



Esperienza Immersiva Musica Evocativa

REFERENTE : DOTT.SSA CATERINA FORTE

L'incontro propone un percorso esperienziale volto a far scoprire agli studenti il potere della musica come strumento di comunicazione, inclusione, benessere emotivo e crescita personale. Attraverso un'esperienza immersiva di ascolto guidato, i partecipanti saranno accompagnati in un viaggio sensoriale capace di stimolare l'immaginazione, favorire la concentrazione e sviluppare una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni.

L'attività consentirà di comprendere come il linguaggio musicale rappresenti una forma universale di espressione, capace di superare le barriere culturali, linguistiche e sensoriali.

Particolare attenzione sarà dedicata al valore della musica nei percorsi di inclusione delle persone con disabilità visiva e cognitiva, evidenziandone il ruolo quale efficace strumento di relazione, partecipazione e integrazione sociale.

Accanto all'esperienza di ascolto, saranno illustrati gli effetti che la musica può esercitare sul benessere psicofisico della persona, contribuendo alla riduzione dello stress, al miglioramento della capacità di ascolto, della memoria, dell'attenzione e della gestione delle emozioni.

Gli studenti saranno coinvolti in momenti di riflessione e confronto finalizzati a comprendere come l'educazione all'ascolto possa favorire empatia, rispetto delle diversità e sviluppo delle competenze relazionali.

L'obiettivo è offrire agli studenti un'esperienza coinvolgente che consenta di vivere la musica non soltanto come forma artistica, ma come autentico strumento di crescita umana, inclusione sociale e valorizzazione delle emozioni, promuovendo una cultura dell'ascolto, della sensibilità e del rispetto della persona.

Relatori:

- Dott.ssa Caterina Forte – Compositrice e ideatrice del progetto BrainSound™.
- Dott.ssa Maria Monte – Medico Neurologo

Durata: h. 1.30 segue il dibattito

Periodo: Anno Scolastico 2026-2027 in accordo con il Dirigente Scolastico ed il Collegio dei Docenti

Destinatari: Studenti del III, IV e V anno della scuola secondaria di II grado