i>
------------------------	------------

*La Commissione Paritetica istituita presso l'Ente Bilaterale Territoriale del Terziario del Nord Sardegna vista la presente richiesta esprime in ordine alla stessa il proprio parere di*

<input type="checkbox"/> <b>conformità</b>	
<input type="checkbox"/> <b>non conformità per i seguenti motivi</b>	<span style="border-bottom: 1px solid black; display: inline-block; width: 300px;"></span>

**AREA DI ATTIVITA' – SERVIZI PROFESSIONALI ALLE IMPRESE E ICT  
PUBBLICITA', MARKETING, COMUNICAZIONE EVENTI  
TIPOLOGIA PROFILO – AMBITO MULTIMEDIALE: GRAFICO EFFETTI VISIVI**

*(da scegliere tra le tipologie di profilo previste dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)*

**Dati Apprendista**

<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Data di Nascita</b>
-------------	----------------	------------------------

**Esperienze lavorative:** \_\_\_\_\_

**Periodi di apprendistato già svolti:** \_\_\_\_\_

**Qualifica Contrattuale:** \_\_\_\_\_

**ATTIVITA' FORMATIVA:** *(da scegliere tra le tipologie di attività dell'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)*

**COMPETENZE A CARATTERE PROFESSIONALIZZANTE – ELENCO COMPETENZE CHIAVE\***

<p><b>COMPETENZE DI SETTORE *</b></p> <p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le caratteristiche del settore e dei prodotti e servizi offerti al mercato;</li> <li>- il posizionamento dell'impresa di riferimento nel mercato;</li> <li>- le caratteristiche dell'impresa di riferimento, della sua organizzazione, delle procedure, delle relazioni tra le aree produttive;</li> <li>- le principali norme di riferimento del settore in materia di privacy e sicurezza sul lavoro;</li> <li>- le policy adottate dall'impresa per le politiche ESG.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE DI AREA*</b></p> <p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il posizionamento nel ciclo produttivo della propria area di attività rispetto alle altre aree della produzione;</li> <li>- l'organizzazione dei flussi produttivi, delle conoscenze e delle validazioni dei risultati all'interno della propria area;</li> <li>- le procedure di collaborazione sia all'interno della propria area di attività che con le altre aree;</li> <li>- i software e le piattaforme utilizzati nell'Impresa per le comunicazioni tecniche tra gli addetti dell'area le rendicontazioni delle attività e le comunicazioni verso le altre aree e le Direzioni;</li> <li>- livello di conoscenza della lingua inglese sufficiente per comprendere manuali, caratteristiche dei software utilizzati .</li> </ul>	<p><b>COMPETENZE DI PROFILO*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di definire il tipo di effetto speciale da realizzare, in collaborazione con il regista e tenendo conto della sceneggiatura;</li> <li>- capacità di integrazione dei vari elementi visivi, grafica e animazione 2D e 3D e illustrazione digitale;</li> <li>- capacità di modificare le riprese con appositi software, attraverso le tecniche di compositing e l'utilizzo di software grafici avanzati (per esempio Photoshop, After Effects, Maya ecc.);</li> <li>- conoscenza di base delle tecniche di ripresa e registrazione, sia video sia audio;</li> <li>- conoscenze di base delle tecniche di gestione dei materiali audio-video (per esempio, riversamento del girato, decodifica, formati di file, tipologia di supporti ecc.).</li> </ul>
--	--

\*le competenze qui indicate rappresentano, in quanto competenze chiave, un'elencazione delle competenze comuni alle varie figure professionali. La definizione nel dettaglio delle competenze richiesta da ciascuna qualifica verrà effettuata al momento della progettazione operativa dei piani formativi individuali.

**PIANO ORARIO CURRICOLARE:** *(da scegliere nell'ambito del piano orario curricolare previsto dall'accordo integrativo del 31 ottobre 2024)*

<b>Durata Apprendistato:</b> _____	<b>Piano Orario Curricolare:</b> _____
------------------------------------	--

Data \_\_\_\_\_

Azienda \_\_\_\_\_  
(timbro e firma azienda)

*Spazio riservato alla Commissione Paritetica:*

Prot. Parere n° _____	del _____
-----------------------	-----------

*La Commissione Paritetica istituita presso l'Ente Bilaterale Territoriale del Terziario del Nord Sardegna vista la presente richiesta esprime in ordine alla stessa il proprio parere di*

<input type="checkbox"/> <b>conformità</b>	
<input type="checkbox"/> <b>non conformità per i seguenti motivi</b> _____	