



*Con il patrocinio*



Senato della Repubblica



Camera dei Deputati



MINISTERO  
DELL'INTERNO



PREFETTURA U.T.G. di Trapani

POLIZIA DI STATO



ASSOCIAZIONE  
NAZIONALE  
MAGISTRATI  
*anm*  
Sezione Distrettuale di Palermo



*In collaborazione con*



ESERCITO

# Insieme scegliamo la Pace

*a.s. 2015-2016*



*Foto di Sorin Onisor*

progettato e redatto dall'addetto stampa A.M. De Blasi componente CTS

**1. Titolo del progetto****Insieme scegliamo la PACE****2. Contesto in cui si colloca il progetto e indicazione delle finalità individuate****EDUCAZIONE ALLA PACE E ALLA SOLIDARIETA' FRA I POPOLI**

E' un progetto trasversale, aperto a tutte le scuole della provincia, attraverso il quale la CO.TU.LE.VI. intende dare voce ai " Diritti Umani per la pace". La CO.TU.LE.VI. attraverso la rete di scuole e i suoi insegnanti referenti per ciascuno dei plessi coinvolti, opera nelle scuole avendo come obiettivo la formazione alla consapevolezza della Pace come processo che interessa ciascun alunno, attraverso percorsi conoscitivi ed esperienziali che toccano tutti gli ambiti della vita e dello studio.

Educare alla pace, alla collaborazione, alla valorizzazione delle diversità, allo sviluppo, all'interculturalità: un itinerario educativo trasversale a tutte le attività curriculari.

**Analisi dei bisogni formativi in relazione al contesto**

Il clima di insicurezza e paura che gli attuali avvenimenti internazionali hanno instaurato nella società ha effetto anche sui giovanissimi alunni degli istituti comprensivi, degli istituti di primo e di secondo grado. Pur non partecipando, direttamente alle riflessioni e alle discussioni sulla guerra che il mondo sta vivendo, i bambini ascoltano e vedono scene di violenza e percepiscono la tensione degli adulti. Il contatto con questa realtà avrà delle ripercussioni sulle loro formazioni.

La presenza di un sempre maggiore numero di alunni di altre culture e lingua ha infatti stimolato la scuola a diventare centro di aggregazione interculturale in cui si cerca di vivere la diversità come arricchimento e non come disagio. La 'mondializzazione' produce, da un lato, un maggiore contatto tra culture diverse ma, dall'altro, suscita reazioni di paura e di chiusura 'nel proprio guscio', che facilmente sfocia nell'intolleranza e nell'emarginazione. La scuola deve, quindi, formare nuovi cittadini che siano in grado di affrontare i problemi creati dalla convivenza di culture e religioni diverse.

Il progetto risponde all'esigenza, infine, di educare gli attuali alunni di scuola e futuri cittadini europei alla scoperta dei valori culturali delle varie nazioni, a sentimenti di collaborazione e di pace che, pur nel rispetto della propria identità etnica e culturale, possono nascere soltanto dall'empatia con ciò che è



diverso e dal confronto con l'altro.

Non ultima è stata valutata l'esigenza di educare nell'alunno confrontarsi con all'altro e con le sue esigenze, stimolando la riflessione sul tema 'Indifferenti o solidali?', con l'utilizzazione di materiale diverso a seconda del livello scolastico. La scarsa capacità di interrogarsi sui bisogni altrui e di mettere in discussione la propria cultura o il proprio benessere è infatti una delle caratteristiche che vengono attribuite ai giovani di oggi. Se stimolata, questa capacità può diventare il fondamento per migliorare la convivenza democratica a tutti i livelli sociali.

### 3. FINALITÀ:

- Conoscere meglio se stessi e riconoscere gli altri attraverso la consapevolezza delle reciproche culture di appartenenza
- Saper costruire coscienze ispirate all'accettazione della realtà nella sua pluralità
- Riconoscere il valore della solidarietà e la necessità di superare pregiudizi e stereotipi, per apprezzare la diversità come risorsa.
- Riuscire ad acquisire il pensiero globale e l'agire locale: vivere a livello planetario cominciando dalle piccole cose vicine.
- Sviluppare atteggiamenti e praticare comportamenti mirati a costruire sane relazioni interpersonali.

Sarà importante permettere ai ragazzi di fare CONCRETE ESPERIENZE sui VALORI, attraverso comportamenti di ACCOGLIENZA, ASCOLTO, CONDIVISIONE, DIVERSITA' E SOLIDARIETA', realizzando, in tal modo, momenti di benessere che possano essere trasferiti anche ad ambiti diversi dalla scuola.

### 4. Contenuti, Metodologie e programma di lavoro

#### CONTENUTI

Si vuol richiamare l'attenzione in senso stretto all'educazione alla Pace, come processo formativo e garanzia di positive relazioni interpersonali ispirate ai Valori universalmente condivisi.

Il percorso di quest'anno si ispira a materiale letterario e audiovisivo (differenziato in base alle età degli alunni, a partire dalla Scuola dell'Infanzia) per affrontare le dinamiche di relazione interpersonale che ruotano attorno al tema "guerra-pace": storie di pace e di guerra, cronaca "bianca", Lessico della Pace, cartoni a tema per i più piccoli.

La Nonviolenza: incontro con alcune grandi figure di riferimento ( Gandhi, Martin Luther King, Aldo



Capitini, Danilo Dolci,...)

Si ricorderà il centenario dello scoppio della Prima Guerra mondiale cercando, anche su questo argomento, testi e canzoni dell'epoca.

Le classi che intendono aderire al Progetto presenteranno alla fine del percorso un elaborato, in forma di cartellone, che documenti l'esperienza compiuta.

Per gli insegnanti che lo desiderano, sarà possibile incontrarsi anche al di fuori dei pochi incontri regolarmente previsti, per fare insieme autoformazione su aspetti più specifici dell'Educazione alla Pace ( es.: Educazione ai Valori, Regole, Cittadinanza e Costituzione, Educazione alla legalità, Elaborazione dei conflitti, ...) Verranno messi a disposizione e visionati insieme libri, film, condivise esperienze compiute dagli insegnanti.

## METODOLOGIE

Incontri frontali con esperti, magistrati, avvocati, psicologi, sociologi, giornalisti, rappresentanti delle Forze dell' Ordine.

Dibattiti, Brain - storming (questionari), problem-solving.

Partecipazione in Tribunale ad udienze penali.

Proiezione di un film con dibattito finale.

Produzione di un elaborato finale ( Immagini, Foto, Articoli giornalistici, Documentari, Interviste, Componenti scritti).

Produzione di uno spot.

Minicampionato sportivo (calcio, basket, pallavolo).

Incontri con Parlamentari europei.

Incontri con Scienziati

Presentazione e proposte di lettura di libri in presenza degli autori.

Visita guidata alla Casa Circondariale di Trapani.

Gli elaborati sviluppati dagli studenti saranno esaminati e valutati da una commissione di esperti, i migliori componenti verranno premiati.

Manifestazione conclusiva di confronto e scambio di esperienze, nonché consegna dei report elaborati dalle singole scuole.



Rappresentazione teatrale.

## PROGRAMMA DI LAVORO E ARGOMENTI DA TRATTARE

### Argomenti da trattare:

1. Convegno di presentazione del progetto **"Insieme scegliamo la Pace"** 25 novembre 2015 presso l'Aula Bunker del Tribunale di Trapani
2. Incontro con la scienze **"Scienze per la pace e lo sviluppo: la via maestra per il disarmo"**
3. Cena di beneficenza **"Aggiungi un posto a tavola"** 29 novembre 2015
4. Manifestazione del 27 gennaio 2016 **"Ricordiamo la shoah"** presso la Sala Perrera di Trapani
5. Visione films in presenza di Magistrati e sociologi:
  - "Il Giardino di Limoni"** di Eran Riklis;
  - "Il Figlio dell'Altra"** di Lorraine Lèvy.
6. Serie di incontri - dibattiti di approfondimento con i Magistrati sul tema **"L'altro... l'immigrato questo sconosciuto"**.
7. Incontro - dibattito **"La Pace si racconta attraverso la testimonianza di Suor Maria Goretti e Padre Bonura"** 8 marzo 2016
8. **Realizzazione di un calendario per l'anno 2016**
9. **"Invito alla lettura"** presentazione libri.
10. **"Web al servizio del dialogo tra le civiltà"** -Confronto interculturale – Pace fra i popoli – Dialogo inter-religioso
11. **"Rappresentazione Teatrale"** istituzione di un laboratorio teatrale con il coinvolgimento degli alunni delle scuole partecipanti al progetto. L'attività teatrale sarà utilizzata come



importante elemento educativo, per aiutare ad esercitare la mente, a tenere viva la creatività, e a farla maturare. Inoltre sarà un modo per lavorare in gruppo alla realizzazione di un'idea, per rapportarsi con gli altri in modo originale..

**12. Manifestazione "Trapani: marcia per la Pace" con i Bersaglieri della Caserma "Giannettino " di Trapani 13 gennaio 2016.**

**13. Cerimonia di premiazione e consegna BORSE DI STUDIO**

## STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

Gli/le insegnanti referenti degli Istituti Scolastici che aderiscono alla presente iniziativa si riuniscono periodicamente per verificare, sviluppare in itinere il Progetto. Sono previsti incontri con varie agenzie educative del territorio .

Si utilizzano come strumenti di verifica le informazioni di cui gli alunni si sono appropriati, le iniziative, i dibattiti, i cambiamenti di atteggiamento e comportamento, i materiali prodotti relativi ai temi affrontati.

Tutti gli alunni coinvolti parteciperanno al concorso **"SCEGLIAMO LA PACE"**.

## BANDO

### Concorso **"SCEGLIAMO LA PACE"**

Ogni concorrente, può partecipare con una sola opera e, con la semplice partecipazione al Concorso, anche senza necessità ulteriori formalità, dichiara implicitamente, per silenzio assenso, che l'opera presentata è di propria composizione ed inedita, e se ne assume per conseguenza ogni e qualsiasi responsabilità in merito.

Sono ammesse al concorso le seguenti tipologie di elaborati: - Racconto breve o articolo di giornale (max 5 cartelle) \* - presentazione in Power Point (non più di 20 slide) - cortometraggio della durata max di 3 minuti - poesie.

progettato e redatto dall'addetto stampa A.M. De Blasi componente CTS





\* Per cartella si intende 30 righe da 60 battute dattiloscritte spazi inclusi, pari quindi a 1800 caratteri per pagina.

Consegna: gli elaborati devono essere redatti in italiano e vanno spediti ai seguenti indirizzi di posta elettronica: [sportelloantiviolenzatp@gmail.com](mailto:sportelloantiviolenzatp@gmail.com) [associazioneecotulevi@gmail.com](mailto:associazioneecotulevi@gmail.com) e in originale consegnati in doppia copia ( cartacea e con supporto multimediale) alla segreteria (s.p.m.) dello Sportello Antiviolenza Diana all'indirizzo Sportello Antiviolenza Diana presso il I piano del Tribunale di Trapani. Scadenza: Gli elaborati vanno inviati entro il 31 marzo 2016

Nell'oggetto va indicata la dicitura: Concorso "SCEGLIAMO LA PACE". Si richiede inoltre in tutti i casi di specificare nome, cognome, data di nascita, indirizzo, telefono, e-mail, in calce all'elaborato.

Verranno selezionati da un'apposita giuria un elaborato per Istituto scolastico.

Le opere – racconti, articoli di giornale, presentazioni power point, cortometraggi o poesie – non verranno restituiti, a meno che l'autrice non lo richieda per iscritto all'atto dell'iscrizione al concorso, e comunque a spese dell'interessato.

L'Associazione CO.TU.LE VI. si riserva il diritto disporre di tutti i racconti e le opere pervenute nell'eventualità di ulteriori pubblicazioni.

Il giudizio della Giuria, i cui membri sono designati dall'Associazione CO.TU. Le VI., è insindacabile e inappellabile.

La partecipazione al concorso comporta l'accettazione del presente regolamento ed eventuali trasgressioni comporteranno la squalifica dal concorso stesso.

**Sessione speciale:** è riservata esclusivamente agli alunni che frequentano il Liceo Artistico.

Gli alunni possono partecipare al concorso "SCEGLIAMO LA PACE" con la realizzazione di una tela 180 x 200 sviluppano attraverso i colori il tema "**Dipingiamo la pace**".

La tela che risulterà vincitrice verrà donata al Tribunale di Trapani.

#### **Premio:**

Scuole di primo grado e istituti comprensivi: Tutti gli autori delle opere selezionate verranno premiati con un Tablet.

Scuole di secondo grado: Tutti gli autori delle opere selezionate verranno premiati con un bonus spendibile per la visita guidata a Roma e Auschwitz.



**TUTELA DELLA PRIVACY DEI PARTECIPANTI** Le generalità che devono essere fornite per partecipare al Concorso sono utilizzate esclusivamente:

- per comunicare i risultati ai partecipanti;
- per l'invio di materiale promozionale relativo al Concorso e alle altre attività/ iniziative all'Associazione CO.TU.LE VI.. I dati raccolti non verranno in ogni caso comunicati o diffusi a terzi. Inoltre, scrivendoci, sarà sempre possibile:
- modificare i dati inviati (es: cambio di indirizzo).

Firmato

*La Commissione Tecnico Scientifico dell'Associazione Diritti Umani Contro Tutte le Violenze*

### **5. Tempi di realizzazione**

Inizio 25 novembre 2015 (per un impegno di 30 ore)

Consegna elaborati entro e non oltre fine marzo 2016

Chiusura metà maggio 2016

Viaggio a Roma e Auschwitz, previsto per la prima decade di maggio.

### **6. Destinatari dell'iniziativa e risultati attesi**

1. Destinatari - Docenti e Alunni degli Istituti di Scuole Medie Inferiori e degli Istituti Superiori.

2. Risultati attesi - far comprendere ai ragazzi la necessità di tutelare la Pace.

Grado di soddisfazione dei partecipanti rispetto al proprio coinvolgimento nelle attività del progetto misurabile attraverso la somministrazione di appositi questionari

### **7. Azioni di promozione e diffusione dell'iniziativa progettuale**

Presentazione del percorso progettuale con docenti, rappresentanti istituzionali, ed esperti che collaboreranno alla realizzazione del progetto, i quali forniranno agli studenti chiarimenti e strumenti metodologici da sviluppare durante l'attività formativa.





Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano e potranno essere inserite tra le iniziative extracurricolari.

Manifestazione conclusiva con premiazione degli elaborati finali e consegna degli attestati di partecipazione, per l'attribuzione di eventuali crediti formativi agli studenti partecipanti.

Rappresentazione teatrale

Tutti i prodotti multimediali realizzati saranno pubblicati sul sito dell'Associazione Diritti Umani "COntro TUtte LE VIolenze" come le migliori pratiche adottate

Le azioni che saranno intraprese saranno divulgate tramite l'addetto stampa con: comunicati stampa, pieghevoli, manifesti, foto e articoli inseriti nella pagina facebook sportello Diana e sul sito della CO.TU.LE VI.

### **8. Attori istituzionali e/o altre associazioni o altri enti coinvolti**

Presidente del Tribunale

Magistrati

Forze dell'Ordine

Esercito Italiano - Bersaglieri di Trapani Caserma Giannettino

Rotary Club Castellammare del Golfo Segesta Terre degli Elimi

Rotary Club Salemi

Avvocati- scienziati - tecnici informatici - psicologi - sociologi- giornalisti

Organizzazioni professionali

Sindacati

Artisti

Docenti di Discipline Umanistiche, Giuridiche, Informatica, Scienze e di Scienze Motorie

### **9. Scuole coinvolte**

Liceo Classico Ximenes

Liceo Scientifico Fardella

Liceo Artistico statale "M. Buonarroti"

Ist. Tecnico Industriale "L. Da Vinci"

Ist. Alberghiero "I. e V. Florio"

Ist. soc. Magistrale "Rosina Salvo"

Scuola Media "Livio Bassi\_S.Catalano-D. Rubino"



Ist. Comp. "C. Montalto"  
 Ist. Comp. "Collodi Sturzo"  
 Ist. Comprensivo "G. Falcone"  
 Istituto Comprensivo "Pagoto"  
 Scuola Media "Nunzio Nasi"  
 S.M.S. "A. De Stefano" Erice  
 Istituto Comprensivo "G. Mazzini" Erice  
 I.T.C. "L. Sciascia" Erice  
 Direzione Didattica "I Circolo di Trapani L. Da Vinci"  
 Ist. Comprensivo "Giovanni XXIII" Paceco  
 Ist. "Manzoni Pitre" Castellammare del Golfo  
 Ist. Lombardo "Radice-Fermi-G. Pascoli" Castellammare del Golfo  
 I.T.C. "G. Caruso" Alcamo  
 Liceo Scientifico-Classico "Ferro-Cielo d'Alcamo" Alcamo  
 Scuola Media "S. Bagolino" Alcamo

*La Commissione Tecnico Scientifico dell'Associazione Diritti Umani Contro Tutte le Violenze*

Associazione Diritti Umani  
**"Contro Tutte LE VIolenze"**  
 Presidente *Aurora Ranno*