

# PNRR e insegnanti: occasione da non perdere!



*«Sono certo che riusciremo ad attuare questo Piano. Sono certo che l'onestà, l'intelligenza, il gusto del futuro prevarranno sulla corruzione, la stupidità, gli interessi costituiti”*

*Mario Draghi alla Camera dei deputati, aprile 2021*

*Stefano Virgili  
delegato regionale al PNRR Gilda-Unams umbria  
Giovedì 23 febbraio 2023*



# Il mio intervento:



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

### 1- Struttura generale del PNRR scuola



### 2- Descrizione sommaria delle riforme e degli investimenti



### 3- Lo stato dell'arte

**Il Piano di Ripresa e Resilienza si articola in 6 MISSIONI, che corrispondono alle 6 grandi aree di intervento previste dal Next Generation EU, e 16 COMPONENTI**

# PNRR: 6 Missioni e 16 Componenti



- M1. DIGITALIZZAZIONE, INNOVAZIONE, COMPETITIVITÀ, CULTURA E TURISMO
- M2. RIVOLUZIONE VERDE E TRANSIZIONE ECOLOGICA
- M3. INFRASTRUTTURE PER UNA MOBILITÀ SOSTENIBILE
- M4. ISTRUZIONE E RICERCA
- M5. INCLUSIONE E COESIONE
- M6. SALUTE



# Lo schema complessivo

**-191,5 Miliardi del PNRR**

- **13,00 Miliardi del REACT-EU Pacchetto di Assistenza alla Ripresa per la Coesione e i Territori d'Europa**
- 30,6 miliardi risorse nazionali**
- 235,1 miliardi totali del PIANO**

**COME SONO DIVISI:**

- transizione ecologica (30% delle risorse)**
- digitalizzazione/innovazione (20%)**
- istruzione (15%),**
- infrastrutture (13%)**
- coesione (13%)**
- sanità (9%).**



M1. DIGITALIZZAZIONE, INNOVAZIONE, COMPETITIVITÀ E CULTURA	PNRR (a)	React EU (b)	Fondo complementare (c)	Totale (d)=(a)+(b)+(c)
M1C1 - DIGITALIZZAZIONE, INNOVAZIONE E SICUREZZA NELLA PA	9,75	0,00	1,20	10,95
M1C2 - DIGITALIZZAZIONE, INNOVAZIONE E COMPETITIVITÀ NEL SISTEMA PRODUTTIVO	24,30	0,80	5,88	30,98
M1C3 - TURISMO E CULTURA 4.0	6,68	0,00	1,46	8,13
<b>Totale Missione 1</b>	<b>40,73</b>	<b>0,80</b>	<b>8,54</b>	<b>50,07</b>
M2. RIVOLUZIONE VERDE E TRANSIZIONE ECOLOGICA	PNRR (a)	React EU (b)	Fondo complementare (c)	Totale (d)=(a)+(b)+(c)
M2C1 - AGRICOLTURA SOSTENIBILE ED ECONOMIA CIRCOLARE	5,27	0,50	1,20	6,97
M2C2 - TRANSIZIONE ENERGETICA E MOBILITÀ SOSTENIBILE	23,78	0,18	1,40	25,36
M2C3 - EFFICIENZA ENERGETICA E RQUALIFICAZIONE DEGLI EDIFICI	15,22	0,32	6,72	22,26
M2C4 - TUTELA DEL TERRITORIO E DELLA RISORSA IDRICA	15,06	0,31	0,00	15,37
<b>Totale Missione 2</b>	<b>59,33</b>	<b>1,31</b>	<b>9,32</b>	<b>69,96</b>
M3. INFRASTRUTTURE PER UNA MOBILITÀ SOSTENIBILE	PNRR (a)	React EU (b)	Fondo complementare (c)	Totale (d)=(a)+(b)+(c)
M3C1 - RETE FERROVIARIA AD ALTA VELOCITÀ/CAPACITÀ E STRADE SICURE	24,77	0,00	3,20	27,97
M3C2 - INTERMODALITÀ E LOGISTICA INTEGRATA	0,36	0,00	3,13	3,49
<b>Totale Missione 3</b>	<b>25,13</b>	<b>0,00</b>	<b>6,33</b>	<b>31,46</b>
M4. ISTRUZIONE E RICERCA	PNRR (a)	React EU (b)	Fondo complementare (c)	Totale (d)=(a)+(b)+(c)
M4C1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ	19,44	1,45	0,00	20,89
M4C2 - DALLA RICERCA ALL'IMPRESA	11,44	0,48	1,00	12,92
<b>Totale Missione 4</b>	<b>30,88</b>	<b>1,93</b>	<b>1,00</b>	<b>33,81</b>
M5. INCLUSIONE E COESIONE	PNRR (a)	React EU (b)	Fondo complementare (c)	Totale (d)=(a)+(b)+(c)
M5C1 - POLITICHE PER IL LAVORO	6,66	5,97	0,00	12,63
M5C2 - INFRASTRUTTURE SOCIALI, FAMIGLIE, COMUNITÀ E TERZO SETTORE	11,17	1,28	0,13	12,58
M5C3 - INTERVENTI SPECIALI PER LA COESIONE TERRITORIALE	1,98	0,00	2,43	4,41
<b>Totale Missione 5</b>	<b>19,81</b>	<b>7,25</b>	<b>2,56</b>	<b>29,62</b>
M6. SALUTE	PNRR (a)	React EU (b)	Fondo complementare (c)	Totale (d)=(a)+(b)+(c)
M6C1 - RETI DI PROSSIMITÀ, STRUTTURE E TELEMEDICINA PER L'ASSISTENZA SANITARIA TERRITORIALE	7,00	1,50	0,50	8,00
M6C2 - INNOVAZIONE, RICERCA E DIGITALIZZAZIONE DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE	8,63	0,21	2,39	11,22
<b>Totale Missione 6</b>	<b>15,63</b>	<b>1,71</b>	<b>2,89</b>	<b>20,22</b>
<b>TOTALE</b>	<b>191,50</b>	<b>13,00</b>	<b>30,84</b>	<b>235,14</b>

I totali potrebbero non coincidere a causa degli arrotondamenti.

## Missione 4: al centro l'istruzione dei giovani



La Missione 4 “Istruzione e ricerca” pone al centro i giovani, affrontando uno dei temi strutturali più importanti per rilanciare la crescita potenziale, la produttività, l’inclusione sociale e la capacità di adattamento alle sfide tecnologiche e ambientali del futuro.

Con questa Missione si **punta a garantire le competenze e le capacità necessarie con interventi sui percorsi scolastici e universitari**. Viene sostenuto il diritto allo studio e accresciuta la capacità delle famiglie di investire nell’acquisizione di competenze avanzate. Si prevede anche un rafforzamento dei sistemi di ricerca di base e applicata e nuovi strumenti per il trasferimento tecnologico.

La Missione 4, **con una dotazione di 30,88 miliardi**, si articola in due Componenti:

- **Potenziamento dell’offerta di servizi di istruzione: dagli asili alle Università**
- **Dalla ricerca all’impresa**



## MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

COMPONENTI E RISORSE (MILIARDI DI EURO):



**30,88**

Totalle

**M4C1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI  
SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE  
UNIVERSITÀ** 19,44

**M4C2 - DALLA RICERCA ALL'IMPRESA** 11,44



# OBIETTIVI GENERALI

## OBIETTIVI GENERALI:



### M4C1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

- Aumentare significativamente l'offerta di posti negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia e l'offerta del tempo pieno nella scuola primaria
- Consolidare e rendere generale l'uso dei test PISA/INVALSI.
- Ridurre gradualmente i tassi di abbandono scolastico nella scuola secondaria
- Incrementare il numero di iscritti e di diplomati negli ITS, riformandone la missione
- Rivedere l'organizzazione e innovare il sistema dell'istruzione
- Favorire l'accesso all'Università, rendere più rapido il passaggio al mondo del lavoro e rafforzare gli strumenti di orientamento nella scelta del percorso universitario
- Riformare i processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti
- Ampliare le competenze scientifiche, tecnologiche e linguistiche degli studenti, degli insegnanti e dei docenti, con particolare attenzione alla capacità di comunicare e risolvere problemi
- Riformare e aumentare i dottorati di ricerca, garantendo una valutazione continua della loro qualità

# M4C1: dagli asili nido all'università

**19,44 miliardi ripartiti su 4 ambiti di intervento**

**M4C1.1 Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei Servizi di istruzione e formazione:** 11,01 Miliardi

- 7 riforme
- 7 investimenti

**M4C1.2 Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti:** 0,83 Miliardi

- 2 riforme
- 1 investimento

**M4C1.3 Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture:** 7,60 Miliardi

- 4 investimenti

**M4C1.4 Riforma e potenziamento dei dottorati:** 0,43 Mld

- 1 riforma
- 1 investimento

QUADRO DELLE MISURE E RISORSE (MILIARDI DI EURO):



## M4C1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE E DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

**19,44**

Mld

Totale

Ambiti di Intervento/Misura	Totale
1. Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione	10,57
Investimento 1.1: Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia	4,60
Investimento 1.2: Piano di estensione del tempo pieno e mense	0,96
Investimento 1.3: Potenziamento Infrastrutture per lo sport a scuola	0,30
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado	1,50
Riforma 1.1: Riforma degli istituti tecnici e professionali	-
Riforma 1.2: Riforma del sistema ITS	-
Investimento 1.5: Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)	1,50
Riforma 1.3: Riforma dell'organizzazione del sistema scolastico	-
Riforma 1.4: Riforma del sistema di orientamento	-
Investimento 1.6: Orientamento attivo nella transizione scuola-università	0,25
Investimento 1.7: Alloggi per gli studenti e riforma della legislazione sugli alloggi per studenti	0,96
Investimento 1.8: Borse di studio per l'accesso all'università	0,50
Riforma 1.5: Riforma delle classi di laurea	-
Riforma 1.6: Riforma delle lauree abilitanti per determinate professioni	-
2. Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti	0,83
Riforma 2.1: Riforma del sistema di reclutamento dei docenti	-
Riforma 2.2: Scuola di Alta Formazione e formazione obbligatoria per dirigenti scolastici, docenti e personale tecnico-amministrativo	0,03
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico	0,80
3. Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture	7,60
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi	1,10
Investimento 3.2: Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori	2,10
Investimento 3.3: Piano di messa in sicurezza e riqualificazione dell'edilizia scolastica	3,90
Investimento 3.4: Didattica e competenze universitarie avanzate	0,50
4. Riforma e potenziamento dei dottorati	0,43
Riforma 4.1: Riforma dei dottorati	-
Investimento 4.1: Estensione del numero di dottorati di ricerca e dottorati innovativi per la Pubblica Amministrazione e il patrimonio culturale	0,43



## INVESTIMENTO COMPLESSIVO PER LA SCUOLA

**17,5**  
miliardi di euro

**12,1**

miliardi di euro

**5,4**

miliardi di euro

### 6 LINEE DI INVESTIMENTO PER LE INFRASTRUTTURE

mense , strutture per lo sport,

messa in sicurezza, scuole 4.0

Nuove scuole, asili nido e scuole di infanzia,

### 5 LINEE DI INVESTIMENTO PER LE COMPETENZE

Riduzione divari, ITS, didattica digitale,  
nuove competenze, estensione tempo pieno

**6 RIFORME PER**  
Istituti tecnici e professionali, ITS,  
orientamento, reclutamento docenti,  
riorganizzazione del sistema scolastico, scuola  
di alta formazione per docenti e personale



# LE RIFORME PER LA SCUOLA



- ▶ **Riforma degli istituti tecnici e professionali**
- ▶ **Riforma del sistema ITS**
- ▶ **Riforma dell'orientamento**
- ▶ **Riforma del reclutamento del personale docente**
- ▶ **Scuola di Alta Formazione e formazione continua**
- ▶ **Riforma dell'organizzazione del sistema scolastico**

In conformità alle linee guida della Commissione Europea e al Regolamento UE n. 241/2021, tutte le riforme saranno adottate entro il 2022.

# RIFORMA DEGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI



## OBIETTIVO



La riforma mira ad **allineare i curricula degli istituti tecnici e professionali** alla domanda di competenze che proviene dal tessuto produttivo del Paese, in particolare verso l'output di innovazione del **piano nazionale Industria 4.0 e la profonda innovazione digitale in atto** in tutti i settori del mercato del lavoro.



## TIMING



2022



2025

Adozione riforma  
  
Monitoraggio ex-  
post su tutti i  
4.324 Istituti  
coinvolti



# RIFORMA DEL SISTEMA ITS



## OBIETTIVO



La riforma intende **semplificare il modello organizzativo** e didattico aumentare il numero degli iscritti, migliorare la qualità del collegamento con la rete degli imprenditori nei territori, al fine di **colmare il disallineamento tra domanda e offerta di lavoro**.

Gli ITS, grazie anche a **partnership con imprese, università, centri di ricerca ed enti locali**, potranno offrire corsi terziari job-oriented sempre più avanzati per la formazione di tecnici che gestiscono sistemi e processi ad alta complessità in sei aree:

- **efficienza energetica;**
- **mobilità sostenibile;**
- nuove **tecnologie della vita;**
- nuove tecnologie per il **Made in Italy;**
- tecnologie innovative per il **patrimonio culturale e attività connesse;**
- tecnologie **dell'informazione e della comunicazione.**



## TIMING



**Adozione riforma**



**piena attuazione  
della riforma**



# RIFORMA DELL'ORIENTAMENTO



## OBIETTIVO



La riforma introdurrà moduli di orientamento nelle scuole secondarie di I e II grado (non meno di 30 ore per le studentesse e gli studenti del IV e V anno) e verrà realizzata una piattaforma digitale di orientamento relativa all'offerta formativa terziaria degli Atenei e degli ITS.

Mettere in sinergia il sistema di istruzione, quello universitario e il mondo del lavoro favorisce una scelta consapevole di prosecuzione del percorso di studi o di ulteriore formazione professionalizzante e contrasta dispersione scolastica e crescita dei neet.

Nella riforma è previsto anche l'ampliamento della sperimentazione dei licei e tecnici quadriennali, con ulteriori 1.000 classi in altrettante scuole (in aggiunta rispetto alle 100 attuali).



## TIMING



Adozione riforma

# RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE



## OBIETTIVO



La riforma mira alla revisione dell'attuale sistema di reclutamento dei docenti legato ad un ripensamento della loro **formazione iniziale (60 CFU/CFA)** e dell'intera carriera, al fine di poter coprire con regolarità e stabilità le cattedre disponibili con insegnanti di ruolo.

Per quanto riguarda la mobilità geografica, si prevede un meccanismo che garantisca la continuità didattica limitandola attraverso un **vincolo triennale di permanenza**.



## TIMING



Adozione riforma  
e concorso



Reclutamento di  
70.000 docenti  
con nuovo  
metodo

# SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE E FORMAZIONE CONTINUA



## OBIETTIVO

La riforma mira a garantire un continuo sviluppo professionale e di carriera del personale scolastico attraverso l'istituzione di una Scuola che svolgerà **funzioni di indirizzo e coordinamento dell'attività formativa**. Saranno coinvolti Indire e Invalsi e anche Università italiane e straniere, al fine di garantire un **sistema di formazione continua** di qualità per il personale della scuola. E' il «**docente esperto**» o «**stabilmente incentivato**»



## TIMING

2022

Adozione riforma

2025

1.000.000  
personale  
scolastico  
formato



## BUDGET

34 Mln

# RIORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO



## OBIETTIVO



La riforma intende intervenire su due aspetti strategici:  
**il numero degli studenti per classe e il dimensionamento della rete scolastica.**

Il numero degli iscritti alle scuole diminuirà nei prossimi anni a causa della denatalità, comportando una riduzione della necessità di personale scolastico: uno scenario che offre l'occasione per ripensare l'organizzazione del sistema scolastico.

Il risultato finale sarà una **riduzione del numero medio di studenti per classe**, a vantaggio della qualità dell'insegnamento.



## TIMING



**Adozione riforma**



## BUDGET

**Copertura con effetti denatalità**

# GLI INVESTIMENTI



- ▶ **Piano per asili nido e scuole dell'infanzia**
- ▶ **Piano di estensione del tempo pieno e mense**
- ▶ **Potenziamento infrastrutture per sport a scuola**
- ▶ **Intervento straordinario per la riduzione dei divari territoriali**
- ▶ **Sviluppo e riforma degli ITS**
- ▶ **Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico**
- ▶ **Nuove competenze e nuovi linguaggi**
- ▶ **Scuole 4.0: scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori**
- ▶ **Piano di messa in sicurezza e riqualificazione dell'edilizia scolastica**
- ▶ **Piano di sostituzione edifici scolastici e riqualificazione energetica**



BUDGET

**17,49 Mld**



TIMING

2021

2026



MONITORAGGIO

**Milestone e  
target  
intermedi**

# *I piani di investimento*



**12,1**

miliardi di euro

**5,4**

miliardi di euro

## **Le infrastrutture**

I due grandi ambiti di investimento sulle infrastrutture sono:

- **l'edilizia scolastica** (nuove scuole, asili nido e scuole dell'infanzia, mense e strutture per lo sport, messa in sicurezza degli edifici)
- **ambienti innovativi e gli strumenti** per la didattica digitale.

## **Le competenze**

Gli investimenti per le competenze riguardano:

- il **digitale**,
- le **pari opportunità**
- la **riduzione dei divari territoriali**
- l'**istruzione tecnica e professionale**
- lo sviluppo delle **competenze multilingue e tecnico-scientifiche**.

# LE INFRASTRUTTURE



I due grandi ambiti di investimento sulle infrastrutture sono **l'edilizia scolastica:**

- asili nido e scuole dell'infanzia
- nuove scuole
- mense e strutture per lo sport
- messa in sicurezza degli edifici scolastici

E gli **ambienti innovativi e gli strumenti per la didattica digitale.**



**12,1**  
miliardi di euro

# PIANO ASILI NIDO E SCUOLE DELL' INFANZIA



aumentare l'offerta  
per la fascia 0-6  
in tutte le regioni

**264.480**  
nuovi posti

**1.800**  
interventi  
di edilizia

Migliorare la qualità del servizio, facilitare le famiglie e quindi il lavoro femminile,  
**incrementare il tasso di natalità.**

Il fine è raggiungere l'**obiettivo europeo del 33% relativo ai servizi per la prima infanzia**, (**ATTUALMENTE** è 27,2%) colmando il divario oggi esistente sia per la fascia 0-3 che per la fascia 3-6 anni, riconoscendo a bambine e bambini il diritto all'educazione fin dalla nascita e garantendo un percorso educativo unitario e adeguato alle caratteristiche e ai bisogni formativi di quella fascia d'età, anche grazie a spazi e ambienti di apprendimento innovativi.



## BUDGET

**4,6 mld di euro**

(comprese le risorse – 700 mln.  
E 900 mln – già disponibili a  
legislazione vigente)



## INTERVENTO

**-nuova costruzione**

**-riqualificazione**

**-messa in sicurezza**

## TIMING

2021

avviso pubblico  
per gli enti locali

2022

aggiudicazione e avvio dei lavori

2023

esecuzione dei lavori

2024

esecuzione dei lavori

2025

2026

conclusione dei  
lavori



# PIANO ESTENSIONE DEL TEMPO PIENO E MENSE

**1.000**locali e spazi nuovi  
o riqualificati  
da destinare a menseaumentare  
la disponibilità  
di mense, anche  
per facilitare  
il tempo pieno**BUDGET****960 mln. di euro**(di cui 400 mln. per le  
infrastrutture)**INTERVENTO****costruzione,  
riqualificazione e  
messa in sicurezza****2021**avviso pubblico  
per gli enti locali**2022**

aggiudicazione e avvio dei lavori

**2023****2024****2025****2026**conclusione dei  
lavori

esecuzione dei lavori



**GILDA**  
UNAMS



aumentare  
l'offerta di  
**attività  
sportive**

## POTENZIAMENTO INFRASTRUTTURE PER LO SPORT A SCUOLA



**400 edifici**  
nuovi o adattati,  
adibiti a palestre  
o impianti sportivi

**230.400 mq.**  
da realizzare  
e/o riqualificare

Questa linea di investimento mira ad **aumentare l'offerta di attività sportive**, già dalle prime classi della primaria e su tutto il territorio nazionale, anche oltre l'orario curricolare, attraverso il potenziamento delle infrastrutture per lo sport a scuola, che saranno dotate di tutte le attrezzature sportive moderne e innovative, inclusa, ove possibile, una componente ad alta tecnologia.

È importante valorizzare le competenze legate all'attività motoria e sportiva per le loro valenze trasversali e per **la promozione di stili di vita salutari, per garantire l'inclusione sociale**, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri, scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascuno.

**La realizzazione di impianti sportivi e palestre è, inoltre, un investimento per le comunità, consentendo di aprire le scuole ai territori oltre l'orario scolastico.**



**BUDGET**

**300 mln. di euro**



**INTERVENTO**

**costruzione,  
riqualificazione e  
messa in sicurezza**



**TIMING**



**avviso pubblico  
per gli enti locali**



**aggiudicazione e avvio dei lavori**



2023



2024



2025



**conclusione dei  
lavori**

40.581  
*scuole totali*rendere le scuole  
**più innovative,  
sostenibili, sicure  
e inclusive****2.158**  
interventi di edilizia**2.400.000 mq.**  
da mettere  
in **sicurezza**  
e **riqualificare**

# PIANO DI MESSA IN SICUREZZA E RIQUALIFICAZIONE DELLE SCUOLE

L'obiettivo è **rendere gli edifici pubblici adibiti a scuole del primo e secondo ciclo di istruzione innovativi, sostenibili, sicuri e inclusivi**, con interventi di messa in sicurezza, adeguamento sismico, efficientamento energetico e sostituzione edilizia. L'edilizia scolastica costituisce una priorità assoluta non solo per garantire la sicurezza degli edifici scolastici, ma anche per assicurare una reale ed effettiva fruibilità degli ambienti didattici, essi stessi risorse educative che contribuiscono alla crescita dei giovani.

L'investimento si concentrerà sulla ristrutturazione, messa in sicurezza e riqualificazione energetica degli edifici, puntando a ridurre le emissioni e **migliorare le classi energetiche degli edifici, aumentare la sicurezza sismica, digitalizzare gli ambienti di apprendimento**.



## BUDGET

**3,9 mld. di euro**(di cui 3,4 mld. di progetti in essere  
a valere su risorse nazionali)

## INTERVENTO

**Messa in sicurezza  
e riqualificazione  
delle scuole**

## TIMING

2021

individuazione degli enti locali  
nell'ambito della programmazione  
triennale nazionale

2022

aggiudicazione e inizio  
dei lavori

2023

2024

esecuzione dei lavori  
e monitoraggio

2025

2026

conclusione dei  
lavori

# PIANO PER LA COSTRUZIONE DI NUOVE SCUOLE



realizzare **scuole innovative, sostenibili, sicure e inclusive**

**195 nuove scuole**

Questa linea di investimento mira a **realizzare nuove scuole del primo e secondo ciclo di istruzione sicure, inclusive, innovative e altamente sostenibili, abbassando del 20% i parametri energetici NZEB nazionali. -Nearly Zero Energy Building- (Edifici a Energia Quasi Zero)**

Nella consapevolezza che gli ambienti scolastici sono fondamentali per poter garantire una didattica di qualità e innovativa, gli interventi sono finalizzati a realizzare spazi che possano garantire una **didattica basata su metodologie innovative**, in grado di stimolare la creatività ponendo le studentesse e gli studenti e la loro crescita al centro di una prospettiva educativa orientata al futuro.



**BUDGET**

**800 mln di euro**



**INTERVENTO**

**demolizione e ricostruzione o nuove costruzioni**



2021

avviso pubblico per gli enti locali

2022

aggiudicazione e avvio dei lavori

2023

2024

esecuzione dei lavori e monitoraggio

2025

2026

conclusione dei lavori

**327.265**  
*classi totali*realizzare la  
**transizione  
digitale**  
della scuola italiana**100.000 aule**  
trasformate  
in ambienti  
di apprendimento  
innovativi**laboratori**  
per le professioni  
digitali

Accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, **trasformando le aule scolastiche** precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in **ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali** e potenziando i **laboratori per le professioni digitali**: questo l'obiettivo di questa linea di investimento per completare la modernizzazione di tutti gli ambienti scolastici italiani dotandoli di tecnologie utili alla didattica digitale.

Trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento rappresenta un fattore chiave per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo **sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro** nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale.

# SCUOLE 4.0: SCUOLE INNOVATIVE E LABORATORI



## BUDGET

**3 mld. di euro**(2,1 mld di euro da PNRR e  
0,9 mld di euro dal React-Eu)

## INTERVENTO

**cablaggio, creazione  
di ambienti innovativi,  
allestimento laboratori**

## TIMING

2020

potenziamento dotazione  
dispositivi digitali individuali

2021

procedure amministrative di  
attuazione (avvisi, decreti, acquisti)

2022

allestimento di ambienti,  
laboratori, segreterie digitali

2023

2025

rendicontazione  
e certificazione

## LE COMPETENZE



Gli investimenti per le competenze riguardano il digitale, le pari opportunità e la riduzione dei divari territoriali, l'istruzione tecnica e professionale, lo sviluppo delle competenze multilingue e tecniche-scientifiche.



**5,4**  
miliardi di euro

# PIANO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI



iniziativa di  
**mentoring** per  
potenziare le competenze  
e contrastare l'abbandono

**820.000**  
studentesse  
e studenti  
da coinvolgere



**BUDGET**

**1,5 mld. di euro**



**INTERVENTO**

**iniziative e piattaforma  
di mentoring,  
counselling e  
orientamento attivo e  
professionale**



**TIMING**



2021



2022



2024



2025



2026

implementazione piattaforma  
per attività di mentoring per  
studenti a rischio abbandono

inizio attività di mentoring  
e lancio corsi post diploma

implementazione  
attività di mentoring

820.000 studenti hanno  
partecipato alle attività

raggiungimento 10,2%  
tasso di abbandono

Con questa linea di investimento si vuole **potenziare le competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e contrastare la dispersione scolastica**, grazie a interventi mirati alle realtà territoriali e personalizzati sui bisogni degli studenti. Gli interventi si svilupperanno in 4 anni, promuovendo il successo formativo e l'inclusione sociale. **Particolare attenzione sarà rivolta alle scuole che hanno registrato maggiori difficoltà in termini di rendimento.** Il piano prevede azioni specificamente finalizzate al contrasto dell'abbandono scolastico, alla promozione del successo educativo e dell'inclusione sociale, con programmi e iniziative di tutoraggio, consulenza e orientamento attivo e professionale, **con lo sviluppo di un portale nazionale per la formazione on line e con moduli di formazione per docenti.**



GILDA  
UNAMS



incrementare  
l'offerta formativa  
degli Istituti

+100%  
studentesse e studenti  
iscritti agli ITS

laboratori  
4.0 e  
reti con imprese



# SVILUPPO E RIFORMA DEGLI ITS

L'obiettivo è incrementare l'offerta formativa degli Istituti tecnici superiori, investendo anche sulla formazione dei docenti, per consentire al sistema degli ITS, **in sinergia con la legge di riforma**, di poter raddoppiare il numero delle professionalità formate, potenziando le infrastrutture laboratoriali con il loro **adeguamento ai nuovi fabbisogni formativi richiesti dalla transizione verde (Energia 4.0, Ambiente 4.0, etc.) e dalla transizione digitale (Impresa 4.0)**, incrementando l'offerta formativa e i percorsi professionalizzanti, creando una piattaforma nazionale di tutti gli Istituti e i corsi attivi, che permetta agli studenti di conoscere le offerte di lavoro per coloro che ottengono una qualifica professionale.

Grazie a un'offerta migliorata si punta a **RADDOPIARE il numero degli iscritti agli ITS**



BUDGET

**1,5 mld di euro**



INTERVENTO

**formazione docenti,  
reti con imprese,  
laboratori 4.0**



2021

inizio degli interventi

2025

implementazione sistema di monitoraggio  
e creazione nuovi ITS



**GILDA**  
UNAMS  
FGU



sviluppare  
la didattica digitale  
e formare alla  
transizione  
digitale

formazione di  
**650.000**  
docenti e personale  
scolastico

**20.000**  
percorsi attivi  
con poli formativi  
territoriali



## DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Questa linea di investimento mira a **promuovere un sistema di sviluppo della didattica digitale e di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale**, indispensabili per migliorare gli apprendimenti e accelerare l'innovazione del sistema scolastico. In dettaglio si prevedono lo **sviluppo di un polo nazionale italiano sull'educazione digitale per la formazione di docenti e personale scolastico**; la creazione di una rete integrata di poli formativi territoriali; l'attivazione di un catalogo di circa 20.000 corsi di formazione in tutte le discipline del curricolo scolastico; la **realizzazione di una piattaforma sui contenuti dell'educazione digitale e di metodologie didattiche innovative ad uso di docenti, studenti e famiglie**; la realizzazione di "Patti per l'educazione digitale e le competenze per il futuro" inclusivi e sostenibili.



**BUDGET**

**800 mln. di euro**



**INTERVENTO**

**percorsi innovativi di  
formazione per docenti,  
piattaforma sui  
contenuti digitali,  
curricoli digitali**

**TIMING**

2021

progettazione esecutiva degli  
interventi e attivazione polo  
nazionale

2022

start-up iniziative  
territoriali

2023

formazione laboratoriale e  
attività territoriali

2024

2025

valutazione e  
rendicontazione



garantire  
pari opportunità  
e uguaglianza  
di genere

rafforzare lo studio  
delle  
materie **STEM**

incrementare  
le conoscenze  
multi-linguistiche



L'obiettivo è garantire pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle **materie STEM** (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla **computer science** e alle **competenze multilinguistiche**, per tutti i cicli scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado, **con focus sulle studentesse e con un pieno approccio interdisciplinare**.

L'obiettivo è **far crescere nelle scuole cultura scientifica e forma mentis necessarie per un diverso approccio allo sviluppo del pensiero computazionale**, prima ancora che vengano insegnate le discipline specifiche. Inoltre il piano mira a **rafforzare l'internazionalizzazione del sistema scolastico e le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti attraverso l'ampliamento dei programmi di consulenza e informazione su Erasmus+**.



**BUDGET**

**1,1 mld di euro**



**INTERVENTO**

**Azioni per l'uguaglianza  
di genere**

**innovazione didattico-  
metodologica**

### TIMING

2022

implementazione  
piattaforma digitale

2025

rilascio certificati delle competenze,  
adozione linee guida STEM nelle scuole



GILDA  
UNAMS

# ESTENSIONE DEL TEMPO PIENO



incrementare  
l'offerta formativa  
e contrastare  
la dispersione

percorsi  
e progetti  
in orario  
extrascolastico

Grazie a questo investimento si punta a determinare un incremento dell'offerta formativa e a rafforzare il contrasto alla dispersione scolastica, grazie all'attivazione del tempo pieno. L'allungamento dell'orario scolastico, con il ripensamento dell'offerta formativa durante l'intera giornata e **'l'introduzione di attività volte a rafforzare le competenze trasversali'** di studentesse e studenti, migliora l'insieme del servizio scolastico e favorisce il contrasto all'abbandono.

**L'apertura delle scuole al pomeriggio** permette di rafforzare la funzione della scuola rispetto ai territori, promuovendo equità, inclusione, coesione sociale, creatività e innovazione.

Il piano è sinergico rispetto al potenziamento delle infrastrutture, in particolare delle mense, in modo da poter davvero garantire un efficace ampliamento del tempo scuola.



BUDGET

**500 mln. di euro**



INTERVENTO

**Attivazione di  
nuove attività**

**Ampliamento del  
tempo scuola**



2021

avvio dei progetti

2026

Valutazione e rendicontazione

# INTERVENTI FINANZIATI DAL REACT-EU

(Recovery Assistance for Cohesion and the Territories of Europe/Pacchetto di Assistenza alla Ripresa per la Coesione e i Territori d'Europa)



1. Cablaggio interno degli edifici scolastici
2. Digitalizzazione delle aule e delle segreterie
3. Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo (riqualificazione di giardini e cortili)
4. Laboratori green, sostenibili e innovativi negli istituti agrari



**BUDGET**

**1.044,76 mln di euro**



**INTERVENTO**

**dotazioni e  
attrezzature per la  
transizione ecologica  
e digitale delle scuole**



2021

2022

2023

**avvisi pubblici per le  
scuole e autorizzazioni**

**attuazione delle misure**

**rendicontazione e  
conclusione attività**

# Lo stato dell'arte nelle riforme



## NUOVO SISTEMA DI RECLUTAMENTO DEGLI INSEGNANTI E FORMAZIONE

**Legge n. 79 del 29 giugno 2022 di conversione D.L. 30 aprile 2022, n. 36**

Fissa criteri su: nuovo sistema di reclutamento (immissioni in ruolo), riforma delle classi di concorso, mobilità e scuola di alta formazione.

Dal luglio del 2022 **stiamo aspettando i DPM**

### ORIENTAMENTO

Orientamento scolastico, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha firmato il **23 dicembre 2022 il Decreto che approva le Linee guida** con l'introduzione di 30 ore obbligatorie.

### RIFORMA DEGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI

**Decreto AIUTI-TER 23 settembre 2022, n. 144** che prevede anche la **riforma degli istituti tecnici e professionali**

**Entro aprile 2023** il Ministero provvederà ad adottare uno o più regolamenti che ridefiniscano i curricoli vigenti (quelli del 2010 che, di conseguenza, andranno in soffitta).

### RIFORMA DEGLI ITS

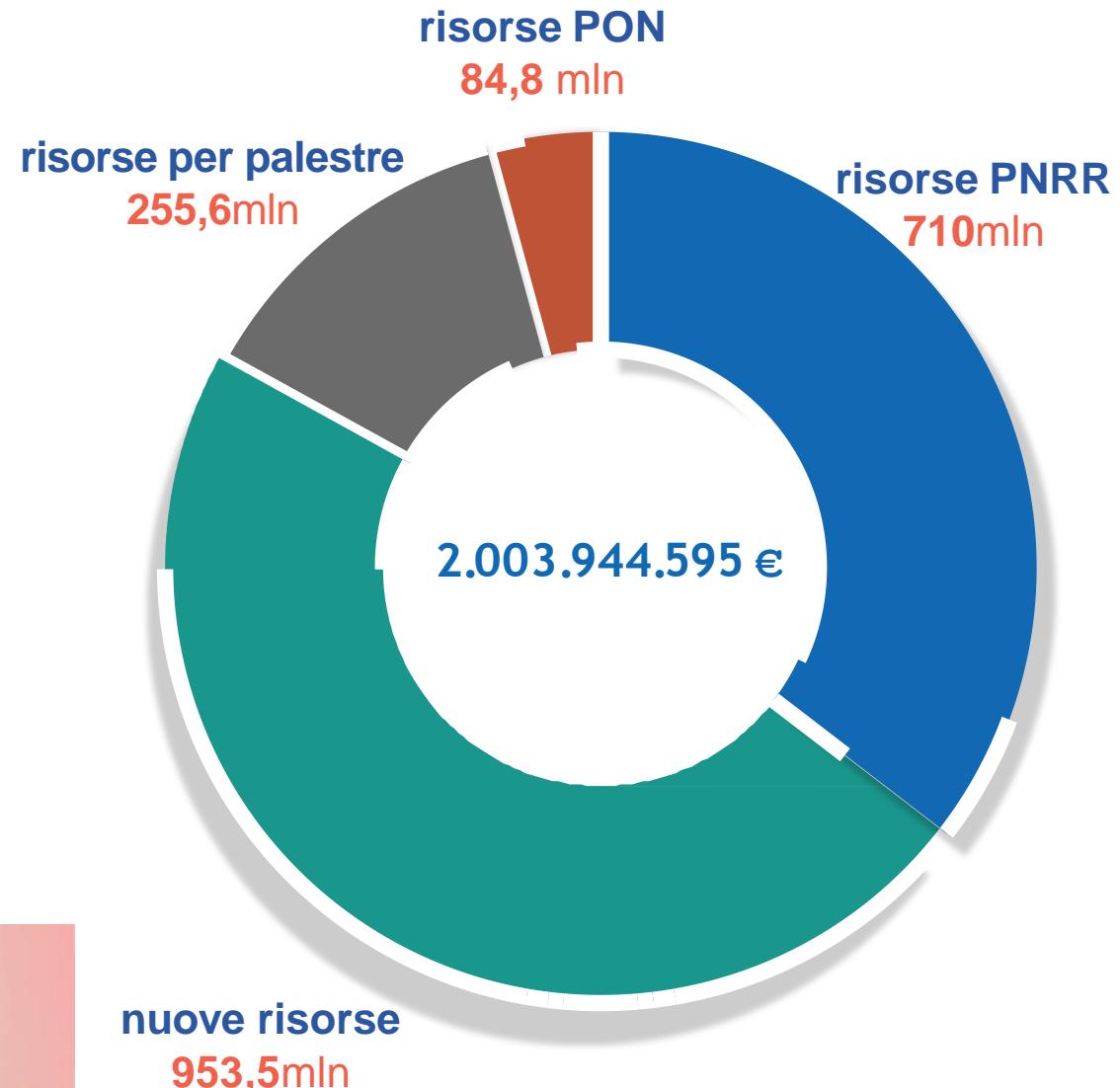
Si tratta della **Legge n. 99 del 15 luglio 2022** che riorganizza tutto il sistema esistente introducendo nuovi percorsi formativi di 6° livello EQF di durata triennale.



# Lo stato dell'arte nelle infrastrutture



- autorizzati **330** interventi relativi a **710** milioni di euro di fondi **per riqualificazione e messa in sicurezza**
- autorizzati **171** interventi relativi a **255,6** milioni di euro di **fondi per palestre** scolastiche
- Autorizzati **266** interventi relativi a **84,8** milioni **su mense** e palestre
- **Per un totale di 767 interventi autorizzati**
- riparto regionale di **953,5** milioni di euro (i cui interventi saranno autorizzati sulla base delle indicazioni delle Regioni)
- Presentazione progetti preliminari «scuola 4,0» entro il 28 febbraio per **1,7 miliardi**





# Lo stato dell'arte nelle competenze

## SVILUPPO DEGLI ITS

**05-01-23: ATTIVATO IL PRIMO INTERVENTO PER I LABORATORI 4.0**

Potenziamento dei laboratori degli ITS Academy con tecnologia 4.0

## PIANO PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI

**30-12-2022:** Linee guida per la redazione di progetti preliminari da parte delle scuole ed inserimento in piattaforma con scadenza il 28 febbraio. FAQ del 20 febbraio

## SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE

-nomina direttore della scuola di alta formazione entro il **1 marzo 2023**

**16 febbraio 2022: Decreto PNRR 2 approvato dal Consiglio dei Ministri**

-semplificazione amministrativa nelle procedure di **approvazione dei progetti** finanziati dal PNRR

-Ulteriore semplificazione delle procedure per **l'affidamento di appalti** per la realizzazione delle opere finanziate con il PNRR con possibilità del riutilizzo immediato delle eventuali economie ed affidamento diretto fino a 225 milioni





# Le risorse per le scuole

Misura 4 - Componente 1.1  
Miglioramento qualitativo e  
ampliamento quantitativo dei servizi  
di istruzione e formazione



Investimento 1.4  
Intervento straordinario finalizzato a  
**riduzione divari territoriali** e contrasto  
dispersione scolastica

Misura 4 - Componente 1.3  
Ampliamento delle competenze e  
potenziamento delle infrastrutture



Investimento 3.2  
**Scuola 4.0** - scuole innovative, nuove  
aule didattiche e laboratori



Linea di investimento	Risorse assegnate	Scuole destinatarie
<p>Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla <b>riduzione dei divari territoriali</b> nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica</p>	500 milioni di euro	3198 Istituti scolastici statali individuati in base a criteri definiti a livello centrale
<p>Investimento 3.2 <b>Scuola 4.0</b> - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori</p>	<p>Next Generation Classrooms      1296 milioni di euro</p> <p>Next Generation Labs                424 milioni di euro</p>	<p>Tutti gli 8.158 Istituti scolastici statali in proporzione al numero delle classi</p> <p>Tutti gli Istituti scolastici statali del secondo ciclo 124 mila euro per i licei e 164 mila per tecnici e professionali</p>

Le classi di scuola primaria e secondaria individuate per quantificare il finanziamento sono quelle risultanti all'Anagrafe del Ministero per l'a.s.2021/22:

- **8.158 istituzioni scolastiche**
- **40.581 sedi scolastiche**
- **327.265 classi** di scuola primaria e secondaria





# L'IMPORTANZA DI QUESTO INCONTRO

Nella sua lettera di saluto, datata **16 gennaio 2023**, ai colleghi del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, alla vigilia del termine del suo mandato, l'ormai ex Capo Dipartimento **Stefano Versari**, ha scritto, tra le altre cose, che ***"nonostante le migliori volontà, l'Amministrazione e le istituzioni scolastiche paiono talora appartenere ad universi paralleli".***



I soldi del PNRR per l'edilizia scolastica saranno spesi male

**I lettori ci scrivono** -

31/01/2023

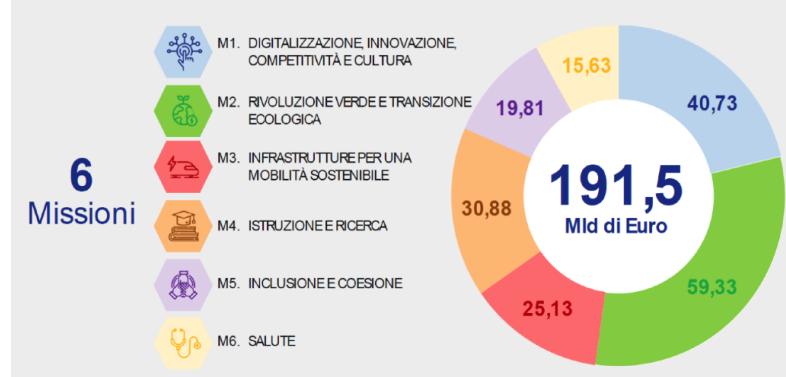


PNRR e reclutamento,  
un'occasione persa

**I lettori ci scrivono**

13/02/2023

# Un'occasione da non perdere...



**Come insegnanti:**

**Investimenti per la scuola mai visti  
prima sia sulle infrastrutture che sulle  
competenze**



**Come cittadini:  
25 miliardi ogni 6 mesi  
sono più di una manovra  
finanziaria!!**

**Tutte le attuali riforme  
sono legate al PNRR**





*Qualsiasi cambiamento o lo guidiamo o lo subiamo,  
non c'è un'altra via....*

Grazie per l'attenzione



*Stefano Virgili  
delegato regionale al PNRR Gilda-Unams umbria*