

PROGRAMMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2025/2026

IN VIAGGIO NEL TEMPO



Premessa: Partire per un viaggio fantastico nella preistoria ci sembra un modo efficace e interessante per aiutare i bambini a capire come l'umanità si è evoluta e come si sia arrivati a vivere come viviamo oggi.

Obiettivi generali:

- **Avvicinare i bambini al concetto di storia**
- **Favorire la comprensione della scansione temporale (passato, presente, futuro)**
- **Incoraggiare la curiosità, l'esplorazione e la scoperta di nuovi concetti**
- **Educere all'ascolto, alla concentrazione e alla comunicazione con gli altri**
- **Promuovere lo sviluppo delle abilità cognitive, linguistiche e creative attraverso attività specifiche**
- **Arricchire il lessico con termini legati alla preistoria**

Metodologia: Si prediligerà la forma gioco-laboratorio per stimolare la curiosità, per favorire l'esplorazione e la conoscenza. Impareremo la storia rivivendola e allestendo un "tempo storico" trasformando ambienti, dove apprendere diventa un gioco, dove si impara facendo. Ci accompagneranno, in questo viaggio, due amici che attraverso messaggi e regali ci aiuteranno a scoprire il loro mondo.

Contenuti e tempi: Inizieremo col viaggiare nel mondo meraviglioso e affascinante dei dinosauri per scoprire chi erano, come nascevano, cosa mangiavano... per poi passare, nella seconda metà dell'anno, alla comparsa dell'uomo primitivo, come si sia evoluto per soddisfare i suoi bisogni primari: nutrirsi, proteggersi dal freddo e dal caldo e difendersi dagli animali feroci.

Verifica e valutazione: La valutazione si articolerà in varie fasi (iniziale, in itinere e finale). **Iniziale:** verrà analizzato il livello di conoscenza da parte dei bambini, attraverso conversazioni di gruppo. **In itinere:** prenderò in considerazione l'interesse, la partecipazione, l'attenzione e la concentrazione.

La valutazione è un processo indispensabile per riflettere sull'azione educativa in una prospettiva di continua regolazione dell'attività didattica tenendo presente i modi di essere, i ritmi di sviluppo e gli stili di apprendimento dei bambini.

